

English for Schools

PROSPECT

1



Workbook

کتاب کار

انگلیسی

پایه هفتم

دوره اول متوسطه



وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

| | |
|------------------------------------|---|
| نام کتاب : | کتاب کار انگلیسی - پایه هفتم دوره ازل متوسطه - ۷۱۱ |
| پدیدآورنده : | سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی |
| مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف : | دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری |
| شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف : | سید حمیدالدین تاج‌الدین، صدیقه حبیبی‌خواه، رضاخیرآبادی، ویدارجیمی نژاد، معصومه عظیمی وحید، سیدبهنام علوی مقدم، محمدرضا عشائی سراب، مریم سادات غیاثیان، حسین گل‌بستان، سعید معظمی گودرزی و امیررضا وکیلی فرد (اعضای شورای برنامه‌ریزی) سیدبهنام علوی مقدم، رضاخیرآبادی، محمدرضا عشائی سراب، الهام فروزنده شهرکی، شهرام خدیرنرییان و نورالله قربانی (اعضای گروه تألیف) - رضاخیرآبادی، سید بهنام علوی مقدم (بازنگری و اصلاح کلی) |
| مدیریت آماده‌سازی هنری : | اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی |
| شناسه افزوده آماده‌سازی : | احمدرضا امینی (مدیر امور فنی و چاپ) - مجید ذاکری یونس (مدیر هنری) - محمدمهدی ذبیحی فرد (طراح گرافیک، طراح جلد و صفحه‌آرا) - محمدمهدی ذبیحی فرد، آزاده امینیان (عکاسان) - حمید نابت‌کلاجهی (امور آماده‌سازی) |
| نشانی سازمان : | تهران - خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی) تلفن : ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار : ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹ وبگاه : www.irtextbook.ir و www.chap.sch.ir |
| ناشر : | شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران - تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (داروبخش) تلفن : ۴۴۹۸۵۱۶۱-۵، دورنگار : ۴۴۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی : ۳۷۵۱۵-۱۳۹ |
| چاپخانه : | شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص» |
| سال انتشار و تیرت چاپ : | چاپ یازدهم ۱۴۰۲ |

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس برداری، نقابته، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

شابک ۹۷۸-۹۶۴-۰۵-۲۲۰۶-۶-۶ ISBN 978-964-05-2206-6

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

IN THE NAME OF ALLAH

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرَجَهُمْ

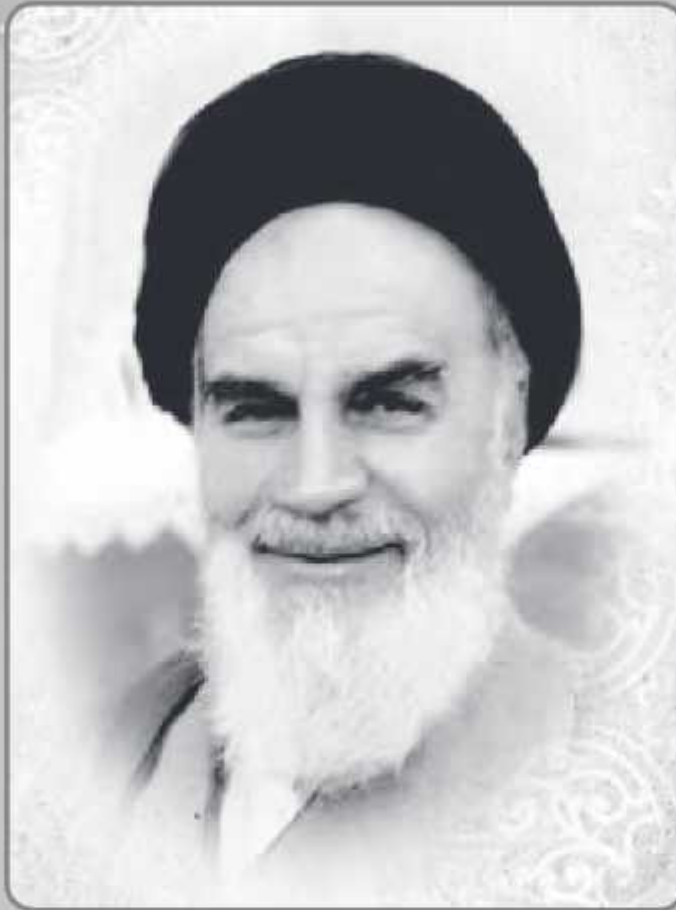
وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالاخْتِلافُ السِّتَنِيكُمْ وَالْوَانِكُمْ، اِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ

روم، ۲۲

و از نشانه‌های قدرت خداوند آفرینش آسمان‌ها و زمین و نیز تفاوت زبان‌ها و رنگ‌های شما انسان‌هاست؛ و به تحقیق در همه اینها نشانه‌هایی از حکمت الهی برای دانشمندان نهفته است.

And of Allah's Signs of Power is the creation of the heavens and the earth and also the variation of the languages and the color of you people; verily, in all these are Signs for men of knowledge.

(برگرفته از ترجمه مرحومه دکتر طاهره صفارزاده)



بیش تر به زبان (خارجی) احتیاج نبود. امروز احتیاج است. باید زبان های زنده دنیا جزء برنامه تبلیغات مدارس باشند... امروز مثل دیروز نیست که صدای ما از ایران بیرون نمی رفت. امروز ما می توانیم در ایران باشیم و در همه جای دنیا با زبان دیگری تبلیغ کنیم.

امام خمینی «قُدِس سِرُّهُ»

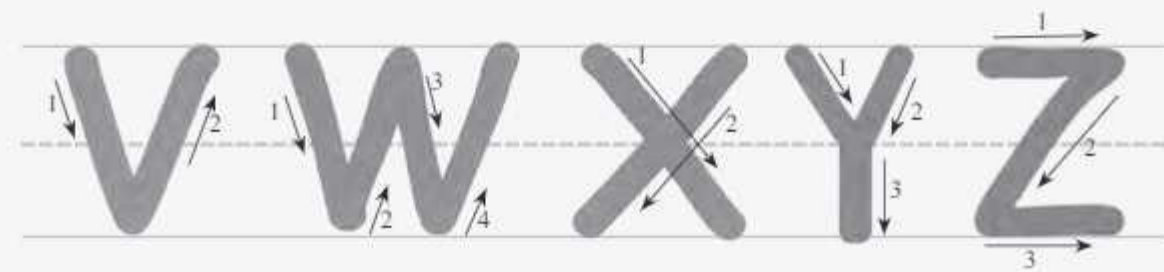
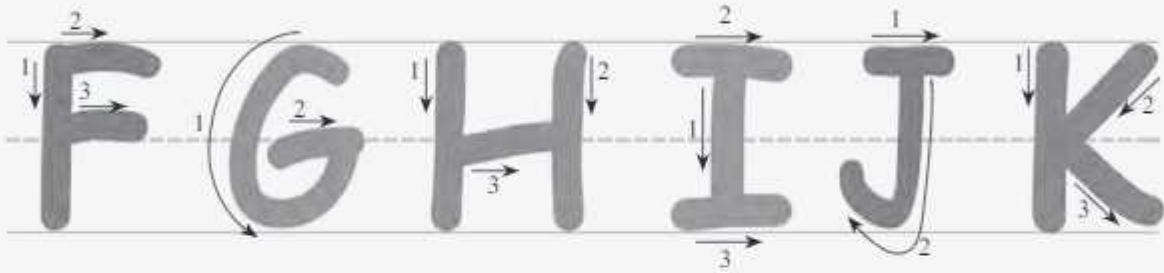
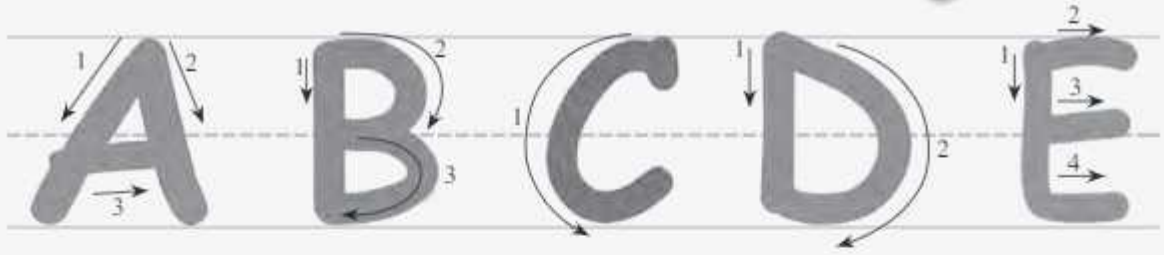
Alphabet



Alphabet

مقدمه :

در این بخش از کتاب به معرفی کلی الفبای انگلیسی پرداخته می‌شود و دانش‌آموزان، طی جلسات محدود آغاز سال تحصیلی با شیوه نگارش الفبای انگلیسی آشنا می‌گردند، اما شناخت صداهای مربوط به هر یک از حروف و تدریس آواهای زبان انگلیسی به صورت تعیین شده در راهنمای معلم در بخش Sounds and Letters هر درس در طول سال تحصیلی صورت می‌گیرد.





a b c d e

f g h i j k

l m n o p

q r s t u

v w x y z



A a
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
V v
W w
X x
Y y
Z z

A

a



Apple



Ball



A a
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
V v
W w
X x
Y y
Z z

B

b



Boy



Baby



A a
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
V v
W w
X x
Y y
Z z



Circle



Bicycle



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

D

d



Door



Bread



A a
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
V v
W w
X x
Y y
Z z

E

e



English



Bed



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

F

f



Friend



Knife



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

G

g



Girl



Bag



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

H

h



Hen



Ahmad



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

I

i



Iran



Fish



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

J

j



Japan



Pajamas



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

K

k



Kebab



Cook



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

L

l



Lamp



Family



A a
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
V v
W w
X x
Y y
Z z



Man



Room

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

N

n



Nurse



Nine



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z



Orange



Radio



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

P

p



Pen



Map



A a
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
V v
W w
X x
Y y
Z z



Quiet



Mosque

A a
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
V v
W w
X x
Y y
Z z

R

r



Rice



Car



A a
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
V v
W w
X x
Y y
Z z

S

s



Student



Dress

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

T

t



Teacher



Dentist



A a
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
V v
W w
X x
Y y
Z z

U

u



Umbrella



Cup

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

V

v



Van

7

Seven



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z



Window



Swim



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

X

X



X-ray



Six



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Y

y



Yard



Play

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Z

z



Zipper



Puzzle





Lesson 1

My Name

Lesson 1

My Name

● Reading





۱- اسامی کوچک را در متن زیر پیدا کنید و دور آنها خط بکشید.

Akram and Kimia are sisters. They go to Mahan School in Kerman. They like their school. They have many friends there. Akram's best friend is Mana and Kimia's best friend is Aram. Akram's English teacher is Mrs. Makani and Kimia's English teacher is Mrs. Kamali. They are both very happy at school.

۲- نام‌هایی را که در بین اعضای خانواده، بستگان و دوستان شما وجود دارند مشخص کنید.

Aram Makan Karam Mana Akram Kamal Ava Kimia

۲- خانواده‌ای به تازگی صاحب دو فرزند دیگر شده‌اند، یک پسر و یک دختر. به آنها در انتخاب اسمی کوچک نوزادانشان کمک کنید و اسم موردنظر را به هریک از موارد زیر وصل نمایید.

| | | | |
|---|--------|----------|---------|
|  | Ali | Masoomah | Kaveh |
| | Azar | Mohammad | Kiana |
|  | Mohsen | Kimia | Mahdi |
| | Maryam | Kamran | Alireza |
| | Ahmad | Amir | Mahsa |
| | Kamand | Azita | Mahmood |
| | | | |

● Writing




۴- با نوشتن نام و نام خانوادگی و نام مدرسه خود، کارت شناسایی زیر را تکمیل کنید.

..... School

First Name:

Last Name:

Grade: 7



۵- نام و نام خانوادگی سه نفر از افرادی را که می‌شناسید، بنویسید.

| People | First Name | Last Name |
|--------|------------|-----------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

۶- اسامی کوچک این شهدای گرانقدر را بنویسید.

Shahid Motahari



Shahid Rajaei



Shahid Shahriari





Lesson 2

My Classmates

Lesson 2

My Classmates

Reading



۱- در کلاس انگلیسی، دانش‌آموزان برای انجام فعالیت به چند گروه تقسیم شده‌اند و اسامی آنها بر روی برگه‌ای روی تابلو به صورت زیر نصب شده است. یکی از هم‌کلاسی‌هایتان به نام «امکانیان» که غایب بوده بعد از مدرسه رایانامه‌ای داده و می‌خواهد که او را هم در جریان این موضوع بگذارید. نام گروه و اعضای دیگر را برایش ارسال کنید.

Group A

Akbari
Kameli
Maleki
Pakan
Amani

Group B

Kamkar
Aram
Emkanian
Paknam
Behkam

Group C

Paya
Kamali
Makani
Emadi
Bamdad

Group D

Emami
Bakeri
Pamenari
Karimi
Makarem

Group:

..... ۱.

..... ۲.

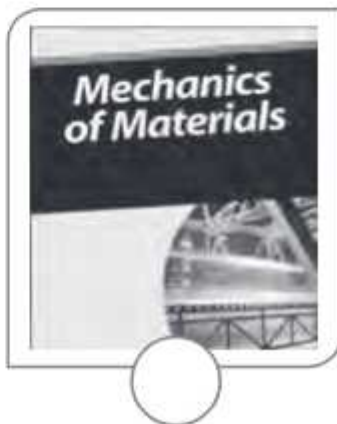
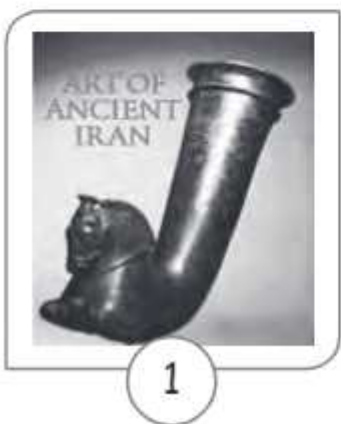
..... ۳.

..... ۴.

۲- نام‌های خانوادگی را که در بین بستگان، همسایگان و دوستان شما وجود دارند مشخص کنید.

Behparvar Ebadi Babae Pakbaz Babaki Pakdaman Ekrami Emami

۳- کتابدار مدرسه از شما خواسته در مرتب نمودن کتاب‌های انگلیسی که تازه به کتابخانه رسیده به او کمک کنید. با نوشتن عدد، ترتیب آنها را براساس حروف الفبا مشخص کنید.



● Writing



۴- نام خانوادگی سه نفر از دبیران خود را بنویسید.

| Teacher | Last Name |
|---------|---------------------|
| 1 | Mr./Mrs./Miss |
| 2 | Mr./Mrs./Miss |
| 3 | Mr./Mrs./Miss |

۵- اسامی افراد یا کلمات انگلیسی ای بنویسید که حداقل شامل یکی از حروف k, m, e, b, p و a باشد.

-
-
-
-

۶- نام خانوادگی این شهدای گران قدر را بنویسید.

Shahid Mohammad

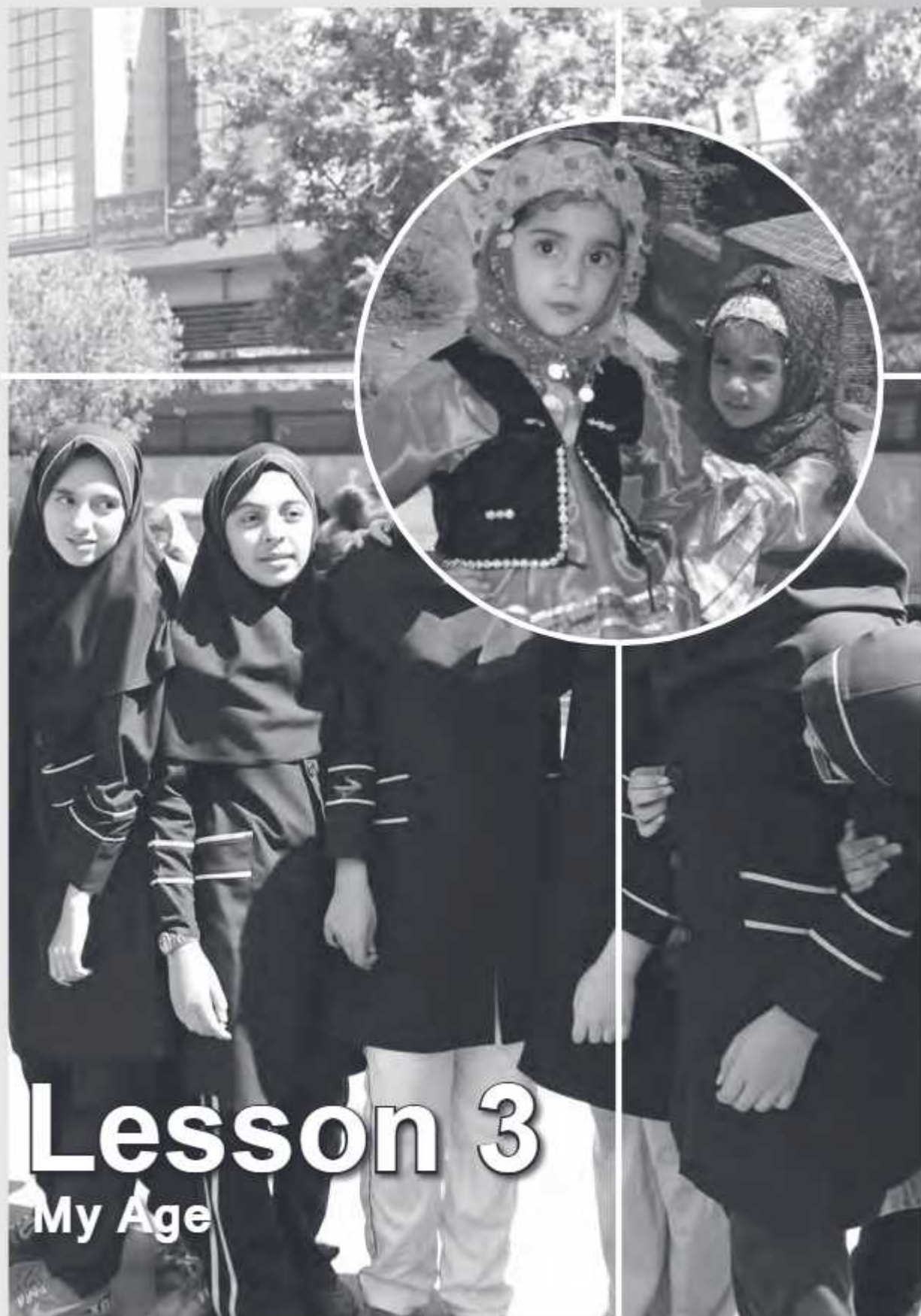


Shahid Mohammad Javad



Shahid Mohammad Ebrahim





Lesson 3

My Age

Lesson 3

My Age

● Reading

۱- روز تولد افراد زیر را با کشیدن خط به اعداد مرتبط متصل کنید.

- روز تولدم
- روز تولد پدرم
- روز تولد مادرم
- روز تولد دوست صمیمی ام

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | |

۲- ماه تولد اشخاص زیر را با کشیدن خط به ماه مرتبط وصل کنید.

- ماه تولدم
- ماه تولد پدرم
- ماه تولد مادرم
- ماه تولد دوست صمیمی ام

Months

| | | |
|-----------|-------------|-----------|
| Farvardin | Ordibehesht | Khordad |
| Tir | Mordad | Shahrivar |
| Mehr | Aban | Azar |
| Day | Bahman | Esfand |

۲- در متن زیر دور کلماتی که همه حروفشان را تاکنون آموخته اید خط بکشید.

Matin Bateni is a student. He is ten years old. His birthday is in Aban. His father works in a bank, and his mother is a clerk in a paint company. Matin has a younger sister. Her name is Mina. They are very kind to each other.

● Writing

۴- عدد مربوط به هر یک از مناسبت‌های زیر را به انگلیسی بنویسید.

آغاز هفته دفاع مقدس

Shahrivar

سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی

Bahman

روز جمهوری اسلامی

Farvardin

روز دانش آموز

Aban

روز معلم

Ordibehesht

سالروز آزادی خرمشهر

Khordad

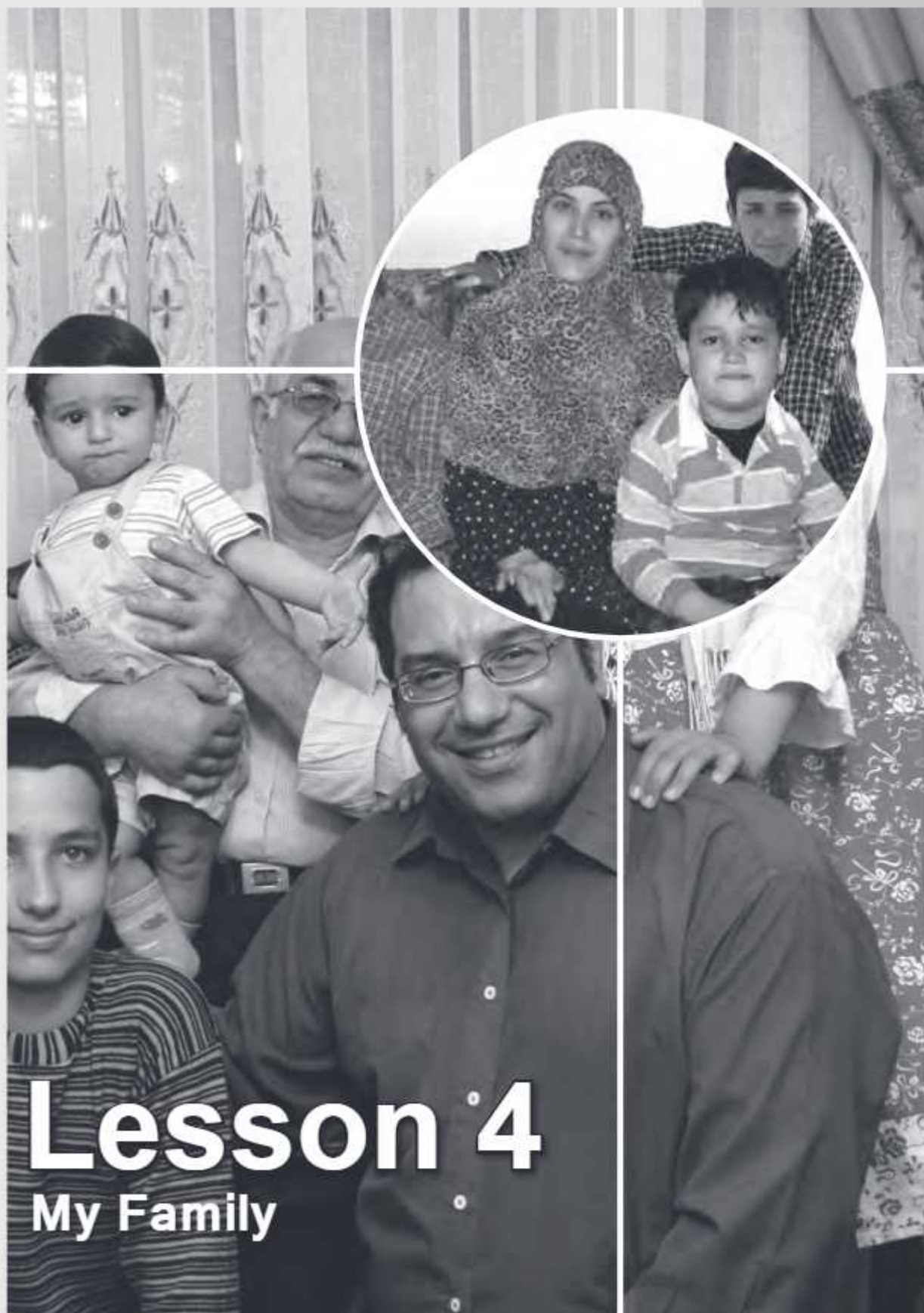
۵- با حروف داده شده، شش کلمه به انگلیسی بنویسید.

a, k, m, e, b, p, i, t, n

-
-
-
-
-
-

۶- جدول زیر را با اطلاعات مربوط به سه نفر از افرادی که می‌شناسید پر کنید.

| Name | Age | Month and Day of Birth |
|-------|-----|------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |



Lesson 4

My Family

Lesson 4

My Family

Reading

۱- در متن زیر دور کلماتی که نسبت‌های خانوادگی را نشان می‌دهند خط بکشید.

There are 8 people in my family. My father is a farmer. My mother is a housewife. I have one brother and two sisters. My grandmother and grandfather also live with us.

۲- دبیر انگلیسی‌تان از شما خواسته است تا کلمات زیر را به تصاویر مرتبط وصل کنید.

doctor

nurse

mechanic

teacher

dentist

۳- با استفاده از حروفی که تاکنون آموخته‌اید کلماتی را که در متن زیر می‌توانید بخوانید، مشخص کنید.

Our English teacher's name is Miss Samimi. She's my aunt. She's from Semnan. (She is an English teacher of grades seven and nine.) She has been a teacher for ten years. She is a very good teacher and all students like her very much. She likes her students, too. I hope she will be our teacher again next year.

Writing



۴- دبیر زبان انگلیسی شما برای مرور واژه‌های درس، موارد زیر را مطرح کرده است. پاسخ‌های خود را به انگلیسی در جای مشخص شده بنویسید.

- از پرسش *How old are you?* برای مشخص شدن آن استفاده می‌کنیم: - - -
- خواهر پدر یا مادر شما: - - - -
- لقبی است که قبل از نام خانوادگی خانم‌ها به کار می‌رود: - - - - / - - - -
- علامت اختصاری «پیامک»: - - - -
- برای پاسخ دادن به همین موارد این را انجام می‌دهید: g - - - -

۵- با حروف داده شده شش کلمه به انگلیسی بنویسید.

a, k, m, e, b, p, i, t, n, u, s, g

-
-
-
-
-
-

۶- جدول زیر را با اطلاعات مربوط به سه نفر از بستگان خود پر کنید.

| Name | Relationship* | Age | Job |
|-------|---------------|-------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

* : نسبت خانوانگی



Lesson 5

My Appearance

Lesson 5

My Appearance



Reading



۱- در متن زیر، دور کلماتی که مربوط به «پوشاک» می‌شوند، خط بکشید.

In Iran, we have our special dressing style. Men usually wear suits or jackets in cold seasons, and shirts and T-shirts during spring and summer. Women wear chadors, scarves* and manteaus. On cold days, both men and women wear gloves, hats and boots.

۲- در متن زیر با استفاده از حروفی که تاکنون آموخته‌اید کلماتی را که می‌توانید بخوانید، مشخص کنید.

Mr. Danesh is our math teacher. He is a tall man. He is wearing a gray suit, a white shirt and black shoes today. He is young. He is 25 years old. He teaches us very well. We like him very much.

* جمع scarf

۲- قرار است پدرتان به استقبال یک مهمان خارجی برود که تاکنون ایشان را ندیده است. وی رایانامه‌ای برای شما ارسال کرده و در آن اطلاعاتی را ارائه نموده است. زیر کلمات مربوط به مشخصات ظاهری او خط بکشید.

Dear

I am very glad to see you tomorrow.

My flight number is «Iran Air 344», and the arrival time at Imam Khomeini Airport will be 11:00 a.m.

I am a tall young man, with black eyes.

I will be wearing a gray suit and a pink shirt. I'll have a brown bag with me.

See you there.

Yours,

.....

Writing



۴- در یک پرسشنامه اینترنتی از شما خواسته شده است به انگلیسی بنویسید که برای موارد زیر، چه رنگی را ترجیح می‌دهید.

| Clothing items | jacket | suit | scarf | shoes |
|----------------|--------|-------|-------|-------|
| Color | | | | |

| Clothing items | gloves | shirt | Trousers/ pants |
|----------------|--------|-------|-----------------|
| Color | | | |

۵- فرض کنید عموی شما تولیدکننده و فروشنده لباس است و مشتریان خارجی هم از مغازه‌اش خرید می‌کنند. او از شما می‌خواهد برای اجناس زیر، فهرستی به انگلیسی تهیه کنید تا آن را برای ارائه صورت حساب به خریداران خارجی، در رایانه مغازه، ذخیره کند.

- | | |
|-----------|---------------|
| ۱- تی شرت | ۶- پیراهن |
| ۲- روسری | ۷- شلوار |
| ۳- مانتو | ۸- کفش |
| ۴- دستکش | ۹- کت و شلوار |
| ۵- کاپشن | ۱۰- چادر |

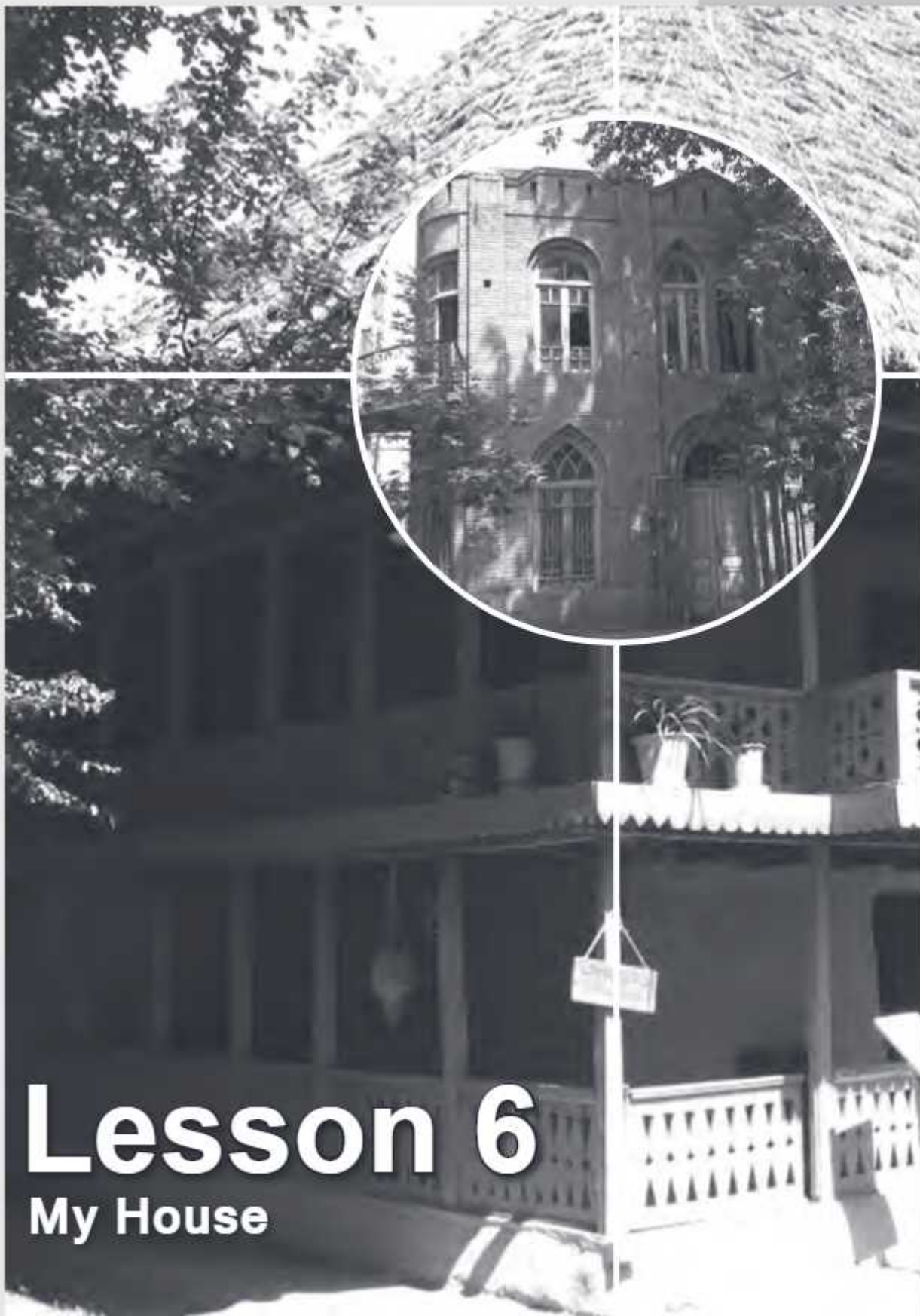
| No | Items | No | Items |
|----|-------|-----|-------|
| 1. | | 6. | ..... |
| 2. | | 7. | ..... |
| 3. | | 8. | ..... |
| 4. | | 9. | ..... |
| 5. | | 10. | ..... |

۶- شما تاکنون حروف داخل کادر زیر را خوانده‌اید. سعی کنید با این حروف کلمات انگلیسی را بنویسید که ما در زبان فارسی از آنها استفاده می‌کنیم.

a, k, m, e, b, p, i, t, n, u, s, g, d, l, r

International Words

| | | | |
|---------|-------|-------|-------|
| Bank | ..... | ..... | ..... |
| Manteau | ..... | ..... | ..... |



Lesson 6

My House

Lesson 6

My House



● Reading



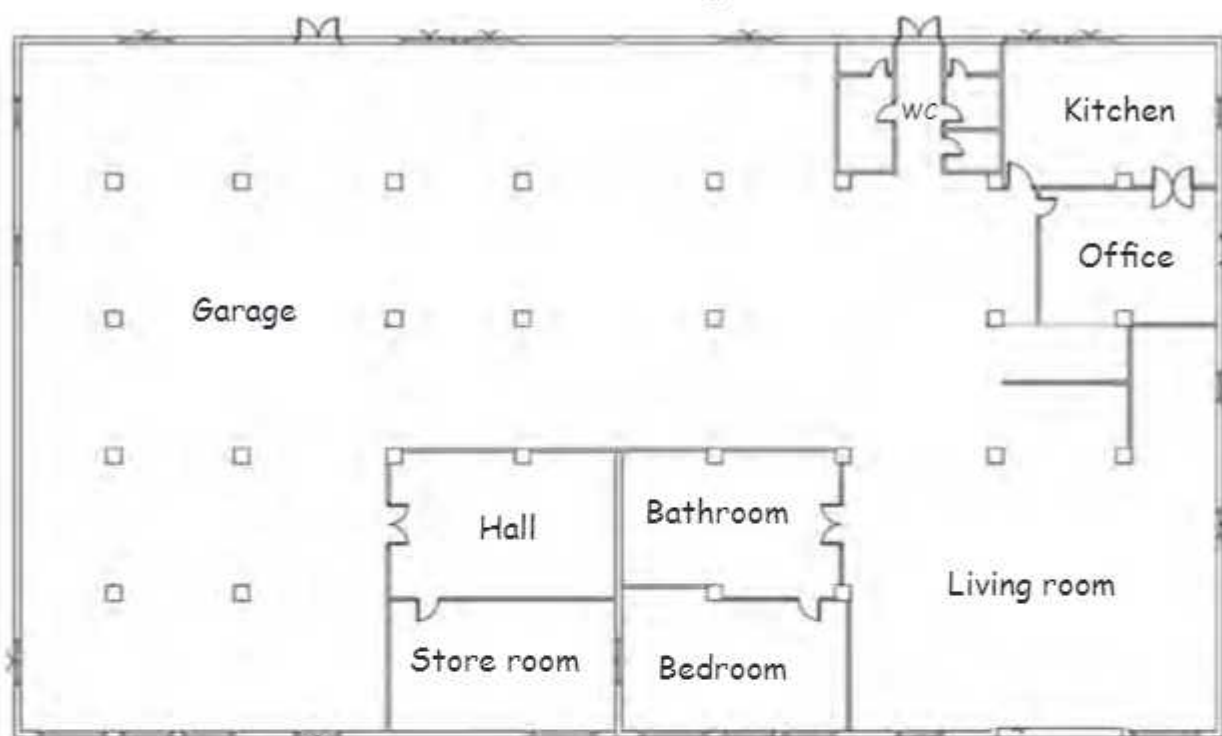
۱- در کلاس زبان انگلیسی، معلم از شما خواسته است با علامت (✓) مشخص کنید کدام یک از این فعالیت‌ها معمولاً در مکان‌های زیر صورت می‌گیرد.

| Place \ Activity | Kitchen | Living room | Bedroom |
|------------------|---------|-------------|---------|
| Cooking | | | |
| Washing | | | |
| Watching TV | | | |
| Reading | | | |
| Sleeping | | | |
| Studying | | | |

۲- در متن زیر، کلماتی را که مربوط به قسمت‌های مختلف منزل می‌باشند پیدا کنید و دورشان خط بکشید.

We live in a big house in a small town. Our house has three bedrooms, a living room, a kitchen and a bathroom. There is a small garden in our yard. We have a garage in the corner of the yard. My father fixes his car there.

۲- یک مهندس عمران برای پدر شما نقشه ساختمانی را طراحی کرده است. از آنجا که تمامی قسمت‌ها توسط رایانه طراحی و به زبان انگلیسی ارائه شده است، پدرتان از شما خواسته تا نوشته‌های روی نقشه را برایش به فارسی بنویسید.



Writing



۴- دبیر زبان انگلیسی شما چند چیستان مطرح کرده است. پاسخ‌های خود را به انگلیسی در جای مشخص شده بنویسید.

- کلمه پرسشی برای پرسیدن محل
W - - - -
- نوعی خانه است که در مناطق بیابانی بیشتر یافت می‌شود.
V - - - -
- در درس جغرافیا یاد گرفتید که سه چهارم کره زمین را در بر می‌گیرد.
W - - - -
- این وسیله باعث می‌شود که موتور خودرو خنک شود.
f - -
- نوعی وسیله نقلیه عمومی
V - -

۵- شما تاکنون حروف زیر را خوانده‌اید. سعی کنید با این حروف، کلماتی انگلیسی بنویسید که ما در زبان فارسی هم از آنها استفاده می‌کنیم.

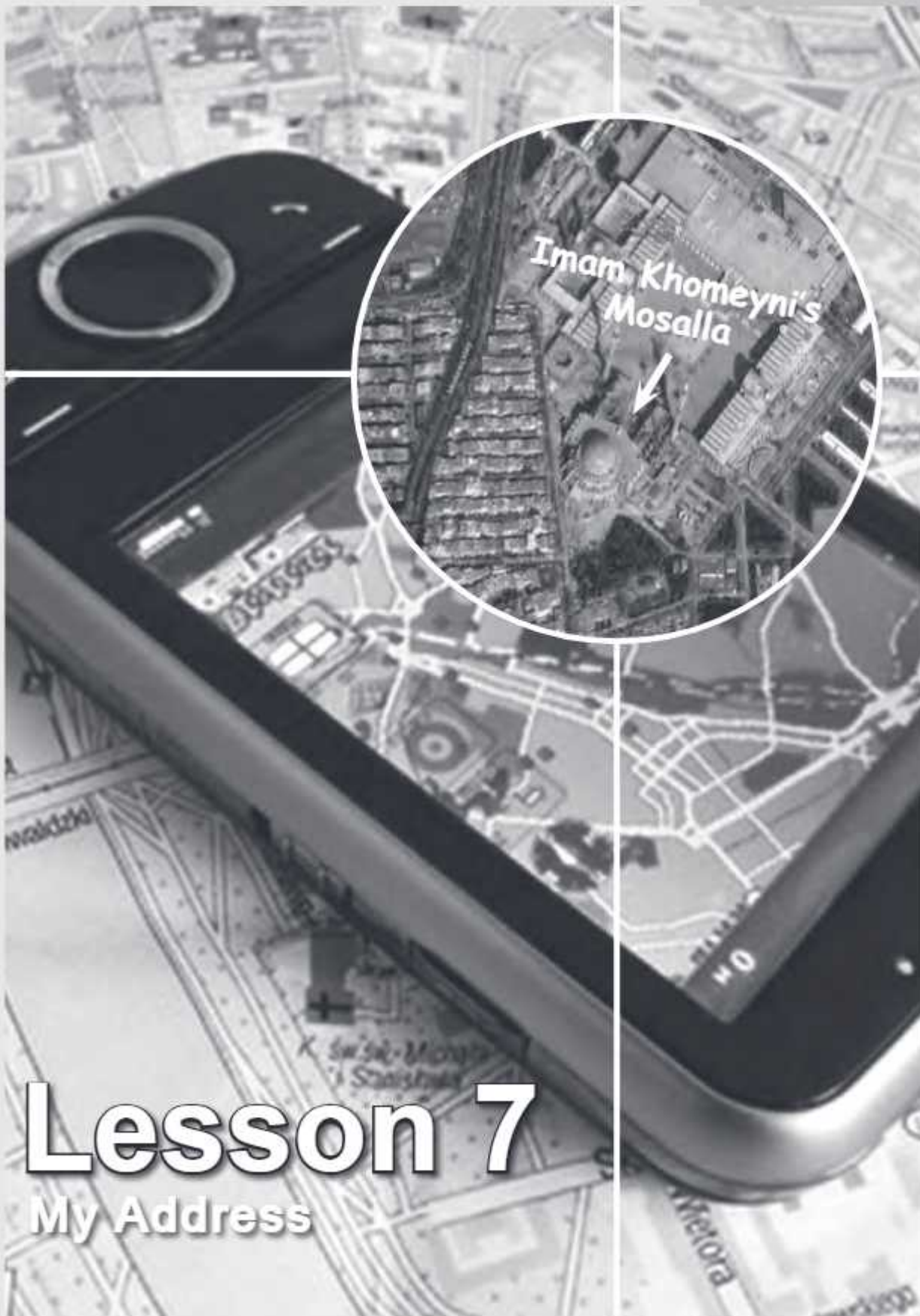
a, k, m, e, b, p, i, t, n, u, s, g, d, l, r, f, v, w

International Words

| | | | |
|--------|-------|-------|-------|
| Garage | ..... | ..... | ..... |
| Nurse | ..... | ..... | ..... |

۶- در یک کار گروهی، معلم زبان انگلیسی می‌خواهد بداند شما و اعضای گروهتان، تعطیلی روز جمعه را چگونه و در کجا می‌گذرانید. جدول زیر را کامل کنید.

| Group Members | Activity | Place |
|---------------|----------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |




Lesson 7

My Address

Lesson 7

My Address



 Reading

۱- معادل کلمات فارسی مشخص شده را در متن انگلیسی پیدا کنید. (یک نمونه، انجام شده است.)

حسن امیددی در یک اداره کار می‌کند. او چهل و هفت ساله است و در خانه‌ای در خیابان بهمن زندگی می‌کند. وی متأهل است و دو پسر و دو دختر دارد. اسامی آنها حمید، هادی، هما و هدی است. همه آنها دانش‌آموز هستند. شماره تلفن آقای امیددی ۳۴۴-۵۳۰۲ است و نشانی رایانامه او :
 « h-omidi60 @xymail.com » می‌باشد .

Hassan Omidy works in an office. He is forty seven years old. He lives in a house on Bahman Street. He is married and has two sons and two daughters. Their names are Hamid, Hadi, Homa and Hoda. They are all students. Mr Omidy's phone number is 344-5302 and his e-mail address is "h-omidi60@xymail.com".

۲- در متن زیر با حروفی که تاکنون آموخته اید کلماتی را که می توانید بخوانید، مشخص کنید.

I am Mansoor Mohammadi. I am 12 years old. I am from Ilam, but I live in Isfahan. I live in an apartment on Sohrevardi Street. I am a student in Grade 7. I go to Shahid Fakoori School. There are seven people in my family. My father is a taxi driver, and my mother is a housewife. I have two sisters and two brothers. My telephone number is 6543257 and my e-mail address is "mm1381@xmail.com".

● متن بالا را دوباره بخوانید و در آن کلماتی را مشخص کنید که در زبان فارسی هم به کار می روند.

۳- نامه رسان محله تان پاکت نامه ای را به خانواده شما داده است. پس از دیدن نشانی متوجه شدید که وی آن را اشتباهی به شما داده است. حال نشانی فرد گیرنده را به فارسی بنویسید و پاکت را در صندوق پست بیندازید تا به دست گیرنده اصلی برسد.

From: HediyeH Yarhmohammadi

433, Rose Alley,

Julan Duta Street,

Kuala Lumpur, Malaysia.



To: Yasaman Yari

Apt.23, No.4

Shahid Ardakani Street,

Yazd, Iran.


 Writing

۴- قرار است در مدرسه شما همایشی با عنوان «مدرسه شاد» به زبان انگلیسی برگزار شود. دبیر زبان انگلیسی‌تان از شما خواسته تا با استفاده از اطلاعات زیر، پوستری به زبان انگلیسی تهیه کنید.

همایش دانش‌آموزی «مدرسه شاد»

تاریخ: ۲۵ فروردین

زمان: ۸-۱۲

مکان: مدرسه شهید اوحدی

آدرس: خیابان مهر، پلاک ۱۹

تلفن: ۲۱۲۷۸۴۴

Student Conference

"" "

Date:

Time:

Place:

Address:

Telephone No:

۵- قرار است اداره آموزش و پرورش، انجمن زبان انگلیسی را در منطقه شما راه اندازی کند. برای عضوگیری برگه ای به شما ارائه شده است تا با توجه به اطلاعات فردی خود، آن را تکمیل کنید.



English Language Association (ELA) Application Form

Name:

Telephone number:

Address:

.....

School Name:

School Phone Number:

Address:

.....

E-mail Address:

۶- شما تاکنون حروف زیر را خوانده‌اید. سعی کنید با این حروف، کلماتی انگلیسی بنویسید که در زبان فارسی هم از آنها استفاده می‌کنیم.

a, k, m, e, b, p, i, t, n, u, s, g, d, l, r, f, v, w, h, o, x, y

International Words

Metro

.....

.....

.....

Mobile

.....

.....

.....



Lesson 8

My Favorite Food

Lesson 8

My Favorite Food

Reading



۱- معادل کلمات فارسی مشخص شده را در متن انگلیسی پیدا کنید. (یک نمونه، انجام شده است.)

شما برای حفظ سلامتی و تقویت بدنتان به تمامی انواع غذاها نیاز دارید. پزشکان می‌گویند که بهتر است غلاتی مانند نان مصرف کنید. باید تخم‌مرغ و پنیر بخورید و شیر بنوشید. همچنین باید گوشت، ماهی و حبوبات مصرف کنید. پزشکان همچنین می‌گویند که نیاز دارید هر روز مقدار زیادی میوه و سالاد میل کنید. اما توصیه می‌شود بیش از اندازه مواد غذایی مانند کیک و بستنی که روغن یا شکر فراوانی دارند نخورید. همچنین لازم است آب کافی بنوشید.

You need all kinds of foods to keep your body strong and healthy. Doctors say you should eat grains, like bread. You should eat eggs, cheese, and drink milk. You should also eat meat, fish, and beans. Doctors also say you need to eat plenty of fruits and salad every day. But you should not eat too many foods with lots of fat or sugar such as cake and ice-cream. You also need to drink enough water.

۲- دبیر زبان انگلیسی جدول زیر را به شما داده تا غذاها و نوشیدنی‌های مورد علاقه خود را مشخص کنید. دور آنها خط بکشید.

| Food | | | Dessert/drinks | |
|----------------|-----------------|------------------|----------------|--------------|
| rice and kebab | bread and kebab | rice and chicken | cake and jelly | water |
| | | | | tea |
| fish | chicken | Spagetti | | coffee |
| | | | | Orange juice |

۳- در متن زیر با استفاده از حروفی که تاکنون آموخته‌اید کلماتی را که می‌توانید بخوانید، مشخص کنید.

Iranians have different eating habits. Some people like honey, cream, bread, and milk for breakfast. Some others like bread, cheese, dates, and tea. Still some others like cake and orange juice. For lunch, people sometimes have chicken, kebab, fish and rice. For dinner, they usually have an early light dinner including soup, salad, yoghurt, and bread.

● Writing



۴- معلم زبان انگلیسی از شما خواسته است تا برای موارد زیر فلش کارت بسازید. معادل انگلیسی تصاویر را در جاهای خالی بنویسید.



۵- شما با تمامی حروف الفبای انگلیسی آشنا شدید. سعی کنید با این حروف، کلماتی انگلیسی بنویسید که در زبان فارسی نیز از آنها استفاده می‌شود.

a, k, m, e, b, p, i, t, n, u, s, g, d, l, r, f, v, w, h, o, x, y, c, j, q, z

International Words

Television

.....

.....

.....

Omelet

.....

.....

.....

۶- غذاهای دلخواه خود و اعضای خانواده‌تان را برای وعده‌های غذایی در جدول زیر بنویسید.

| Name | Breakfast | Lunch | Dinner |
|------|-----------|-------|--------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |





Ministry of Education of Islamic Republic of Iran
Organization for Educational Research and Planning (OERP)

Authors:

- Seyyed Behnam Alavi Moghaddam
- Reza Kheirabadi
- Mohammad Reza Anani Sarab
- Elham Foroozandeh Shahraki
- Shahram Khadir Sharabyan
- Noorollah Ghorbani

2023