

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ لِقَائِهِمْ

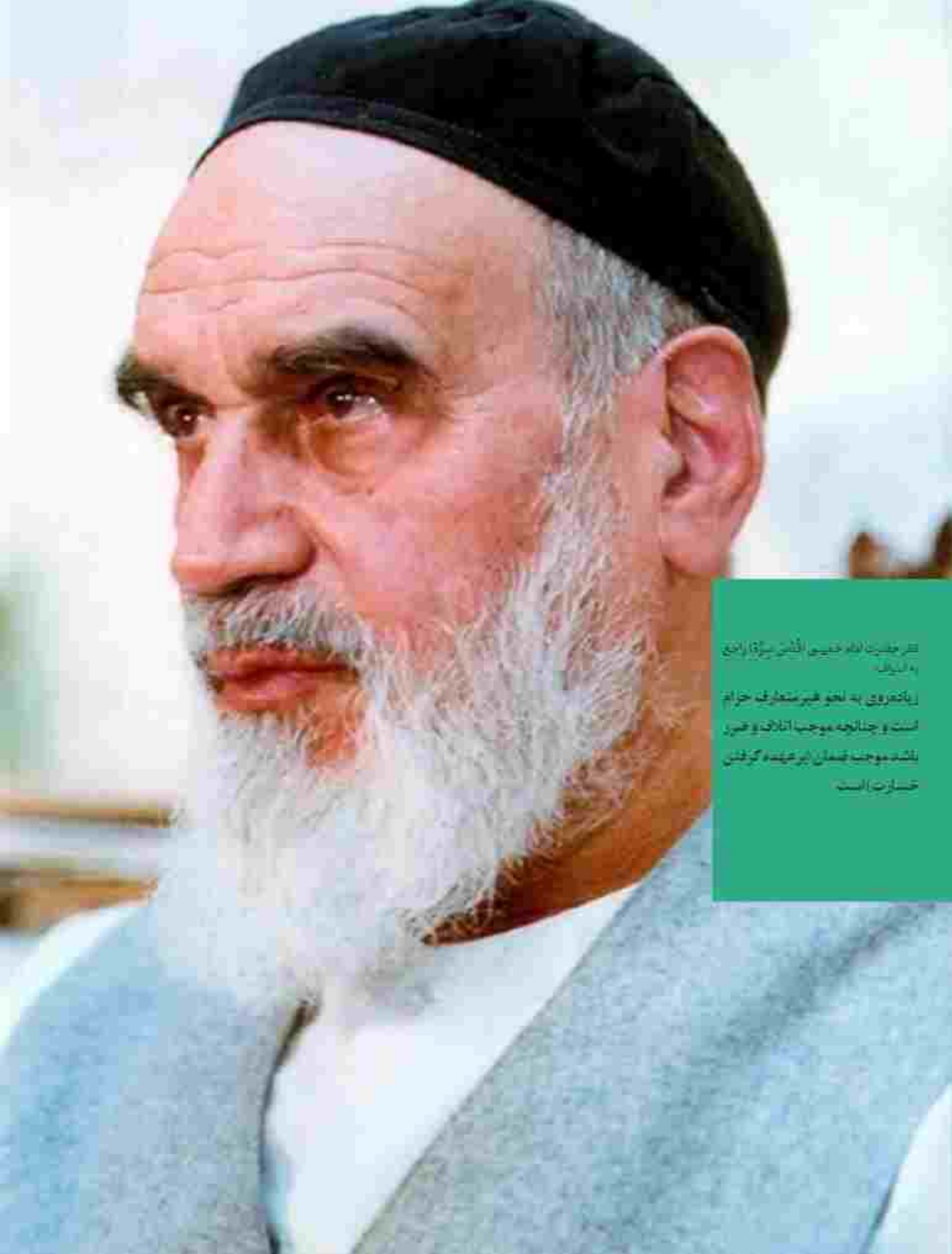
انسان و محیط زیست

کلیه رشته‌ها

بایه یازدهم

دوره دوم متوسطه





تقریباً تمام حقیقی انسانها در این
به ایفای
زیاده‌روی به نحو غیرمتعارف خرافات
است و چنانچه موجدین آفاق و غیر
باشد موجدین همان ابر عینه گرفتن
تسارت است

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع، بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

فهرست

۱	آب، سرچشمه زندگی	درس ۱
۲۱	خاک، بستر زندگی	درس ۲
۳۳	هوا، نفس زندگی	درس ۳
۴۷	انرژی، حرکت، زندگی	درس ۴
۶۵	زباله، فاجعه محیط زیست	درس ۵
۸۵	تنوع زیستی، تابلیوی زیبای آفرینش	درس ۶
۱۰۳	محیط زیست، بستر گردشگری مسئولانه	درس ۷

دانش آموزان عزیز

● آنتی-لازمی که بر روی کرهٔ خاکی و زیبای زمین پانهاد، از منبع غذایی، آب، گیاهان و منبع معدنی آن بهره برد و سعی کرده این محیط رایج تنگی که خیز ملیل است تغییر دهد. زمی کر این تغییرات بسیار محدود بود و به نظر می‌رسید که انسان، در کنار دیگر موجودات زنده می‌باشد تا سالیان دراز. در صورت عدم رخ دادن یک اتفاق غیرمنتظره - و پایدار در شرایط زندگی خود بر روی کرهٔ زمین باشد و تا مدتی «مید به حیات خود ادامه دهد»

در «۲۰۰ سال اخیر ابتدا با پیشرفت فناوری، گستره و عمق تأثیر رفتار انسان بر روی کرهٔ زمین به گونه‌ای بوده است که می‌تواند در تنوشی متفاوت با هزاران سال گذشته را برای او رقم بزند و حیات دراز مدت انسان‌ها را تهدید نماید.

● پیشرفت فناوری و مداخله گسترده در طبیعت از سویی رفاه و آسایش بیشتری را برای انسان به ارمغان آورده و یک زندگی عا را تا آنجا دگرگون ساخته است که بازگشت به زندگی گذشته برای انسان امروزی تا حدودی غیرممکن می‌نماید. اما از سوی دیگر چالش‌های بزرگی مانند کاهش منابع اولیه، دفعهٔ تأمین آب، غذا و انرژی کللی و آلودگی محیط‌زیست، آرامش خاطر را از انسان ربوده است. امروزه انسان به این می‌اندیشد که چگونه باید این نعمت‌های بزرگ الهی را برای مدتی طولانی حفظ کند و در اختیار داشته باشد.

● هدف از درس «انسان و محیط‌زیست» پرورش نسلی آگاه، مسئولیت‌پذیر، فعال و امیدوار به آینده است.

عرصهٔ فعالیت‌های محیط‌زیست، عرصهٔ عمل آگاهانه، دلسوزانه، آینده‌نگرانه و داوطلبانهٔ فردی و گروهی است. این عرصه تنها با آموزش‌هایی در چهارچوب اهداف برنامهٔ درسی ملی یعنی تفکر و ایمان، علم و عمل و اخلاق به‌صورتی هم‌زمان و در پیچندی درونی با یکدیگر قابل تحقق است.

● کتاب انسان و محیط‌زیست سعی می‌کند ضمن ارائهٔ اطلاعات لازم در ۷ عرصهٔ مهم آموزش محیط‌زیست، راه‌های گسترده‌ای را برای فعال شدن انسان‌ها در حفظ محیط‌زیست پیشنهاد نماید. هر دانش‌آموز ایرانی می‌تواند آگاه و یک جهانگرد پرتلاش در عرصهٔ محیط‌زیست باشد، سفیران و جهانگردانی که می‌کوشند نه تنها خود که تمامی اطرافیان خود را به همراهی و همکاری با هم‌روان این راه برای «حفاظت از زمین به عنوان یک کائنات الهی» فرا بخوانند و آینده‌های متفاوت را برای خود و آیندگان رقم بزنند.

امیدواریم از مصاحبت با این کتاب لذت ببرید.

سخنی با دبیران گرامی

در دو سده اخیر، بشر با دیگر گونه‌های فراروان، محیط‌زیست خود را با تغییرات عمده‌ای روبرو ساخته است. برای برقراری مجدد تعادل طبیعی، انسان ناگزیر به تغییر شیوه زندگی به گونه‌ای است که تعادل پایدار در طبیعت را تضمین نماید. آموزش می‌تواند تأثیر قابل توجهی در تقویت فرهنگ حفاظت از محیط‌زیست داشته باشد و نوجوانان با این گونه فرگیر می‌توانند سبک زندگی عمل آگهی و حس مسئولیت در حفاظت از محیط‌زیست را کسب کنند. اصل پنجم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، یکی از اصول مترقی در حوزه محیط‌زیست تلقی می‌گردد. براساس این اصل «در جمهوری اسلامی، حفاظت از محیط‌زیست که نسل امروز و نسل‌های بعد باید در آن حیات اجتماعی رو به رشدی داشته باشند، وظیفه عمومی تلقی می‌گردد؛ از این رو فعالیت‌های اقتصادی و غیر آن که با آلودگی محیط‌زیست یا تخریب غیر قابل جبران آن ملازمه پیدا کند، ممنوع است» با وجود این اصل، هنوز هم فعالیت‌هایی که باعث تخریب محیط‌زیست می‌شوند، در کشور مشاهده می‌شود و این نشان از عدم آگاهی کافی و احساس مسئولیت افراد در برابر این امر مهم می‌باشد.

کتابی را که در دست دارید بر تپانده روزگرم علم برزخه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران، یعنی شکوفایی فطرت الهی، استوار است و با توجه به عنصر پنج‌گانه (علم، تفکر، ایمان، اخلاق و عمل) و جلوه‌های آن در سه عرصه خود، خلق، خلقت، هستی بر ارتباط با خالق متعال سازماندهی و تألیف شده است. درس انسان و محیط‌زیست برای نخستین بار به عنوان درسی مستقل وارد نظام آموزشی کشور می‌شود. هر چند دروس دیگر نیز به موضوعات محیط‌زیستی به طور جدی و با برنامه مشخص می‌پردازند.

درس انسان و محیط‌زیست درسی عمومی و مشترک است که برای همه رشته‌های تحصیلی ارائه می‌گردد. برای تدریس بهتر کتاب انسان و محیط‌زیست پیشنهاد می‌شود همکاران عزیز به موارد زیر توجه کنند:

- **سازماندهی محتوا:** این کتاب شامل ۷ درس به صورت پودمانی می‌باشد که مهم‌ترین مباحث محیط‌زیست یعنی آب، خاک، هوا، انرژی، زباله، تنوع زیستی و گردشگری را پوشش می‌دهد.
- **یادگیری فعال و مؤثر:** بخشی از فعالیت‌های طراحی شده در کتاب باید به وسیله دانش‌آموزان در کلاس و حین تدریس انجام شود. هدف از طراحی این فعالیت‌ها درگیر نمودن دانش‌آموزان در فرایند یادگیری است. همچنین فعالیت‌هایی نظیر پرس و جو، تحقیق، نوشتن مطلب و گزارش و جمع‌آوری عکس یا نمونه‌ها را نیز در بر می‌گیرد. ضروری است دبیران گرامی در انجام فعالیت‌های کتاب اهتمام داشته باشند.
- **رمزینه‌های سریع پاسخ:** همکار گرامی رمزینته‌های سریع پاسخ به عنوان ابزاری برای دسترسی سریع به اطلاعات آموزشی می‌باشد. با هدایت دانش‌آموزان و اسکن نمودن رمزینته‌های هر فصل دانش‌آموزان را برای استفاده از محتوای آن یاری نماید.
- **ارائه یافته‌های آموخته‌های هر دانش‌آموز در هر درس:** برای دیگر دانش‌آموزان در لحظاتی کلاس درس مورد تأکید فراروان است. این ارائه باید خلاصه و نوآورانه و مترمندانه انجام شود. در ارزشیابی مستمر همین ارائه‌های دانش‌آموزی، یک منبع معتبر برای فضیلت در مورد عملکرد دانش‌آموزان به شمار می‌آید.
- **شیوه ارزشیابی:** دبیران محترم توجه داشته باشند که ارزشیابی درس انسان و محیط‌زیست به صورت ارزشیابی مستمر و پایانی در هر دو نوبت تحصیلی صورت بگیرد.

لازم به ذکر است از بحث‌های «بیشتر بد کنیم» و «مطالعه برای انجام فعالیت» ارزشیابی انجام
شده به ارزشیابی مستمر بیافزایند. ارزشیابی باید به منظور اصلاح نواقص آموزش و یادگیری و
ایجاد فرصت‌های مناسب برای یادگیری دانش آموزان انجام پذیرد.
ما امیدواریم که دبیران عزیز با ایجاد فضایی تعاملی و بحث برانگیز زمینه‌های لازم را جهت تجزیه
و تحلیل، مقایسه و تدکیر نقاشانه در کلاس فراهم نمایند.

وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ

وَمَا هِيَ إِلَّا قَرَارٌ نَأْتِينَهُمْ

سرچشمه آب - ۲۰



آب، سرچشمه زندگی



درس



دبیر ستاد احیای دریاچه ارومیه اعلام کرد: به دنبال بارش های اخیر، ارتفاع آب این دریاچه نسبت به شش ماه قبل ۵۵ سانتی متر بالا آمده است. وضعیت پایدار و ثابت دریاچه ارومیه بهترین خبر برای دوستاناران محیط زیست و مردم منطقه است.



آب زاینده رود با هدف تخصیص آب برای آبیاری کشت کشاورزان در بهمن ماه ۱۴۰۱ با تصمیم و توافق نمایندگان صنف کشاورزان، سازمان جهاد کشاورزی و آب منطقه‌ای در شهر اصفهان جاری شد. ورود آب به شهر اصفهان با شادی و استقبال بی نظیر مردم روبه‌رو شد. زاینده‌رود با طول ۴۵۰ کیلومتر بزرگترین رودخانه منطقه مرکزی ایران به شمار می‌رود.

تحقیقات سازمان ملل نشان می‌دهد تا سال ۲۰۲۵ تعداد کشورهایی که از کمبود آب رنج می‌برند، به ۳۰ کشور می‌رسد. این تحقیقات حتی از احتمال بروز «جنگ پنهان» در آینده‌ای نه چندان دور و با شروع بحران شدید آب در این کشورها خبر داده و اعلام کرده جنگ‌های بعدی در جنوب غربی آسیا، نه بر سر نفت که بر سر آب خواهد بود.

فعالیت ۱

گفت‌وگو کنید

- ۱- اهمیت این اخبار در چیست؟
- ۲- کدام خبر جنبه مثبت و کدام جنبه منفی دارد؟
- ۳- چرا در جنوب غربی آسیا احتمال جنگ پنهان وجود دارد؟
- ۴- پیام مشترک همه آنها چیست؟

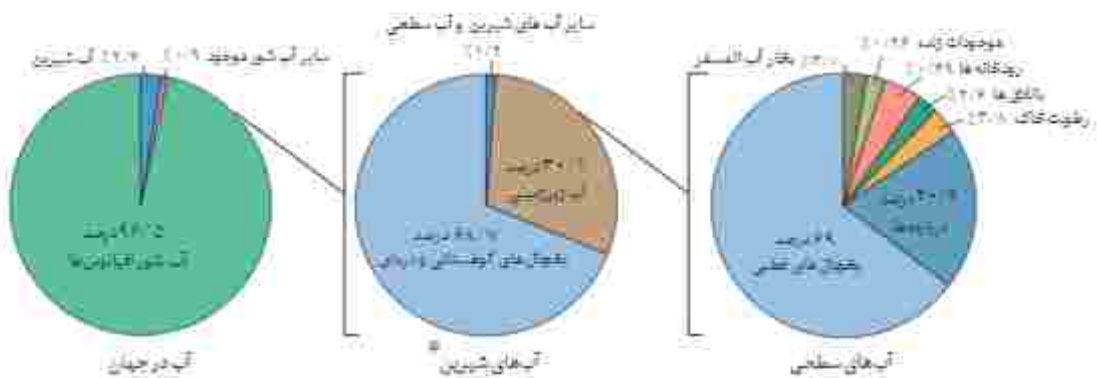
آب، مهم اما محدود

زمین در گسترهٔ گیهان تا آن جایی که مایهٔ دانیم و نیز در منظومهٔ شمسی، سیاره‌ای بی‌همتا است. یکی از دلایل اصلی این پدیده، وجود آب در این سیاره است. آب سرچشمهٔ حیات است. ما می‌توانیم تا چند هفته بدون غذا زنده بمانیم، اما بدون آب، تنها برای چند روز دوام می‌آوریم. در واقع هیچ ماده‌ای جایگزین این نعمت ارزشمند الهی نمی‌شود.

بیشتر بدانیم



اگر تمامی آب‌های جهان، یک طرف آب (۳/۷۸ لیتر) باشد میزان آب شیرین در فقیسه یا آن، تنها یک فاشق جای خوری است.



نمودار ۱: توزیع آب سطحی در جهان

فعالیت ۲

در گروه خود دربارهٔ شکل بالا گفت‌وگو کنید و به سوالات زیر پاسخ دهید:

- ۱- مقدار کل آب‌های گرهٔ زمین به چند بخش تقسیم می‌شود؟ مقدار آب شیرین آن چقدر است؟
- ۲- آب شیرین از چه بخش‌هایی تأمین می‌شود؟

با توجه به اینکه حدود ۷۱ درصد از سطح کرهٔ زمین از آب پوشیده شده است، چرا ما نمی‌توانیم از تمام این آب به راحتی استفاده کنیم؟ چه میزان از این آب قابل استفاده است؟ با توجه به افزایش جمعیت جهان (۹ میلیارد نفر در سال ۲۰۵۰) آیا مقدار آب موجود کافی است؟ وضعیت کشور ما از نظر دسترسی به منابع آب چگونه است؟

همان‌طور که در سال‌های قبل دربارهٔ جرچه آب خواندید، فراوانی آب در قسمت‌های مختلف کرهٔ زمین توسط این جرچه بسته تأمین می‌شود و حجم آن ثابت است؛ اما توزیع آب شیرین موجود در قاره‌ها یکسان نیست. بنابراین استفاده و مدیریت بهینهٔ آب بسیار مهم است.

فعالیت ۳

مصاحبه کنید

با افراد سالخورده دربارهٔ روش‌های سنتی تأمین آب و مصرف در گذشته گفت‌وگو کنید و از آنها بخواهید توضیح دهند که چگونه با مشکل کمبود آب روبرو می‌شدند. در این باره گزارشی تهیه و به کلاس ارائه دهید.

فعالیت ۵

۱. برای مقدار آبی که خانواده شما در یک هفته مصرف می‌کنند جدولی تهیه نمایید. وسیله شما برای اندازه‌گیری می‌تواند یک شیشه آب معدنی ۲/۵ لیتری یا یک بطری ۱ لیتری باشد.

روز	میزان مصرف آب						نوع فعالیت	
	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنج‌شنبه	جمعه	اندازه‌گیری
								نشت‌نشوی دست و صورت
								نشت‌نشوی سرویس در حمام
								نشت‌نشوی لباس
								ماشین لباس شویی
								با دست
								نشت‌نشوی ظروف
								ماشین ظرف شویی
								با دست
								نشت‌نشوی میوه و سبزی
								آب دادن باغچه و گل‌دان
								آشپزی و آشامیدن
								موارد دیگر
								میانگین آب مصرفی روزانه خانواده در هر روز: _____ لیتر.
								میانگین آب مصرفی هر عضو خانواده در هر روز: _____ لیتر.
								میانگین آب مصرفی خانگی خانواده: _____ لیتر.
								میانگین آب مصرفی ماهانه خانواده: _____ لیتر.

۱. حدود مصرف آب خانواده خود را در یک هفته محاسبه کنید.

۲. قبض آب ماه جاری خانواده خود را نگاه کنید. وضعیت مصرف شما چگونه است؟ مقدار آن را یادداشت کنید. در این کارهایی برای کاهش مصرف ارائه دهید و تا قبض بعدی این موارد را رعایت کنید.

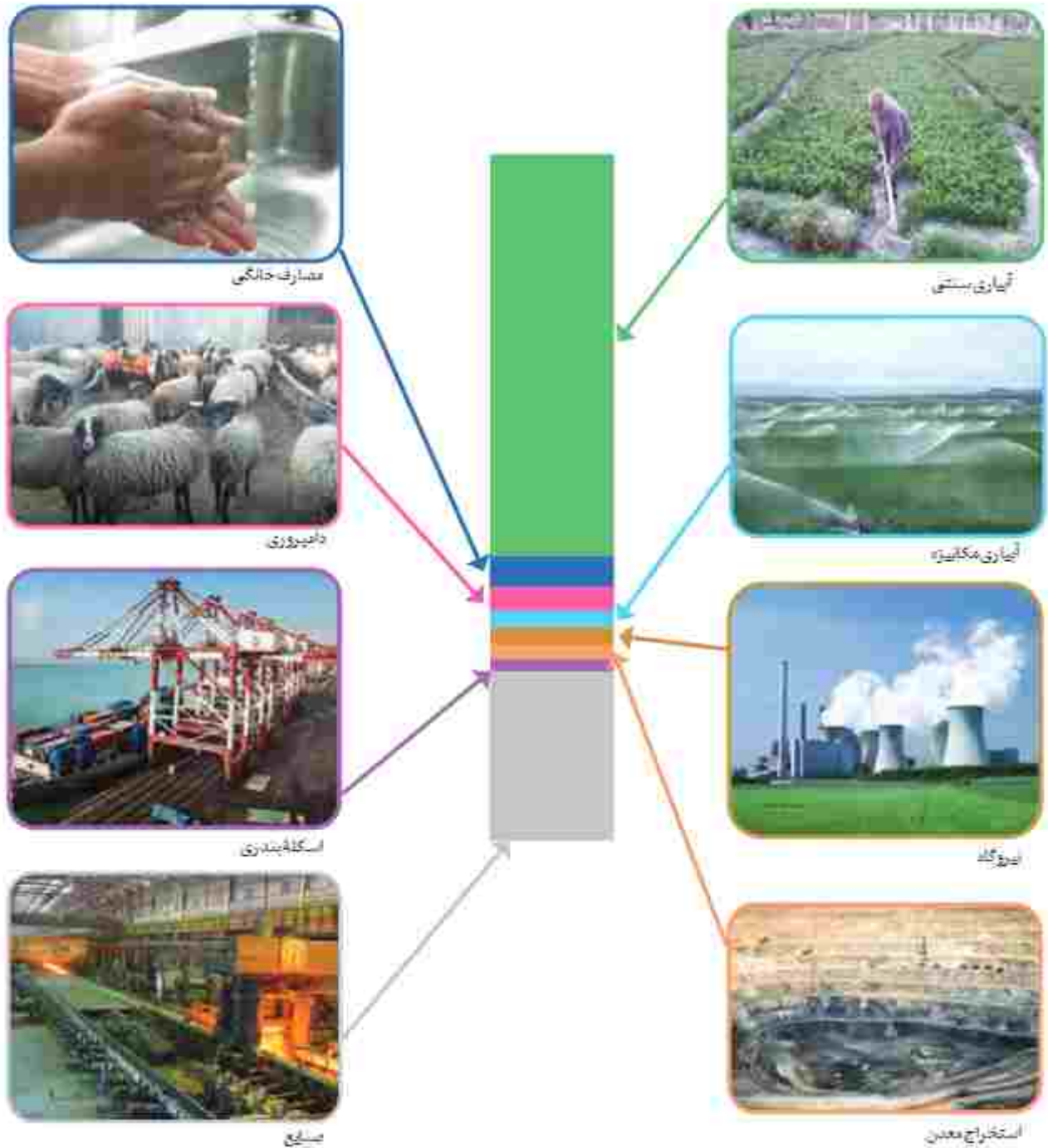
۳. قبض جدید را با قبض قبلی مقایسه کنید. به نظر شما چقدر در این کارهای پیشنهادی شما مؤثر بوده است؟

۴. با توجه به منابع تولید فاضلاب ستون‌های زیر را پر کنید.

منابع تولید فاضلاب	آلاینده‌ها	روش‌های کاهش فاضلاب
استحمام	ترکیبات شیمیایی	کاهش زمان استحمام
نشتی		آب روشویی به سینک متصل گردد

وضعیت مصرف آب در ایران

افزون بر مصارف خانگی آب^۳، مصارف دیگری مانند زمین‌های کشاورزی، فرایندهای صنعتی، مصارف عمومی مانند آب‌پاشی و تسه‌وسوی خیابان‌ها، آبیاری درختان نیز وجود دارد.



شکل ۲- میزان تقاییده مصارف گوناگون آب در بخش‌های مختلف

اغلب فعالیت‌های ما به آب وابسته است. به طور کلی، آب مورد نیاز در هر منطقه، در بخش‌های کشاورزی، آبامیدنی و فعالیت‌های صنعتی و خدماتی به مصرف می‌رسد.

مصرف آب در کشاورزی: همچنان که در بخش‌های قبل دیدیم، بارش در بسیاری از نقاط کشور ما به اندازه کافی نیست. علاوه بر این، بخش عمده همین بارش‌ها نیز در فصول مورد نیاز برای کشاورزی اتفاق نمی‌افتد و به همین علت، کشاورزی در ایران عمدتاً وابسته به آبیاری است.

حال می‌توان با در نظر گرفتن اینکه حجم بزرگی از آب در بخش کشاورزی استفاده می‌شود، به اهمیت بهینه‌سازی^۳ مصرف آب در این بخش، بی‌برد و به همین دلیل است که اجرای صحیح و اصولی روش‌های آبیاری و به دنبال آن کاهش برداشت از منابع آب در بخش کشاورزی از اولویت بالایی برخوردار می‌باشد.

بیشتر بدانیم

روش‌های نوین آبیاری

با اوج گرفتن نگرانی کاهش منابع آب از یک طرف و رشد روز افزون جمعیت و نیاز بیشتر به مواد غذایی و محصولات کشاورزی از طرف دیگر، پییده‌سازی و مصرف آب کشاورزی به‌خصوص در کشوری مانند ایران که جزو مناطق خشک دنیا به حساب می‌آید، به یکی از اهدافی که در جهت کاهش نیازهای آبی در بخش کشاورزی انجام شود تبدیل شد. این امر نیازمند همکاری و هماهنگی بخش‌های مختلف از جمله برنامه‌ریزان، مشاوران، پیمانکاران و منابع مرتبط و کشاورزان و باغداران خواهد بود.

روش‌های آبیاری نوین به ۳ دسته کلی تقسیم می‌شود: ۱) آبیاری سطحی ۲) آبیاری تحت فشار ۳) آبیاری زیرزمینی
۱- آبیاری سطحی: این روش که دارای سه روش آبیاری کرتی، نواری و شیاری است توسط یک لوله در پیچ‌دار انجام می‌شود یا از یک نهر تغذیه می‌شود و بر روی سطح خاک جریان می‌یابد تا با نفوذ تدریجی در خاک موجب تغذیه گیاه شود. روش‌های آبیاری سطحی به دلیل پایین بودن سرمایه‌گذاری اولیه، هزینه کم تعمیر و نگهداری و نیاز به انرژی کمتر نسبت به روش‌های آبیاری تحت فشار، یکی از متداول‌ترین روش‌های آبیاری در دنیا می‌باشد.



بیشتر بدانیم

۴- آبیاری تحت فشار: به طور کلی سیستم‌های آبیاری تحت فشار به روش‌هایی گفته می‌شود که آب را توسط لوله و تحت فشاری بیش از فشار اتمسفر در سطح مزرعه توزیع می‌کنند. روش‌های آبیاری تحت فشار اغلب با وجود راندها یا بالا یا محدودیت‌های متعددی مواجهند که مانع از کاربرد وسیع آنها شده است. استفاده از این روش‌ها پیش‌زمینه‌های متعددی را می‌طلبد. از جمله نیاز به یکپارچه‌سازی اراضی کشاورزی، سرمایه‌گذاری کلان دولتی و خصوصی. این نوع آبیاری شاعل دو روش می‌باشد:

الف) آبیاری قطره‌ای: آبیاری قطره‌ای روش موثری در تحویل آب مورد نیاز گیاه در محدوده توسعه ریشه به داخل خاک است و این امکان را به وجود می‌آورد که عمل آبیاری تا حد رفع نیاز آبی گیاه انجام می‌شود. بنابراین در این روش به میزان زیادی از اتلاف آب به صورت نفوذ عمقی، ایجاد روان آب سطحی و تبخیر در مقایسه با روش‌های سنتی و بارانی کاسته می‌شود.



ب) آبیاری بارانی: در آبیاری به روش بارانی، آب با فشار در داخل یک شبکه لوله‌کشی شده جریان پیدا کرده و سپس از خروجی‌هایی که روی این شبکه تعبیه شده و آبپاش نامیده می‌شوند خارج می‌شود. ساختمان آبپاش‌ها ظوری است که هنگامی که با فشار از آن خارج می‌شود به صورت قطرات ریز و درشت در آمده و مشابه باران در سطح مزرعه ریخته می‌شود.



بیشتر بدانیم

۳۳- آبیاری زیرزمینی، از مهم‌ترین مشخصه‌های این روش مرطوب نشدن سطح خاک می‌باشد. آبیاری زیرزمینی امکان توزیع رطوبت به‌طور غیر اشباع در منطقه ریشه گیاه را فراهم می‌سازد. یکی از سیستم‌های نوین این روش « استفاده از لوله‌های لاستیکی اسفنج مانند است که تحت فشار بسیار کمی توانایی انتشار آب به‌طور یکدخت تحت کنترل داشته و با نصب آن در ناحیه ریشه گیاه، رطوبتی در حد ظرفیت زراعی خاک ایجاد می‌کند.

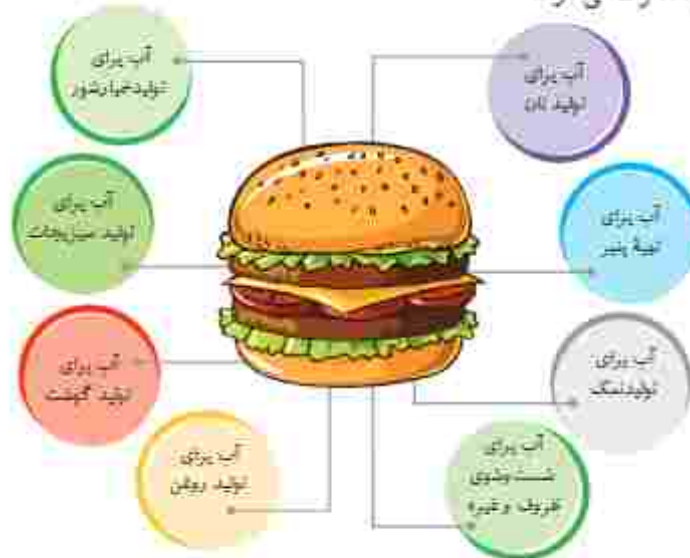


مصرف آب در شهر و روستا: یکی دیگر از مهم‌ترین مصارف آب، در بخش آسایش و آبیاری فضاهای سبز، صورت می‌پذیرد. به‌طور متوسط، هر فرد در طول روز، بیش از ۲۰۰ لیتر آب برای مصارف نظیر آسایش، نظافت و ... به‌طور مستقیم مصرف می‌کند. به‌صورت میانگین در حدود ۶٪ مصارف آب در کل کشور، مربوط به بخش آسایش و شهری است. نکته‌ی حائز اهمیت در این باره، آن است که آب قابل استفاده برای مصارف آسایشی نیاز به سطح بالایی از نظارت کیفیت دارد. و به همین دلیل آبی که به‌راحتی از طریق شبکه لوله‌های آب^{۳۳} در اختیار ما قرار می‌گیرد؛ در مسیری طولانی، تأمین و تصفیه می‌شود.

مصرف آب در صنایع: بخش دیگری که به‌طور جدی نیاز به آب دارد، صنعت است. صنایع مختلف در فرایند تولید کالای خود به آب نیاز دارند. برخی از صنایع نظیر صنایع فولاد عموماً به آب زیادی نیاز دارند و به همین دلیل است که در تعیین مکان مربوط به احداث این دست صنایع، توجه به دسترسی مناسب به منابع آبی، یک ضرورت مهم به‌شمار می‌رود. لذا با توجه به محدودیت آب در ایران، استقرار صنایع در هر استان دقیقاً باید مورد ارزیابی محیط زیستی و مکان‌یابی قرار گیرد.

آب مجازی

در تولید کالاها و محصولات، آب فراوانی مصرف می‌شود. به نظر شما برای تولید نهایی یک سیب، یک هندوانه، یک لیتر شیر، یک پراهن و یک جفت کفش، چقدر آب مصرف می‌شود؟



تکامل ۳ مصرف آب برای تولید یک سالادویج

مصرف آب به لیتر	کالا یا مواد غذایی	مصرف آب به لیتر	کالا یا مواد غذایی
۲۰۱	یک لیوان شیر	۱۳۳۴	یک کیلو گوشت
۳۵	یک قوطی چای	۱۵۵۰۰	یک کیلو گوشت گوساله
۲۴۰۰	خرد گرم شکلات	۶۱۵۰	یک کیلو گوشت گوسفند
۴۰	یک تنگه نان (۳۰ گرم)	۳۹۱۸	یک کیلو گوشت مرغ
۲۵	یک سیب زمینی	۴۹۱۴	یک کیلو پنیر
۷۰	یک سیب	۲۰۰۰	یک پراهن کتانی
۱۳۵	یک آجیل مرغ	۱۳	یک ورق کاغذ
۳۴۲۰	یک کیلو برنج	۸۰۰۰	یک جفت کفش چرمی
		۳۰۰	یک کیلو هندوانه

فعالیت ۶

- ۱- با توجه به مقدار آب مجازی که در جدول آمده، مقدار آب مجازی مصرف شده برای یک وعده صبحانه خود را محاسبه کنید.
- ۲- با توجه به موضوع آب مجازی، کشت کدام محصول یا تولید کدام کالا در کشورهای کم‌آب به صرفه نیست و منابع آن کشور را تهی می‌سازد؟ در این شرایط آیا کاشت محصولات کشاورزی پر مصرف و صادرات آنها به خارج، به نفع کشور است؟

تجربه کشورهای دیگر

مقامات شهر ملبورن در کشور استرالیا معتقد هستند که تا سال ۲۰۵۰ این شهر با کاهش ۱۸ درصدی بارش مواجه خواهد بود و از همین حالا باید زیرساخت‌های مورد نیاز آینده برای مواجهه با کمبود آب فراهم شود. آنها در یک سیاست فعال صرفه‌جویی در آب (به‌خصوص در جمع‌آوری حداکثری آب باران برای آبیاری باغ‌ها و فضاهای سبز شهری) را برای شهروندان لازم الاجرا کرده است. همچنین یکی از راهکارهای ارائه شده برای گذر از دوران خشکسالی به شهروندان این است که خانه‌های خود را عایق‌بندی و لوله‌کشی منازل را کنترل کرده و همچنین توصیه‌هایی برای استفاده از تجهیزات کاهش مصرف آب در منازل نیز به شهروندان داده شده است.

در ایالات متحده آمریکا مسئولان لس‌آنجلس برای جلوگیری از تخریب شدن آب مخازن در کالیفرنیا، ۹۶ میلیون توب سیاه پلاستیکی را روی این مخزن‌ها رها کردند. توب‌های تیره‌رنگ به شکلی طراحی شده‌اند که نه تنها آب را از هرگونه آلودگی حفظ می‌کنند بلکه مانع از تخریب آب نیز می‌شوند. توب‌ها به‌سادگی روی سطح آب شناور شده و از تابش پرتوهای خورشید جلوگیری می‌کنند.

سنگاپور یکی دیگر از کشورهای است که به تهنیماتی علیه بحران و کمبود آب اندیشیده است: تصفیه مجدد آب و شیرین کردن آب نیز به معنای سالم‌سازی آب دریا یا استفاده از فناوری‌های متفاوت در این کشور کاربرد دارد.

سوئد یکی دیگر از کشورهای است که به راه‌حل‌های فناوریانه علیه بحران و کمبود آب پرداخته است؛ به عنوان مثال موفق به ابداع دوش متفاوتی شده که از قابلیت تصفیه بیش از ۹۰ درصد آب مصرف شده و دوباره برگرداندن آب مصرفی به سردوش برخوردار است. آب باران می‌تواند یکی از راه‌حل‌های مهم برای استفاده حداکثری از آب باشد. مخترعان کشورهایمانند هند و مالزی به دنبال اختراع دستگاه‌ها یا سیستم‌هایی هستند که بتوانند استفاده بیشتری از آب باران داشته باشند.

همچنین با استفاده از تکنولوژی هسته‌ای می‌توان به اصلاح گونه‌های مختلف کشاورزی پرداخته تا نه تنها آنها را در برابر کم‌آبی مقاوم کرد، بلکه با آب کمتر نیز بتوان محصولات بیشتری را در اختیار داشت. برای مثال، در کشور نیجریه با اصلاح گند کاکانو و قهوه به این تکنولوژی دست یافته‌اند.

احیا و تعادل بخشی آب‌های زیرزمینی: تجربه‌ای موفق در حفاظت از منابع آب

در کشور ما، بیشترین اتکا برای تأمین آب مورد نیاز در بخش‌های شرب، کشاورزی و صنعت، به منابع آب زیرزمینی است. منابعی پنهان از دید ما که در اعماق زمین جای دارند. تعادل در این منابع در طول دهه‌های اخیر، به‌طور جدی به هم خورده است و این به آن معناست که میزان برداشت از این منابع، از میزان تغذیه این منابع، بیشتر شده و در نتیجه، سال به سال سطح آب در جاه‌ها، پایین‌تر رفته و کیفیت آب نیز کاهش می‌یابد.

در حال حاضر در هر سال، حدود ۵/۶ میلیارد مترمکعب، بیش از ورودی به منابع آب زیرزمینی، برداشت از این منابع صورت می‌گیرد. این میزان، که به‌عنوان کسری مخزن سالانه، معرفی می‌شود، شاخصی است که نشان می‌دهد، این منابع، در حال افت و نابودی هستند. در صورتی که این افت‌های سالانه در طول چند دهه اخیر را با یکدیگر جمع کنیم، به رقم ۱۲۵ میلیارد مترمکعب در پایان سال ۱۴۰۱ می‌رسیم که به آن، کسری مخزن تجمعی می‌گوییم. این رقم، مقدار آبی است که ما برای همیشه از محل آب‌های زیرزمینی، استحصالی کرده‌و از دست داده‌ایم.

با تداوم این روند و وقوع بیدیه فرونشست، علاوه بر از بین رفتن منبع آب زیرزمینی و امکان ذخیره آب در آن، مشکلات و چالش‌هایی نیز برای ساکنان آن منطقه به وجود می‌آید که در نهایت، ممکن است ناچار به تخلیه و ترک آن مناطق شوند.

برای جلوگیری از این چالش‌ها و مشکلات، مجموعه‌ای از اقدامات و تغییرات مورد نیاز است که در کشور ما در طول سال‌های اخیر در قالب طرحی یا عنوان طرح احیا و تعادل بخشی، تعریف شده است. اصلی‌ترین پروژه‌های تعریف شده در این طرح عبارت‌اند از:

الف) نصب کنتور هوشمند

برای مدیریت برداشت آب از منابع، ابتدا نیاز است تا بتوانیم مقدار برداشت را اندازه‌گیری کنیم. این کار توسط کنتورهای هوشمند صورت می‌گیرد.



شکل ۴- کنتور های هوشمند، راهی برای اندازه‌گیری و کنترل برداشت از جاه‌ها

کنتورهای هوشمند، در انواع مختلف و با سازوکارهای متفاوتی، وجود دارند و قادرند تا پس از مصرف آب به میزان مشخصی که در پروانه هر جا، تعیین شده، از برداشت آب بیشتر جلوگیری نمایند.

از میان ۴۲۰ هزار حلقه جاه کشاورزی دارای پروانه در کشور، بیش از ۳۰۰ هزار جا، برای نصب کنتورهای هوشمند دارای اولویت هستند و تاکنون، در قالب طرح احیا و تعادل بخشی، در حدود ۱۲۰ هزار از این جاها، به کنتور هوشمند، مجهز شده‌اند. (با انسداد جاه‌های غیرمجاز)

همانند ساختن یک ساختمان که نیاز به پروانه از سوی شهرداری و مدیریت شهری دارد، حفر جا، بهره‌برداری از آب‌های زیرزمینی نیز، نیازمند دریافت مجوز با پروانه از سوی مدیریت بخش آب و وزارت نیرو است. جا‌هایی که بدون چنین مجوزی، حفر شده‌اند، به عنوان جاه‌های غیرمجاز، تناسلی می‌شوند و مطابق قانون، علاوه بر پرداخت جریمه، می‌بایست مسدود شوند.



شکل ۵- اسداد جاه‌های غیر مجاز، ضرورتی قانونی برای پایداری آب‌های زیرزمینی

علاوه بر نصب کنتورهای هوشمند و اسداد جاه‌های غیر مجاز، پروژه‌های متعدد دیگری نظیر تغذیه مصنوعی و بخش سیلاب، حفر جاه‌های بیرومتری برای رصد وضعیت آب‌های زیرزمینی، خرید جاه‌های کم بازده، اطلاع‌رسانی و فرهنگ‌سازی، توسعه مدیریت مشارکتی در حفاظت از آب‌های زیرزمینی، آبخیزداری و... در قالب طرح احیا و تعادل بخشی، در حال دنبال شدن است. اما از خاطر نبریم که زیربنای لازم برای موفقیت این اقدامات، جامعه‌ای آگاه یا سواد آبی صحیح و علمی و بهره‌بردارانی مسئولیت‌پذیر در قبال آب است. همچنین نوآوری‌هایی که به بهبود روش‌های مدیریت مصرف آب در بخش‌های مختلف، کمک نمایند؛ نقش اساسی در برگرداندن تعادل به منابع آب زیرزمینی دارند.



شکل ۶- مقایسه تصاویر ماهواره‌ای دهه‌هاست از دریاچه ارومیه

احیای دریاچه ارومیه: تجربه‌ای موفق در ایران

دریاچه ارومیه از لحاظ وسعت دومین دریاچه آب‌سور جهان و یکی از مهم‌ترین زیست‌بوم‌های آبی ایران است. روند ترولی افت سطح آب دریاچه در سال ۱۳۷۴ متجر به خشک شدن دریاچه و ناامیدی در بین مردم گردید. اما با تشکیل کارگروه ملی نجات دریاچه ارومیه در سال ۱۳۹۲ تراز سطح دریاچه رو به افزایش گذاشت و جای امیدواری دارد که امدها برای امکان‌پذیری تحقق احیای دریاچه ارومیه در کمتر از یک دهه آینده در بین مردم زنده نگه داشته شود.

تأمین آب

آب رودها، چشمه‌ها و دریاچه‌ها، گاهی مستقیماً یا لوله با کانال به محل مصرف انتقال می‌یابد و میزان آب مورد نیاز را در فصل‌های مختلف در اختیار استفاده‌کنندگان قرار می‌دهد.

اما به دلیل تغییرات میزان آب و فصلی بودن رودها و چشمه‌ها در فصل‌های مختلف و حتی خشک شدن آنها در تابستان که بیشترین مصرف کشاورزی نیز در این زمان است، آب آنها ذخیره می‌شود که این ذخیره‌سازی از طریق احداث سد انجام می‌شود.



شکل ۷- سد کارون (۴) - خوزستان



تأمین آب از ذخیره پشت سد



تصفیه آب در تصفیه خانه



شکل ۸- تأمین آب از ذخیره پشت سد تا خانه



مدیریت منابع آب

با توجه به مشکلات کمبود آب در کشور، توجه به مدیریت منابع آب بسیار ضروری است. تاکنون در این بخش، اقداماتی صورت پذیرفته است که به برخی از آنها می پردازیم.



شکل ۹- سد لار در تهران، در مکان مناسبی احداث شده است.

الف) آب های سطحی: سدسازی روشی است که به منظور مدیریت منابع آب، کنترل سیلاب ها، توزیع مناسب آب در سطح کشور، ذخیره سازی منابع برای دوره های مصرف دراز مدت و ایجاد ذخیره انرژی باک انجام می شود. مجموعه سدهای ساخته شده در چند دهه اخیر، نقش بسزایی در پیشرفت کشور در زمینه های فوق داشته است. اما همچون بسیاری از اقدامات بسری دیگر، سدسازی نیز باید با مراقبت های محیط زیستی جدی همراه باشد. به عنوان مثال کم توجهی به مسائلی نظیر پایین دست رود، تسهیل تبحیر از سطوح آبی سدها، مکان بانی نادرست سد، می تواند برای ارزش های منابع طبیعی پیامد های نامطلوبی را به دنبال داشته باشد.

فعالیت ۷

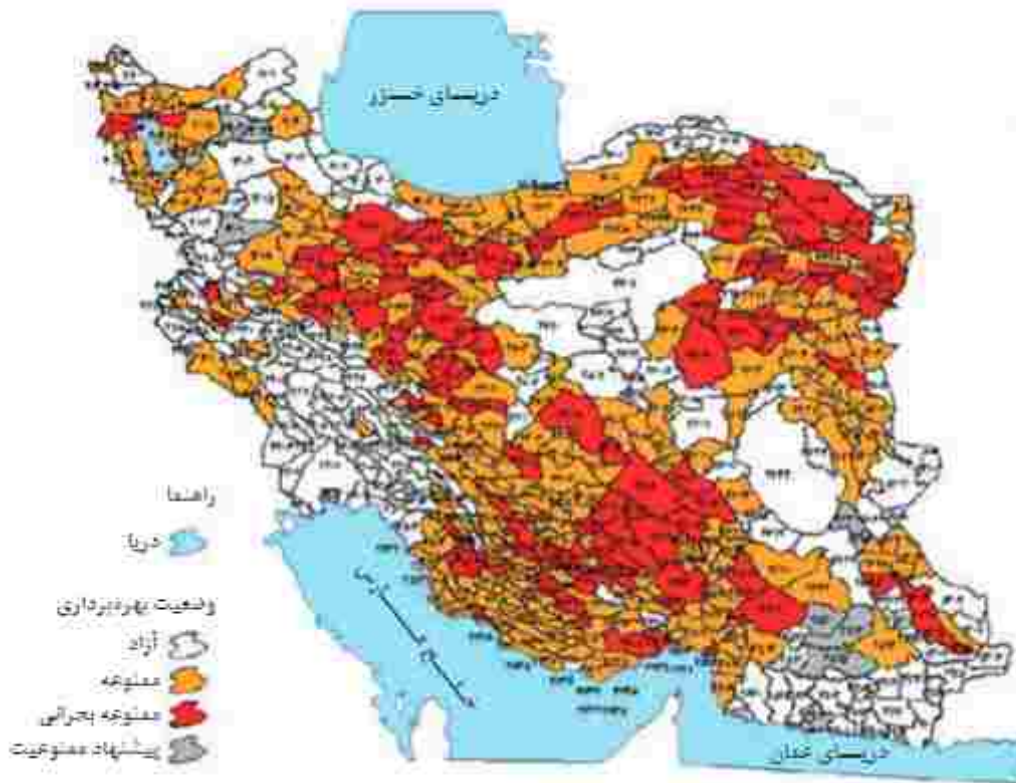
آیا در سال های اخیر در منطقه زندگی شما سیلی آمده است؟ آیا سیلاب خسارت هایی را به بار آورده است؟ جستجو کنید و گزارش خود را در باره آن به کلاس ارائه نمایید.

فعالیت ۸

با توجه به اینکه یکی از مشکلات سدسازی کم توجهی به موقعیت و مکان یابی سد است، آیا نمونه‌ای را می‌شناسید که به این علت دچار مشکل شده است؟ درباره اطلاعات جمع آوری شده گفت‌وگو کنید.

ب) آب‌های زیرزمینی^{۳۰}: آب‌های زیرزمینی بخش عمده‌ای از آب مورد نیاز ما را در مصارف خانگی، کشاورزی و صنعتی تأمین می‌کنند. آب‌های زیرزمینی با نفوذ آب‌های سطحی به درون آبخوان‌ها^{۳۱} (سفره‌های آب زیرزمینی) تشکیل می‌شوند و از طریق چاه، چشمه یا قنات به محل مصرف انتقال می‌یابند. برداشت بی‌رویه از آب‌های زیرزمینی باعث می‌شود سطح آب‌های زیرزمینی در منطقه روز به روز افت کند و سرانجام به جایی خواهد رسید که برای استخراج وجود نخواهد داشت. پایین آمدن (افت) سطح آب‌های زیرزمینی به معنای خشک شدن سفره آب زیرزمینی و از بین رفتن چاه‌ها، قنات‌ها و چشمه‌های آنهاست.

گاه بهره‌برداری از منابع آب به حدی زیاد می‌شود که آبخوان در معرض خطر نابودی قرار می‌گیرد و وزارت نیرو و خطر چاه جدید در آن نشت را ممنوع اعلام می‌کند و به آن «نشت ممنوعه^{۳۲}» می‌گویند.



شکل ۱۰- نقشه وضعیت بهره‌برداری دهشت‌های ممنوعه کشور در سال ۱۴۰۱

فعالیت ۹

وضعیت منابع آب زیرزمینی منطقه شما چگونه است؟ آیا در استان محل زندگی شما حشمت معدوم وجود دارد؟ چرا و چه زمانی این حشمت معدوم اعلام شده است؟

اضافه برداشت و برهم خوردن تعادل آب‌های زیرزمینی، علاوه بر مشکلاتی که در کمیت و کیفیت آب موجود در آبخوان ایجاد می‌کند، تبعات بسیار ناگوار دیگری نیز به همراه خواهد داشت. از جمله این موارد می‌توان به پدیده‌ای به نام فرونشست زمین اشاره کرد. در این پدیده، پس از خروج آب از فضای خالی میان دانه‌های خاک در اعماق زمین، به دلیل وزن ستون خاک بالای آن، به تدریج، نشست زمین اتفاق می‌افتد. فرونشست می‌تواند منجر به درزها و شکاف‌هایی گاهی طولانی روی سطح زمین شود و منجر به خرابی و خسارت سازه‌هایی که بر روی آن بنا شده است، گردد.



شکل ۱۱- فرونشست زمین در فسا، فارس

فعالیت ۱۰

آیا در محل زندگی شما پدیده فرونشست زمین مشاهده می‌شود؟ چنانچه پدیده فرونشست، در استان محل زندگی شما وجود دارد تحقیق کنید و پس از تهیه مطالبی در این زمینه در کلاس گفت‌وگو کنید.

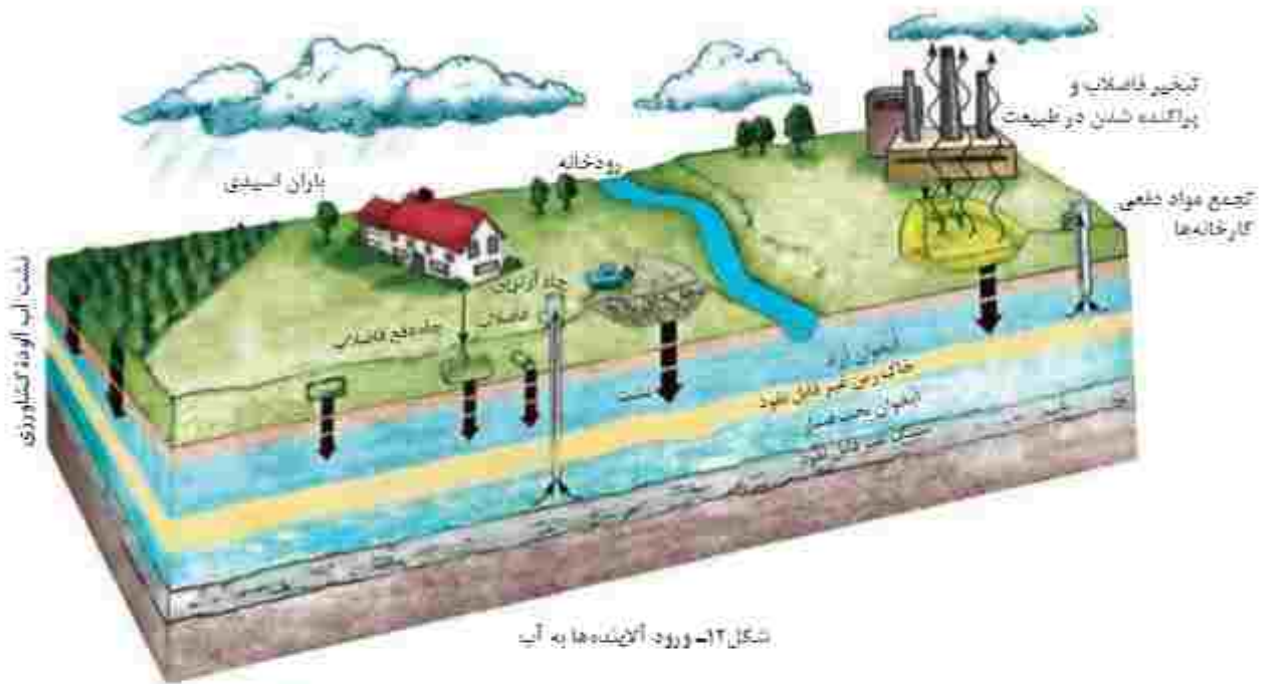
آلودگی آب‌ها

علاوه بر مشکلاتی که کمیت آب برای انسان ایجاد می‌کند، کیفیت آب‌های قابل دسترس هم مهم است. آلودگی، آب قابل دسترس را محدود می‌کند. هرگونه تغییری که موجب تغییر شرایط فیزیکی، شیمیایی و زیستی آب شود به طوری که از حد استاندارد آن خارج شود را آلودگی آب گویند.

فعالیت ۱۱

گفت‌وگو کنید

در شکل زیر منابع آلودگی آب‌ها کدام‌اند؟ منابع را پیدا کرده و در مورد چگونگی آلودگی آب توسط آنها در گروه خود گفت‌وگو کنید.



شکل ۱۲- ورود آلاینده‌ها به آب

بازچرخانی و استفاده مجدد آب

فاضلاب از ۹۹/۹ درصد آب و ۰/۱ درصد مواد جامد تشکیل شده است که بخشی از آن مواد آلی و بخشی دیگر مواد معدنی^{۱۰} به حالت محلول یا معلق در آب می‌باشد.



آب سفید
که در لوازم‌های گریزنده^{۱۱}



آب خاکستری
آب باقی‌مانده از حیوانات
حیوانات، انگشت‌برنج
سخت‌پوشی ظرف و میوه

آب خاکستری
حمام، ماشین ظرف‌شویی
و روشویی

در هر خانه
سه دسته آب
وجود دارد:

آب سیاه
فاضلاب



بیشتر بدانیم

هر شیرآبی که چکه می‌کند در هر دقیقه ۳۰ قطره، در ساعت ۱۸۰۰ قطره، در روز ۴۳۲۰۰ قطره و در هفته ۳۰۷۲۰۰ قطره آب به هدر می‌رود. اگر بگوییم هر ۲۰ هزار قطره یک لیتر است، محاسبه کنید بر اثر چکه یک شیر آب روزانه چند لیتر آب هدر می‌رود؟

شکل ۱۳- انواع آب در خانه

بازچرخانی (بازیافت) آب: یعنی استفاده مجدد از فاضلاب. آب آلوده تصفیه می‌شود و برای اهداف سودمند مانند آبیاری کشاورزی یا فضای سبز و... از آن استفاده می‌شود. یا توجه به ارزش بالای آب و محدودیت منابع آبی در دسترس، یکی از راهکارهای اصلی در بهره‌برداری هر چه بیشتر و متناسب‌تر از آب‌های موجود، بازچرخانی و استفاده مجدد از آب است. به‌طور نمونه بعد از آنکه آب در بخش‌های مختلف از جمله شبکه آب آشامیدنی، شهری و همین‌طور در فعالیت‌های صنعتی مورد استفاده قرار گرفت، به میزان زیادی آلوده می‌شود که به آن فاضلاب گفته می‌شود. البته میزان این آلودگی بسته به نوع مصرف آب متفاوت است؛ به‌طوری‌که فاضلاب ناشی از استحمام و با نسبه و تنوعی ظریف یا بیوه، آلودگی بسیار کمتری از فاضلاب سرویس‌های بهداشتی دارد و به همین دلیل به آن آب خاکستری گفته می‌شود. در بسیاری از کشورها توسعه یافته، از آب خاکستری در مصارفی نظیر آبیاری فضای سبز و... استفاده می‌شود. بدین ترتیب، فاضلاب که تا قبل از فرایند تصفیه، آبی آلوده است و عمدتاً به‌عنوان تهدیدی برای سلامتی و بهداشت شناخته می‌شود، در دنیای امروز به‌عنوان منبع جدید آب (که در زمره منابع آب نامتعارف دسته‌بندی می‌گردد) قلمداد می‌شود و تلاش می‌شود تا با بازچرخانی و استفاده مجدد از آن پس از تصفیه، از بحران و کمبود منابع آب کاسته شود.



شکل ۱۴- مصرف و بازچرخانی آب

فعالیت ۱۲

- در باره تصویر بالا در گروه گفت‌وگو کنید.
- انواع آب‌های چرخه کدام‌اند، نام ببرید.
 - یک دور چرخش آب در این تصویر را بازگو کنید.
 - در کدام قسمت‌ها آب آلوده (منابع آلودگی آب) می‌شود؟
 - چه روش‌هایی برای استفاده مجدد آب مصرف شده در شکل دیده می‌شود؟
 - برای استفاده مجدد از آب مصرف شده چه اقداماتی در محل زندگی شما صورت گرفته است؟

حریم آب

فستی از زمین‌های اطراف رودخانه‌ها، تالاب‌ها و برکه‌ها را حریم آب‌ها می‌گویند. طبیعی است که رعایت این فاصله برای حفاظت از آنها لازم است و طبق مقررات، حدود آن توسط وزارت نیرو یا شرکت‌های آب منطقه‌ای تعیین می‌شود.

برای جلوگیری از بروز آلودگی و تخریب مناطق مسکونی لازم است برای منابع آبی، فاصله یا حریم قائل شد. برای رودخانه‌های فصلی و همچنین رودهای دائمی که در تمام طول سال آب در آنها جریان دارد، در مواقع بارش شدید ممکن است دچار سیلاب شوند و حجم و ارتفاع آب در آنها تا چند برابر افزایش یابد. به همین دلیل حریم بستر رودخانه‌ها باید همیشه رعایت شود و از هر گونه ساخت و ساز یا بهره‌برداری غیراصولی در محدوده رودخانه‌ها خودداری شود.



شکل ۱۵- رعایت حریم آب



شکل ۱۶- عدم رعایت حریم آب

چه باید کرد؟

من چه کار کنم؟

- کاهش زمان استحمام به ۵ تا ۱۰ دقیقه.
- بستن آب هنگام مسواک زدن، شست و شوی دست و صورت و وضو گرفتن.
- استفاده از ظرفیت کامل ماشین لباس شویی و ظرف شویی.

از مسئولان چه انتظاراتی دارم؟

- توجه بیشتر به بازیافت آب
- مدیریت صحیح بهره‌برداری از آب
- آموزش مصرف بهینه آب از طریق رسانه‌های عمومی و برنامه‌های آموزشی

فعالیت ۱۳

چه پیشنهاداتی برای صرفه‌جویی در این بخش‌ها دارید؟

مصارف خانگی	مصارف کشاورزی	مصارف صنعتی
تمام شیرنگ‌ها، اتصالات و شیرها را به‌طور مرتبه کنترل کنید تا از تشتی آب جلوگیری شود.	استفاده از سیستم‌های نهن آبیاری	استفاده مجدد از فاضلاب و یا آب بازیافتی
برای نوشیدن آب به‌جای آنکه شیر آب را به مدت زیادی باز بگذارید، بهتر است ایضا چند قطعه یخ در لیوان قرار دهید و سپس شیر آب را باز کنید.	تغییر انگهی گشت برای کاهش مصرف آب و افزایش بهره‌وری	افزایش بهره‌وری از آب خوردنی‌ها

تذکره در آیات: با مراجعه مجدد به آیه آغازین این درس، درباره ترجمه، معنا و مفاهیمی که از آن دریافت می‌شود و چگونگی ارتباط مفهومی آن با موضوع درس ژرف بیندیشید. آیات مشابه آن را در قرآن کریم جست‌وجو کنید و با هم کلاسی‌هایتان درباره یافته‌های خود گفت‌وگو نمایید.

وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُّتَبَاوِرَاتٌ وَجَنَّاتٌ مِنْ أَعْنَابٍ وَزَيْتُونٌ وَنَخِيلٌ مُّسْتَوَانٌ وَغَيْرِ مُسْتَوَانٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ -

و در زمین، اقطاعات زمین‌هایی را در کنار هم قرار داده است، که با یکدیگر متفاوت‌اند و نیز باغ‌های انگور، زمین‌های زراعی و نخلستان‌های خرما که محصول آنها باهم متفاوت است، بعضی بر یک پایه (ساخته) و بعضی بر چند پایه استوارند و عجیب‌تر اینکه همه آنها از یک آب سیراب می‌شوند.

سوره اعراف آیه ۴



خاک، بستر زندگی

۲

درس



نبرد پنهان سموم شیمیایی با سلامت مردم!

متأسفانه در کشاورزی ناهمگون سموم به صورت بی‌ساز و برگار غیر مسئولانه در حال استفاده شایع است. بقیه مسموم در گیاهان و محصولات کشاورزی می‌ماند و در نهایت در سفره غذایی مردم جای می‌گیرد.



استفاده از کودهای زیستی^{۱۰} در تأمین سلامت غذایی استفاده از کودهای زیستی چندسالی است که در کشور ما رونق پیدا کرده است و کشاورزان یا کسب‌اگاهی از فواید این کود آن را جایگزین کودهای مضر می‌کنند.

مهار بیماری‌ها با ارتقای ایمنی غذایی

حفظ جهانی سلامت به ارتقای ایمنی غذایی باهدف دسترسی مردم به مواد غذایی سالم برای حفظ و تقویت سلامت توجه ویژه‌ای کرده است و جود باکیفیت سموم و کودهای شیمیایی^{۱۱} یک مشکل جهانی است به همین دلیل تعارض ایمنی غذا از منعه استفاده از کودهای شیمیایی و میکروبی که ممکن است هم فرایند تولید انقباضی بیشتر را مورد توجه قرار داده است.

سلامت در خاک هم نایاب شد!

فعالیت ۱

گفت‌وگو کنید

- ۱- این خبرها چه پیامی دارند؟
- ۲- اهمیت این خبرها چیست؟
- ۳- کدام خبر جنبه مثبت و کدام خبر جنبه منفی دارد؟
- ۴- پیام مشترک همه آنها چیست؟

خاک و اهمیت آن

خاک از منابع طبیعی و ارزشمند زمین و از سنگت‌های آفرینش الهی است که از دو بخش مواد معدنی و آلی تشکیل می‌شود. درباره اهمیت آن به آنچه در زیر آمده، می‌توان اشاره کرد.



خاک در نابین آینده پایدار و امنیت غذایی نقش دارد.

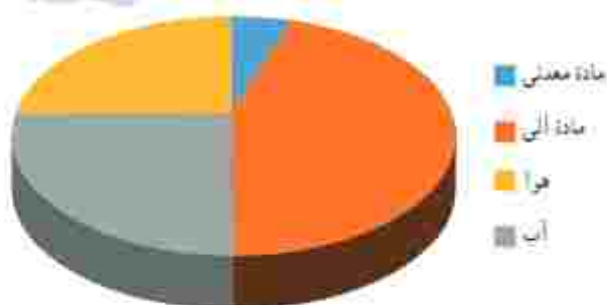
خاک از منابع تجدیدپذیر به شمار می‌رود؛ اما تشکیل هر سانتی‌متر خاک در شرایط مختلف آب و هوایی از ۱۰۰ تا ۱۰۰۰ سال طول می‌کشد.

بیشتر بدانیم



فقط بخش اندکی از خاک کشور ما، برای کشاورزی مناسب است.

توزیع زمین های کشاورزی در ایران:



شکل ۲- ترکیبات خاک

بیشتر بدانیم

جزیره «هرمز» در جنوب ایران، با داشتن خاک و سواحل رنگین بسیار منحصر به فرد است. جزیره هرمز به جهت عدادرتگی زمین یا بیش از ۹۰ طیف رنگی شهرت یافته و این در حالی است که در کمتر جایی از دنیا می توان تنوع این رنگها را یک جا دید.



ترکیبات خاک

در نوبه اول متوسطه با جگونگی تشکیل خاک آشنا شدید. ۵ درصد از کل حجم خاک از منافذی که ۲۵ درصد آن را هوا و ۲۵ درصد آن را آب پر کرده است، تشکیل شده است. وجود آب و هوا برای گیاهان و سایر موجوداتی که در خاک زندگی می کنند، بسیار مهم است.

ترکیب این ذرات خاک موجب سهولت نفوذ ریشه گیاهان در خاک، تهویه و نگهداری عناصر غذایی گیاهان در خاک می شود.

بخش معدنی خاک از انواع کانی ها تشکیل شده است که در ساختار این کانی ها انواع عناصر مانند سدیم، کلسیم، پتاسیم و... به کار رفته است. گرچه این عناصر برای حفظ ویژگی خاک و حاصل خیزی آن برای کشاورزی لازم اند؛ اما گاهی افزایش غلظت آنها موجب سوزن شدن، قلیایی شدن یا شور - قلیایی شدن خاک می شود. از این رو کشاورزان باید گیاهان مناسب با این نوع خاک ها را انتخاب کنند. مواد آلی خاک یکی از مقادیر کیفی در سلامت خاک اند و در حاصل خیزی خاک های کشاورزی بسیار اهمیت دارند.

فعالیت ۲

اطلاعات جمع آوری کنید

- ۱- درباره نوع خاک و میزان آب مورد نیاز یکی از گیاهان محل زندگی خود اطلاعات جمع آوری کنید و به کلاس ارائه دهید.
- ۲- اگر به طور متوسط هر انسان در شبانه روز یک کیلوگرم غذا بخورد محاسبه کنید در یک هفته و یا یک ماه ۷ میلیون جمعیت جهان چه مقدار غذا مصرف می کنند و این مقدار از کجا تأمین می شود؟

از دست رفتن خاک خوب

برخی از عوامل مانند فرسایش، آلودگی، غرقابی شدن، بیابان‌زایی، سوختن، تغییر کاربری زمین‌ها (تبدیل مزرعه‌ها، مرتع‌ها، باغ‌ها و جنگل‌ها به مناطق مسکونی، صنعتی و...)، جرای بی‌رویه، گرد و غبار، آتش‌سوزی و فعالیت‌های صنعتی توان تولید خاک را تحت تأثیر قرار می‌دهند.

فعالیت ۳

اطلاعات جمع‌آوری کنید

با جمع‌آوری اطلاعات جدول زیر را تکمیل کنید.

عوامل پیشنهاد شده زمین‌خاک	دلیل / دلایل
جرای بی‌رویه	به پوشش گیاهی* آسیبی می‌رساند و موجب فرسایش خاک می‌شود. حرکت یک تانکر در مرتع باعث فشرده شدن خاک و کم شدن قابلیت نفوذ آب در آن می‌شود. به علت فشرده شدن خاک، ریشه گیاهان به مقدار کمتری در خاک نفوذ می‌کند و رشد گیاهان کم می‌شود.
ساخت و ساز	
آتش‌سوزی جنگل	
استفاده بی‌رویه از سموم شیمیایی و حشره‌کش‌ها	

بیشتر بدانیم

روز ۱۴ آذر (پنجم دسامبر)، به عنوان روز جهانی خاک از سوی سازمان ملل متحد اعلام شده است. همچنین سال ۱۳۹۴ هجری شمسی (۲۰۱۵ میلادی) به عنوان سال جهانی خاک تعیین و نام‌گذاری شد.

آلودگی خاک: یکی دیگر از راه‌های از دست دادن خاک خوب، آلودگی است که کیفیت آن را برای استفاده انسان، گیاهان و سایر موجودات زنده نامناسب می‌کند.

برخی از آلوده‌کننده‌های خاک در شکل زیر نشان داده شده‌اند.



شکل ۳- آلوده‌کننده‌های خاک

فعالیت ۴

فکر کنید

- ۱- آیا تا به حال درباره سهم خود در آلودگی خاک فکر کرده اید؟
- ۲- نقش شما در جلوگیری از آلوده کردن خاک چیست؟

آلاینده‌ها به صورت غیر مستقیم و از طریق گیاهان یا به صورت مستقیم از طریق استنشاق یا جذب پوستی روی سلامت انسان و جانوران تأثیر می‌گذارند. این آلاینده‌ها پس از ورود به بدن موجودات زنده، فعالیت دستگاه‌های مختلف بدن را تحت تأثیر قرار می‌دهند. به‌طور مثال کادمیوم از طریق فاضلاب صنایع رنگ‌سازی، پلاستیک‌سازی، باتری‌سازی، عکاسی، کارخانه‌های ذوب فلزات، کودهای فسفردار و سوخت‌های فسیلی وارد خاک می‌شود. این عنصر به آسانی به وسیله گیاه قابل جذب است و باعث بالا رفتن فشار خون و نارسایی کلیه‌ها در انسان می‌شود.

نیکل از عناصری است که در صنایع فولاد و فلزات، رنگ‌سازی، لوازم آرایشی و ادوات برقی از آن استفاده می‌شود. با توجه به اینکه نیکل می‌تواند به راحتی توسط گیاه جذب شود و سمومیت شدیدی ایجاد کند، سبب زرد شدن گیاهان (کلروز) می‌شود. برخی از آثار آلودگی نیکل، مشکلات دستگاه تنفسی، اختلال در سیستم ایمنی و انواع سرطان‌ها در انسان است.

برای پیشگیری از آلودگی خاک، باید از ورود انواع آلاینده‌ها مانند فاضلاب، پسماند و آلاینده‌های گازی به خاک جلوگیری کرد. برای سنجش آلودگی خاک از استانداردهای کیفیت خاک استفاده می‌شود. مقادیر استاندارد خاک، استانداردهای عمومی کیفیت هستند که در کشورهای مختلف برای قانونمند کردن مدیریت خاک‌های آلوده از آنها استفاده می‌شود. زمانی که غلظت آلاینده‌ها در خاک بیشتر از مقدار استاندارد باشد، خاک آلوده محسوب می‌شود و آثار سوء بر سلامتی انسان و سایر موجودات زنده می‌گذارد. در صورتی که میزان آلاینده‌ها بیش از مقدار استاندارد باشد، ابتدا باید منبع آلاینده حذف و سپس اقدام به برطرف کردن آلودگی خاک کرد.

فعالیت ۵

مقایسه کنید

- استاندارد کیفیت خاک ایران را در سازماندهی سازمان حفاظت محیط زیست مطالعه کنید. کدام عناصر بیشترین و کمترین مقدار استاندارد را بر اساس نوع کاربری دارند؟

بیشتر بدانیم

سازمان حفاظت محیط زیست در استان‌های مختلف، به منظور مدیریت محیط زیستی خاک، نوع و مقدار آلودگی را به‌طور مرتب پس از نمونه برداری در دوره‌های زمانی معین، اندازه‌گیری و بحین ترتیب میزان آلاینده‌های خاک را بررسی می‌نمایند.

تجربه‌های موفق در حفاظت خاک

رفع آلودگی خاک فرایندی طولانی مدت و پرهزینه است و به روش‌های مختلف شیمیایی، فیزیکی و زیستی انجام می‌گیرد. کم‌هزینه‌ترین و کم‌خطرترین این روش‌ها حذف زیستی آلودگی است که معمولاً به وسیله برخی از موجودات زنده صورت می‌گیرد و آن را زیست بالایی می‌گویند. گیاه بالایی رفع آلودگی خاک توسط گیاهان است.

بیشتر بدانیم

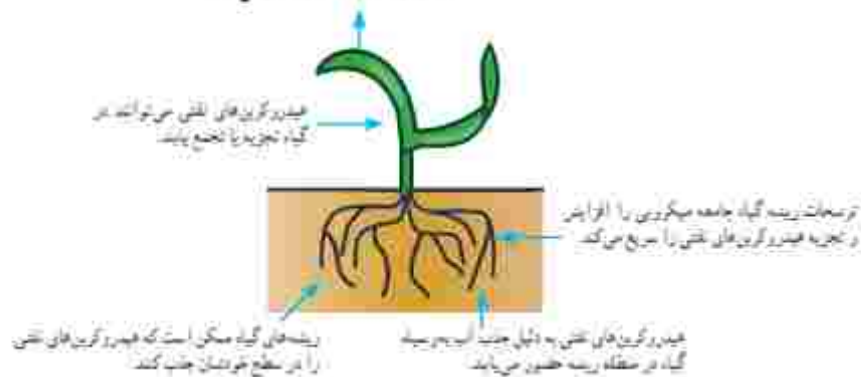
گیاهان تصفیه کننده هوا نه تنها ذرات سمی خطرناک فضای بسته خانه را به اکسیژن تبدیل می کنند بلکه بسیاری از آلاینده ها و مواد شیمیایی تجمع یافته در منزل را نیز می توانند جذب کنند. از این رو علاوه بر طراوت و زیبایی خاصی که این گیاهان به خانه می دهند به مانند فیلتر عمل کرده و فضایی پاک را در اختیار شما می گذارند.



آگلونما یکی از بهترین و قدرتمندترین گیاهان تصفیه کننده هوا است و برای پاکسازی هوای آلوده داخل منزل از سمهایی مانند بزرین و فرمالدئید می باشد.

گل عنکبوتی یکی از گیاهان تصفیه کننده هوا محسوب می شود و در از بین بردن سمومی چون بزرین، فرمالدئید، دیاتاکسیدکربن و زایلن موثر است.

تخمیر و تعری هیدروکربن های فرار را در گیاه انتقال دادند از خاک به استرس انتقال می دهند.



شکل ۴- حذف زیستی آلودگی نفتی توسط جامعه میکروبی

تجربه موفق در ایران

در سال ۱۳۹۱ بزرگ ترین سایت پاکسازی خاک های آلوده به مواد نفتی پس از اخذ مجوزهای لازم از سازمان محیط زیست استان چهارمحال و بختیاری در منطقه اصفهان احداث شد. از آن زمان تاکنون خاک های آلوده به مواد نفتی با روش زیستی پاکسازی می شوند.

تجربه موفق در ژاپن

در بسیاری از کشورهای دنیا، قوانینی برای پیشگیری، حفاظت و رفع آلودگی از خاک وجود دارد. در کشور ژاپن به دلیل آنکه زمین کافی وجود ندارد، حفظ خاک دارای اهمیت ویژه ای است. از این رو در این کشور، قوانین بسیار سخت گیرانه ای وجود دارد؛ به طوری که با آلوده کنندگان و تخریب کنندگان خاک برخورد قانونی می شود.

امنیت غذایی

انسان برای ادامه حیات نیاز به غذا دارد. این غذا به طور عمده از خاک تأمین می‌شود. بیش‌بینی می‌شود تا سال ۲۰۵۰ میلادی (۱۴۲۹ هجری شمسی) جمعیت جهان به بیش از ۹ میلیارد نفر برسد. در این صورت لازم است تولید مواد غذایی به میزان ۶۰ درصد افزایش یابد. تاکنون یک سوم از خاک‌های جهان با آلودگی و فرسایش نامناسب شده‌اند. از این رو با ادامه این روند تا سال ۲۰۵۰ میلادی خاک کافی حاصلخیز و سالم کاهش می‌یابد. بنابراین باید با تدابیر علمی و ملاحظات فرهنگی و اجتماعی به ویژه ارزش‌های اصیل اسلامی از ادامه روند تخریب و کاهش میزان خاک جلوگیری کرد.

امنیت غذایی به معنای دسترسی همه افراد به غذای کافی و مناسب است. ایمنی غذایی نیز به مفهوم حفظ و نگهداری غذا از هر آلودگی است. این دو تعریف شامل مزرعه تا سفره می‌شود.



شکل ۱- مزرعه تا سفره

بیشتر بدانیم



سبب سبز نشان دهنده تولیدات غذایی ایمن و سالم و داروهای مورد تولید است. این نشان توسط معاونت غذا و دارو، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به شرکتهایی اعطا می‌شود که همه استانداردهای تولید، نگهداری و توزیع را رعایت کرده باشند.

فعالیت ۶

گفتگو کنید

- ۱- چه عواملی در مزرعه بر امنیت و ایمنی مواد غذایی اثر می‌گذارند؟
- ۲- در منزل شما برای امنیت و ایمنی غذایی که مصرف می‌کنید، چه کارهایی انجام می‌شود؟

محصولات غذایی تراریخته

در دو دهه اخیر، مهندسی ژنتیک با استفاده از علم زیست فناوری موفق به تولید محصولات تغییر یافته ژنتیکی با تراریخته (تراژن) در جهان شده است. در این روش ژن‌های جدیدی به یک موجود زنده منتقل می‌شود تا صفات مورد نظر به دست آید. مواد غذایی تراریخته از دهه ۹۰ میلادی وارد بازار مصرف شده است. شایع‌ترین محصولات تراریخته سویا، ذرت، بنه و کتزا هستند. برخی پژوهش‌های مربوط به سال‌های ۱۹۹۶ تا ۲۰۱۳ میلادی (۱۳۷۵ تا ۱۳۹۲ هجری شمسی)، نشان می‌دهد که محصولات تراریخته از مزیت‌هایی مانند افزایش تولید محصولات زراعی، عدم نیاز به آفت‌کش و غلظت‌کش، جلوگیری از آلودگی خاک به دلیل کاهش مصرف سموم دفع آفات گیاهی، افزایش تنوع ژنتیک در گیاهان زراعی و باغی برخوردارند. البته بعضی بر این باورند که این محصولات می‌تواند آثار زبان باری برای سلامت انسان و تنوع ژنتیکی داشته باشند. به همین علت سازمان بهداشت جهانی و سازمان خواروبار جهانی تأکید می‌کنند محصولات تراریخته پس از اطمینان از بی‌خطر بودن برای سلامت انسان و محیط زیست، قابل مصرف‌اند.

بیشتر بدانیم

کشور جمهوری اسلامی ایران عضو موافقت‌نامه ایمنی زیستی است. این موافقت‌نامه در سال ۲۰۰۰ میلادی (۱۳۷۹ هجری شمسی) در کشور کانادا به تصویب رسید و موضوع آن بررسی مخاطرات محصولات تراریخته است. نگرانی در باره ایمنی این مواد غذایی منجر به ایجاد اقداماتی در زمینه برجسب گذاری شد. برجسب محصولات تراریخته به صورت  است. همچنین کشور ما دارای قانون ملی ایمنی زیستی و آیین‌نامه اجرایی است که نحوه ارزیابی مخاطرات محیط زیستی و سلامت محصولات تغییر ژنتیکی یافته در آنها آمده است.

فعالیت ۷

فکر کنید

اگر متخصص ژنتیک باشید، انگیزه شما برای تولید محصول تراریخته چیست؟ چه اصول اخلاقی، دینی و علمی را رعایت می‌کنید؟

کود

گیاهان، مواد غذایی مورد نیاز خود را از خاک به دست می‌آورند و بدین ترتیب مواد غذایی خاک گاهش می‌یابد. کشاورزان و باغداران برای جبران این کاهش، یکی از انواع کودهای زیستی یا شیمیایی را به کار می‌برند. کودهای زیستی، همان‌طور که از نامشان پیداست، در نتیجه تجزیه جانداران و بقایای آنها و با از فعالیت موجودات زنده به دست می‌آیند. کودهای شیمیایی ترکیباتی‌اند که با استفاده از مواد شیمیایی در کارخانه تولید می‌شوند.

استفاده از کودهای شیمیایی و آفت‌کش‌ها آلودگی آب، خاک و هوا را به دنبال دارد. همچنین کودهای شیمیایی علاوه بر آسیب رساندن به محیط زیست، موجب کاهش حاصلخیزی خاک و عدم ایمنی غذایی می‌گردند. آلودگی ناشی از کودها بر سلامت انسان نیز اثر می‌گذارد.

کمپوست یکی از انواع کودهای زیستی است که از تجزیهٔ پسماند مواد غذایی، باقی ماندهٔ گیاهان پس از برداشت محصول، فضولات و زواید شرفال مصرف دامی به دست می‌آید. نورمی کمپوست نیز یک کود زیستی است که از فضولات کرم خاکی حاصل می‌شود. در دهه‌های اخیر به دلیل آشکار شدن آثار سوء مصرف بی‌رویهٔ کودهای شیمیایی و قیمت بالای آنها، استفاده از کودهای زیستی در کشاورزی مطرح شده است. در کشاورزی ارگانیک با استفاده از کودهای زیستی سلامت خاک، گیاه، انسان و سیاره زمین تأمین می‌شود. در این نوع کشاورزی از مواد شیمیایی و سموم دفع آفات در شرایط خاص و به مقدار محدود به کار می‌رود.

کشت گلخانه‌ای

تأمین غذا به دلیل بارندگی کم و نامنظم و وضعیت بحرانی منابع آب و خاک مشکل مهمی است که یکی از راه‌حل‌های آن کشت گلخانه‌ای است.

نابودی آفات و بیماری‌ها یا روتس‌های زیستی و کاهش مصرف سموم در گلخانه‌ها، باعث افزایش کیفیت محصول، حفظ محیط زیست و همچنین افزایش صادرات می‌شود.



شکل ۸-۱ کشت گلخانه‌ای

فعالیت ۸

گفت و گو کنید

شما چه راهکارهای دیگری برای تولید محصول غذایی سالم در مزرعه پیشنهاد می‌کنید؟



جایگاه ساخت و ساز



میراث فرهنگی



تهیه غذا



تصفیه آب



تعدیل آب و هوا



زیستگاه موجودات زنده

شکل ۷ نقش و اهمیت خاک

با توجه به آنچه در تصاویر بالا مشاهده می‌کنید (مشخصات نقش و اهمیت خاک)، درباره چشم‌انداز مثبت و منفی هر تصویر و اهمیت حفاظت از خاک در گروه با دوستان خود گفت و گو و نتیجه آن را در جدول زیر ثبت کنید.

تصویر	چشم‌انداز مثبت	چشم‌انداز منفی
۱- میراث فرهنگی	حفظ خاک به عنوان میراث فرهنگی توسعه بوم‌گردشگری و بهره‌وری اقتصاد	تخریب خاک، از دست دادن استعداد بوم‌گردشگری طبیعی و کاهش بهبود اقتصاد
۲- جایگاه ساخت و ساز		
۳- زیستگاه موجودات		
۴- تعدیل آب و هوا	کاهش نرخت و ایجاد فضای سبز	قطع درختان و از دست بردن منابع
۵- تصفیه آب و پاک‌سازی آلودگی خاک		
۶- تهیه غذا، سوخت و لباس		

چه باید کرد؟

من چه کار کنم؟

- در خانه ما غذا به اندازه مصرف پخته شود.
- در طول روز، زباله کمتری تولید کنیم.
- کاشتن گیاهان و درختان در محیط زندگی

از مسئولان چه انتظاراتی دارم؟

- تولید غذاهای با کیفیت بدون پسماند.
- جلوگیری از ورود قاتلان صنعتی تصفیه نشده به زمین های کشاورزی.
- معافیت از استفاده بی رویه کودهای شیمیایی در زمین های کشاورزی.
- تشویق سلامت خاک با کاهش استفاده از سموم مختلف در بخش کشاورزی

بیشتر بدانیم

(ضایعات غذایی در ایران)



تعبیر از آیات: با مراجعه مجدد به آیه آغازین این درس، درباره ترجمه، معنا و مفاهیمی که از آن دریافت می شود و چگونگی ارتباط مفهومی آن با موضوع درس ژرف بیندیشید. آیات مشابه آن را در قرآن کریم جست و جو کنید و با هم کلاسی هایتان درباره یافته های خود گفت و گو نمایید.

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ يُرْسِلَ الرِّيحَ مُبَشِّرَاتٍ وَلِيُذِيقَكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ

از آیات و نشانه‌های خدا (که حکایت از عظمت او دارد) اینکه خداوند بادهای را به عنوان بشارت‌دهنده
اینسوی نسائی فرستد تا رحمت خویش را به شما بچسباند

سوره زمره، آیه ۲۴



هوا، نفسِ زندگی

۳

درس



به گزارش باشگاه خبرنگاران،لودگی هوای مشهد از مرز هشدار گذر کرده و به مرز اضطراب رسیده است. بر این اساس فردا، چهارشنبه، ۱۵ آذرماه دستگاه‌های دولتی و مراکز آموزشی به جز مراکز خدمت‌رسان نظیر بانک‌ها، شهرداری‌ها، مراکز امدادی و بیمارستان‌ها در کلان‌شهر مشهد تعطیل است.

گفتنی است، امروز شهرهای تهران و اصفهان نیز به دلیل لودگی بیش از حد هوا و قرار داشتن در وضعیت اضطراب تعطیل بوده‌ند و تعطیلی آراک برای فردا تمدید شد.

تعداد روزهای «یاک» تهران در سال ۱۴۰۱، فقط ۳ روز بود.

یاک	قابل قبول	ناایمن برای گروه حساس	ناایمن	بسیار ناایمن	خطراتاک
۳	۱۹۲	۱۳۲	۲۶	۲	۰

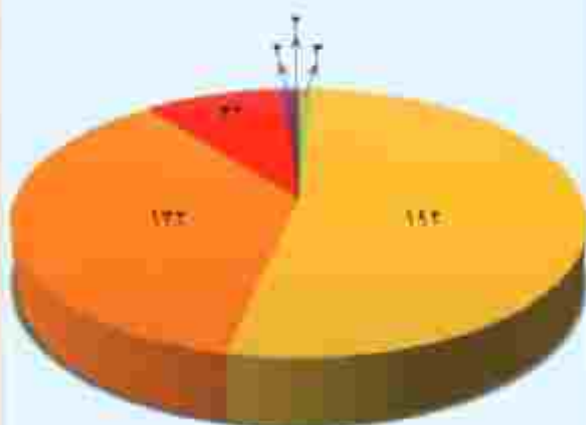
منبع: شرکت کنترل کیفیت هوای شهرداری تهران

نشست اضطراری برای مهار ریزگردها

وزرای دفاع، کشور، جهاد کشاورزی، معاون محیط زیست و معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری و نیز نمایندگان از وزارت بهداشت و درمان و مسئولان سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی و هلال احمر و ۵ استاندار خوزستان، فارس، ایلام، لرستان و کرمانشاه حاضران در نشست بودند. طوقان - گرد و خاک و سیلاب، زندگی ساکنان برخی از مناطق غرب و جنوب کشور را مختل کرد.

مجلس سال ۹۶ را با لایحه هوای پاک آغاز کرد.

بایگامه مجلس نوشت: نمایندگان مجلس شورای اسلامی در اولین جلسات علنی مجلس در سال ۹۶، لایحه هوای پاک را مورد بررسی قرار می‌دهند.



فعالیت ۱

گفت و گو کنید:

به نظر شما کدام خبر بیشتر جلب توجه می‌کند؟

کدام خبر جنبه مثبت و کدام خبر جنبه منفی دارد؟

پیام مشترک همه آنها چیست؟

اگر شما مسئول باشید برای رفع این مشکلات چه راهکارهایی پیشنهاد می‌دهید؟

حر نفسی که فرومی رود، مدحیات است و چون برمی آید مخرج ذات، پس در حر نفسی دو نعمت موجود است و بر حر نعمت شکر می واجب.

فیما جاء في كتابه

اهمیت هوا

بدون تردید نیاز به هوا برای ادامه زندگی، بیش از سایر چیزهای دیگر است که آدمی می تواند بدون غذا تقریباً ۵ هفته و بدون آب حدود ۵ روز زنده بماند؛ در حالی که بدون هوا بیش از چند دقیقه نمی تواند زنده بماند. هر فرد به طور متوسط و طبیعی در هر ۴ ثانیه یک بار نفس می کشد. اهمیت هوا فقط به دلیل تنفس کردن موجودات زنده نیست، بلکه وجود هوا که در حفاظت از آنها در برابر اشعه های خطرناک خورشید نیز نقش مهم و اساسی ایفا می نماید.

در گذشته، دغدغه های مردم فقط تأمین نان و آب بود، اما امروزه با رشد فزاینده فعالیت های صنعتی و افزایش مصرف انرژی، تعداد وسایل نقلیه موتوری و رشد شهرنشینی و توسعه عمودی شهرها، دانستن هوای پاک و سالم نیز، به این دغدغه ها افزوده شده است. پدیده آلودگی هوا^۱ در مناطق شهری، یکی از پیامدهای صنعتی شدن زندگی انسان است که از حدود سیصد سال قبل شروع و روز به روز بر میزان و شدت آن افزوده می شود. در این شرایط دیدن آسمان آبی یا ابرهای سفید برای بیشتر مردم، به ویژه کسانی که در کلان شهرها زندگی می کنند، به یک آرزو تبدیل شده است. آیا تاکنون یا خود اندیشیده اید، به چه هوایی، هوای پاک می گویند؟

بیشتر بدانیم

هر فرد به طور طبیعی در هر دقیقه ۱۶ بار و در هر ساعت ۹۶۰ و هر سال ۸/۵ میلیون بار نفس می کشد. در واقع هر فرد ۴ میلیون لیتر هوا را در سال مورد استفاده قرار می دهد.

سلامت انسان و جانداران دیگر متأثر از کیفیت هواست. در اسلام حفظ سلامت از واجبات است و اجازه نداریم که به سلامت خود و دیگران و خلقت ضرر برسانیم. بنابراین حفظ سلامت هوا بر همه افراد و نهادهای مسئول امری ضروری است.



شکل ۱- ترکیب گازهای تشکیل دهنده هوا

امروزه آلودگی هوا، مشکل جدی کلان شهرهاست. بسیاری از نقاط شهری کشور به دلایل گوناگون، نظیر تعداد خودروهای سبک و سنگین، وجود صنایع آلاینده، انواع فرایندهای احتراقی، تولید برق با صنایع شیمیایی در معرض انواع آلودگی های هوا^۳ قرار دارند؛ اما در این میان تنها تعداد اندکی از آلاینده های اصلی به عنوان آلاینده های معیار، پایش^۴ و گزارش می شوند. در شهرهایی از ایران غلظت برخی از آلاینده های هوا از حد استاندارد بیشتر است و برآورد می شود که با احتساب پدیده ریزگردها، جمعیتی بالغ بر ۳۵ میلیون نفر؛ یعنی قریباً به تیمی از جمعیت کشور در معرض آلودگی هوا قرار داشته باشند.



تپ، هوای پاک در شهر اصفهان



شکل ۳- الف) آلودگی هوای شهر اصفهان

آلودگی هوا

آلودگی هوا برای افراد مختلف، مفهوم و معنای متفاوتی دارد. به طوری که افراد جامعه، گاهی دین، تحریک جسم، اختلال در سیستم تنفسی و گردوغباری که روی وسایل می نشیند را آلودگی محسوب می کنند. برای یک کشاورز، عواملی که به گیاهان، حیوانات و محصولات کشاورزی زیان وارد می کند، آلودگی محسوب می شود. برای یک خلبان کاهش میزان دین، آلودگی هوا محسوب می گردد و برای صاحبان صنعت فقط مسائل مربوط به مهار آلودگی هوا مدنظر است؛ اما از نظر محیط زیست؛ وجود هرگونه ترکیب اضافی در هوا، که سلامت و بهداشت جانداران را به خطر اندازد، آلودگی هوا تلقی می شود. آلاینده های هوا ممکن است به صورت گاز، مایع و یا جامد باشند. آلودگی هوا همچنین به اجسام، ساختمان ها و اموال مردم آسیب می رساند و رفاه و آسایش عمومی و تعادل طبیعی محیط زیست را مختل می سازد.

بیشتر بدانیم

روز هوای پاک

برگزاری مراسم مختلف تحت عنوان «روز بدون خود» و «روز بدون خودرو» یا «روز هوای پاک» در بسیاری از کشورهای جهان اجرا می شود. در ایران نیز، از ۲۹ دی ماه ۱۳۷۷ به صورت جدی برنامه روز هوای پاک با تشکیل ستاد هوای پاک آغاز گردید. اهداف اولیه این ستاد آموزشی و روشنگری افکار عمومی در زمینه آلودگی هوا، گسترش مشارکت های مردمی، فعال کردن محور هفتم برنامه جامع کاهش آلودگی هوا در طول سال و برگزاری مراسم روز هوای پاک بود. این مراسم در سال های ۷۷ و ۷۸ فقط در تهران برگزار شد، اما به مرور، تمام ۳۱ استان کشور حتی مناطق آزاد تجاری و صنعتی نیز به این فعالیت پیوستند و با توجه به تفاهم نامه وزیرای محیط زیست کشورهای عضو اگو در سال ۱۳۸۳ این برنامه در تمام کشورهای قوقی به اجرا در آمد.



شکل ۲- آلودگی ناشی از صنایع - اراک



شکل ۳- آلودگی ناشی از ترافیک در اهواز

فعالیت ۲

آزمایش کنید

- ۱- هنگام شروع بارندگی، یک سطل تعیز را از زیر باران فرار دهید تا آب درون آن جمع شود.
- ۲- مقداری از آب درون سطل را از کاغذ صافی عبور دهید.
- ۳- صافی را مقابل نور خورشید خشک کنید. سپس آن را با صافی تمیز دیگری مقایسه کنید.
- ۴- علت سیاه شدن صافی چیست؟



شکل ۴- آلودگی هوا در تهران

آلودگی هوای هر منطقه با منطقه دیگر متفاوت است و به عواملی مانند: نوع آب و هوا، وجود رشته کوه‌ها، فعالیت‌های صنعتی، کشاورزی و ... آن منطقه بستگی دارد. در برخی موارد تأثیر آلودگی هوا بر انسان و محیط زیست تدریجی و کند است که در این صورت کمتر مورد توجه قرار می‌گیرد و اکثر مردم آن را جدی تلقی نمی‌کنند و زمانی که به وضعیت حاد و اضطراری می‌رسد، مورد توجه آنها قرار می‌گیرد. بنابراین می‌توان گفت آلودگی هوا، بحرانی تدریجی است و در دراز مدت نتایج آن مشخص می‌شود.

فعالیت ۳

برای کاهش آلودگی هوای محیط زندگی خود، چه راهکارهایی پیشنهاد می‌دهید؟
 درباره وضعیت آلودگی هوا در محیط زندگی خود اطلاعاتی جمع‌آوری و در کلاس با هم گفت‌وگو کنید.

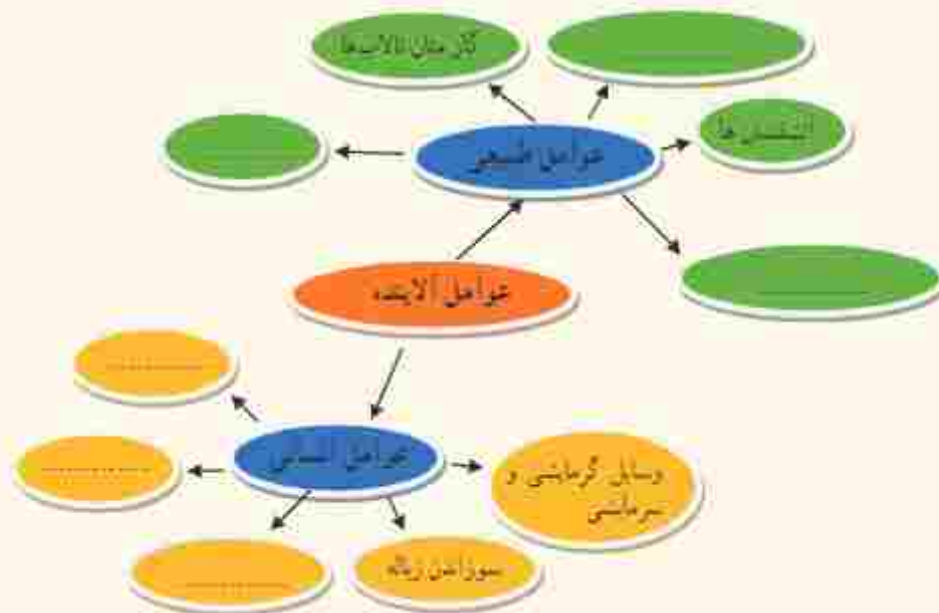
منابع آلودگی هوا

منابع آلاینده هوا^۳ به دو دسته طبیعی و انسانی تقسیم می‌شوند.

انسان‌ها با فعالیت‌های غیرعلمی خود باعث تشدید آلودگی هوا می‌شوند. مهم‌ترین آلاینده‌های هوا شامل دود، گردوغبار، گازها، ترکیبات بدمبو، مواد رادیواکتیو، مواد شیمیایی زیان‌آور یا هر ماده دیگری موجود، در هوای آزاد می‌شود. این آلاینده‌ها، به صورت: اکسیدهای گوگرد، نیتروژن و کربن، هیدروکربورها، اکسیدهای فنول شیمیایی، ذرات معلق مایع، جامد و مواد رادیواکتیو در هوا وجود دارند.

فعالیت ۴

شکل زیر آلاینده‌های هوا را نشان می‌دهد، محل نقطه‌چین‌ها را کامل کنید.



یکی از عواملی که آلودگی هوا را تشدید می‌کند، پدیده وارونگی دماست که در سال گذشته با آن آشنا شدید. وارونگی دما: در حالت عادی در لایه اولیه جو (تروبوسفر) با افزایش ارتفاع از سطح زمین، دمای هوا کاهش می‌یابد، از این رو در شرایط عادی، هوای مجاور سطح زمین گرم‌تر و سبک‌تر از لایه‌های بالایی است و به راحتی می‌تواند به سمت بالا صعود کند. اما در ماه‌های سرد سال، وضعیت برعکس می‌شود، در این شرایط هوای سرد و سنگین‌تر در مجاورت زمین ساکن است و لایه هوای گرمی در بالای آن قرار می‌گیرد. در چنین شرایطی، حرکت صعودی و جابه‌جایی هوا صورت نمی‌گیرد و موجب افزایش آلودگی می‌شود.

فعالیت ۵

- احتمال وقوع وارونگی دما را در دو منطقه زیر با هم مقایسه کنید:
- الف) شهری صنعتی و پرجمعیت
- ب) روستایی کویری
- وارونگی دما، چه تأثیری بر آلودگی هوا دارد؟ توضیح دهید.

شاخص کیفیت هوا

نفس کشیدن و زندگی انسان، تحت تأثیر کیفیت هواست. همان گونه که وضعیت آب و هوا روز به روز و حتی ساعت به ساعت تغییر می کند، کیفیت هوا نیز می تواند متغیر باشد. در زمینه بایس و نظارت بر کیفیت هوا، داده های مربوط به کیفیت هوا را به شاخص کیفیت هوا تبدیل می کنند و اطلاعات مورد نیاز را در اختیار عموم مردم قرار می دهند. بنابراین شاخص کیفیت هوا ابزاری کلیدی جهت آگاهی از کیفیت هوا، نحوه اثر آلودگی هوا بر سلامت و روش های محافظتی در برابری آن است.



بیا شاخص کیفیت هوا



شکل ۵۶-۱: تابلوی شاخص آلودگی هوا

فعالیت ۶

در محل سکونت شما، با توجه به تابلوی شاخص آلودگی هوا کدام آلاینده های هوا بیشتر وجود دارد؟ درباره آنها اطلاعات جمع آوری کنید و در کلاس بحث کنید.

به طور کلی برای گزارش روزانه کیفیت هوا (پاک یا آلوده بودن) و تأثیر آن بر سلامتی انسان، از شاخص کیفیت هوا استفاده می شود. این شاخص برای پنج آلاینده اصلی هوا یعنی: ذرات معلق، نیتروژن دی اکسید، ازن سطح زمین، کریل مونوکسید و گوگرد دی اکسید محاسبه می شود. شاخص کیفیت هوا از منظر سلامت انسان، در شش طبقه زیر تقسیم بندی می شود:

طبقه کیفیت هوا	میزان شاخص کیفیت هوا	رنگ وضعیت	کیفیت هوا
پاک	۰-۵۰	سبز	صاف و برای خطر سلامتی نگران کننده یا خطر سلامتی
معالج	۵۱-۱۰۰	زرد	قابل قبول و برای حساسان از افراد با ملاحظه بهداشتی خاص
ناسالم برای گروه های حساس	۱۰۱-۱۵۰	نارنجی	بسی از افراد ممکن است حساسیت نشان دهند یا سلامتی آنها آسیب برسد تحت تأثیر قرار می گیرند.
ناسالم	۱۵۱-۲۰۰	قرمز	برای بیشتر افراد که حساسیت ندارند، آلودگی می تواند باعث مشکلات تنفسی و قلبی شود.
بسیار ناسالم	۲۰۱-۳۰۰	بنفش	مشاوره پزشکی به خصوص برای افراد حساس ممکن است لازم حتی بعد از ساعات آلودگی.
خطرناک	۳۰۱ و بالاتر	خردناری	توجه مسئولان و افراد حساس، در ساعات آلودگی شدید توصیه می شود که از بیرون شدن از منزل اجتناب کنند.

طوفان های گرد و غبار

یکی از مسائل محیط زیستی که بیش از دو دهه است، کشور ما و بخش های وسیعی از منطقه خاورمیانه را به طور جدی تحت تأثیر قرار داده است، طوفان های گرد و غباری^۶ است. این پدیده در ایجاد متطفه ای، ملی و محلی خسارات متعددی به محیط زیست، بهداشت و سلامت جامعه، منابع زیربنایی و تأسیسات صنعتی وارد می نماید.



شکل ۶-۱: گرد و غبار در رامدان

فعالیت ۲

در سال گذشته با ریزگردها و برخی راههای عقابله با آنها آشنا شدید. در این باره در کلاس با یکدیگر گفت و گو کنید.

اثرات آلودگی هوا

پس از انقلاب صنعتی و پیشرفت های فناورانه، آلودگی هوا همواره به عنوان پیامد آن مطرح بوده است و تأثیرات بسیار مخربی بر زندگی گونه های مختلف زیستی برجای گذاشته است و به نوعی زندگی آنان را مورد تهدید قرار داده است. از این رو همواره مورد توجه دانشمندان بوده است. آلودگی هوا به اشکال مختلف زندگی انسان و سایر جانداران را تحت تأثیر قرار می دهد. مهم ترین شکل آن تهدید سلامت انسان و بروز بیماری های تنفسی، قلبی و ... است.

ریزش باران های اسیدی^۷ از دیگر پیامدهای آلودگی هواست. باران اسیدی به هرگونه بارش، مانند باران، برف، تگرگ یا حتی مه که در آن مواد مضر مانند اکسیدهای نیتروژن و گوگرد وجود داشته باشند، اطلاق می شود. این دو ماده در هواگره با اکسیژن و بخار آب واکنش شیمیایی داده و به صورت تیزریک اسید و سولفوریک اسید در می آیند.

عامل اصلی این آلاینده ها، مصرف سوخت های فسیلی^۸ در صنایع، حمل و نقل و کارخانه های مختلف است که سبب افزایش شدید میزان اسیدته بارش می شوند. باران اسیدی باعث آسیب رساندن به انسان ها و سایر جانداران و نمای ساختمان ها و بناهای تاریخی، رنگ خودروها و کاهش حاصل خیزی خاک های کشاورزی می شود. شکل ۷- الف و ب، تغییرات آب و هوایی^۹ و گرمایش جهانی از دیگر پیامدهای آلودگی هواست.



ب) آنتونی لایب، مجسمه بر اثر باران اسیدی



شکل ۷- الف) باران اسیدی

تجربه‌های موفق برخی کشورها در مقابل آلودگی

● مکزیکوسیتی به عنوان یکی از موفق‌ترین شهرهای دنیا در مقابله با آلودگی هوا شناخته می‌شود. سال ۱۹۹۲ سازمان ملل این شهر را به عنوان آلوده‌ترین شهر جهان معرفی کرد. در سال ۱۹۹۰، در حدود ۳۳۰ روز شاخص آلاینده‌ها در این شهر بالاتر از حد استاندارد بود. آن زمان مشهور بود که در مکزیکوسیتی به خاطر آلودگی هوا، برنده‌ها هنگام پرواز می‌میرند و روی زمین می‌افتند. اما امروز با اجرای برنامه‌های منسجم مقابله با آلودگی هوا، دیگر نام مکزیکوسیتی حتی در میان ۱۰ شهر اول آلوده جهان به چشم نمی‌خورد. کیفیت نامطلوب سوخت و خودروهای فرسوده یکی از مهم‌ترین دلایل آلودگی هوای مکزیکوسیتی بود. دولت مکزیک با سرمایه ۹۲ میلیارد دلار پالایشگاه‌هایی برای تولید سوخت مناسب (با میزان گوگرد پایین) راه‌اندازی کرد. اصلاح کیفیت بتن را می‌توان مهم‌ترین سیاست دولت مکزیک در مهار آلودگی هوای مکزیکوسیتی دانست (شکل ۸). راهکارهای منسجم و سریع در کاهش آلودگی هوا عبارت‌اند از: کاهش استفاده از خودروهای شخصی، بهبود کیفیت خودروها، گسترش سیستم‌های تقابله عمومی و اصلاح کیفیت بتن.



بها هوای آلوده در مکزیکوسیتی



شکل ۸- هواپیما پاک در مکزیکوسیتی

● کشور چین در حال حاضر بزرگترین تولیدکننده باتری‌های لیتیوم-یون، موتور سیکل برقی، دوچرخه برقی و یکی از موفق‌ترین کشورها در زمینه استفاده از سیستم حمل و نقل الکتریکی است و توانسته بسیاری از معضلات محیط زیستی و کمبود انرژی‌های تجدیدپذیر خود را با استفاده از انرژی‌های نو و باترهای لیتیوم-یون حل کند.



هوا، بستری برای انواع آلودگی‌ها

افزون بر انواع مختلف آلاینده‌های موجود در هوا، که باعث تغییر ترکیب هوا می‌شوند، آلودگی‌های دیگری مانند: آلودگی صوتی^۹، الکترومغناطیسی، توری و حرارتی نیز وجود دارند که باعث تغییرات و آلودگی‌های فیزیکی هوا می‌گردند.

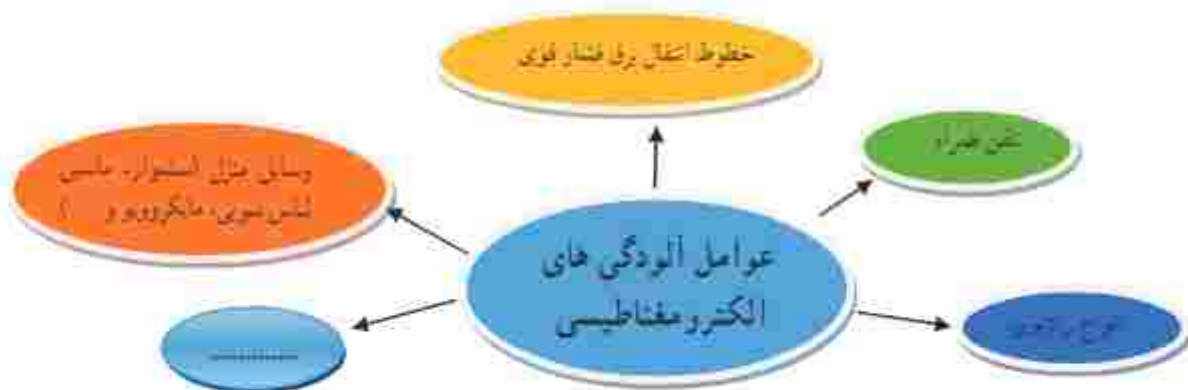
آلودگی صوتی: منظور از آلودگی صوتی، امواج ناخواسته‌ای است که بر فعالیت موجودات زنده به‌ویژه انسان تأثیر می‌گذارد و می‌تواند با تأثیرگذاری بر سامانه اعصاب و تنوعی انسان باعث عوارض متعدد جسمی و روحی شوند. انتشار صدا در محیط باز بسته با هم متفاوت است. در یک محیط باز امواج صوتی بدون برخورد به مانع منتشر می‌شوند و در نهایت از بین می‌روند؛ اما در محیط بسته، امواج صوتی پس از برخورد به دیوارها و موانع موجود در مسیر، منعکس و تشدید می‌شوند.

فعالیت ۸



- تابلوی رو به‌رو در کجا نصب می‌شود؟ علت نصب آن چیست؟
- میزان آلودگی صوتی را برای ساکنان هر یک از مناطق زیر با هم مقایسه کنید.
- الف) روستای بیله‌لی ب) کنار بزرگراهی در تهران پ) شهرهای ساحلی

آلودگی الکترومغناطیسی: امواج الکترومغناطیس یکی دیگر از انواع آلودگی‌هایی است که ویژگی‌های فیزیکی محیط زیست را تغییر می‌دهند. متأسفانه با توسعه فناوری‌های مختلف در زندگی، مقدار این آلودگی‌ها افزایش یافته است.





شکل ۹- امواج وسایل الکترونیکی برای کودکان خطر بیشتری دارد.

برای کاهش تأثیرات امواج الکترومغناطیسی، رعایت نکات زیر ضروری است.

- ۱- عدم استفاده طولانی مدت از تلفن همراه
- ۲- خاموش کردن تلفن همراه در شب و هنگام خوابیدن
- ۳- رعایت فاصله بین وسایل برقی و محل استراحت
- ۴- استفاده نکردن بچه‌های زیر شش سال از وسایل الکترونیکی
- ۵- رعایت حریم ساخت و ساز با خطوط برق فشار قوی

در بین وسایل منزل، آن دسته از وسایلی که سیم‌بچی دارند، مانند: سنسوار، جاروبرقی، ماشین لباسشویی و ... میدان مغناطیسی بسیار قوی‌تری در اطراف خود ایجاد می‌کنند که باعث ایجاد آلودگی‌های الکترومغناطیسی می‌شوند. پژوهش‌ها نشان می‌دهد که برخی از فناوری‌های ساخته بشر میدان‌های الکترومغناطیس طبیعی زمین را تغییر می‌دهند؛ در این تشریح جانورانی که از نیروهای طبیعی برای جهت‌یابی و تعیین موقعیت استفاده می‌کنند، گیج می‌شوند و مسیر خود را گم می‌کنند. امواج رادیویی و مایکروویو نیز بر محیط زیست تأثیرگذارند. این امواج افزون بر انسان‌ها و حیوانات، برگ‌ها و درختان نیز تأثیراتی دارند.



شکل ۱۰- آلودگی نوری در شهرهای بزرگ جهان.

آلودگی نوری: آلودگی نوری یکی دیگر از انواع آلودگی‌های محیط زیست محسوب می‌شود (شکل ۱۰). نورهای مصنوعی در زمان‌ها یا مکان‌های نامناسب و با کیفیت نامطلوب، محیط زیست و آسمان شب را آلوده می‌سازند. وجود نور زیاد در برخی بزرگراه‌ها در طول شب، باعث تغییر اکوسیستم برای گیاهان و درختان و حتی جانوران موجود در اطراف آن بزرگراه می‌شود. نور زیاد در شهرها نیز باعث ایجاد مشکلاتی در رصد آسمان شب می‌شود.

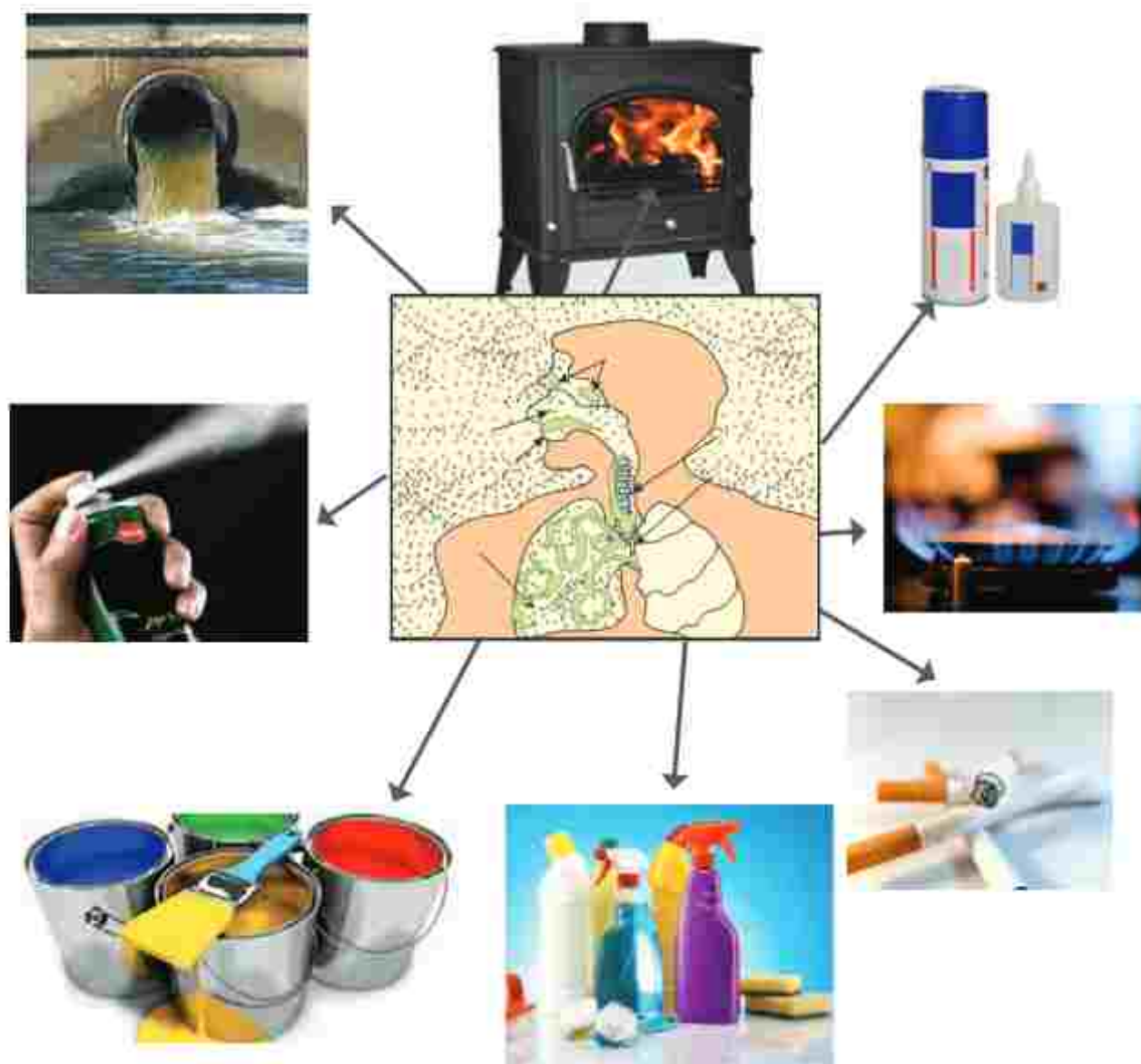
بیشتر بدانیم



جوجه‌هاک پشت‌های سواحل خلیج فارس زمانی که می‌خواهند از زندگی دریایی خود را آغاز کنند، دنبال نور ماه را در سواحل و جزایر می‌گیرند تا به دریا وارد شوند؛ اما متأسفانه این روزها نورهای مصنوعی در سواحل و جزایر، به عامل اصلی مرگ و میر لاک پشت‌ها تبدیل شده‌اند.

آلودگی هوا در محیط‌های بسته: امروزه خطر آلودگی هوا در فضای بسته، به یکی از پنج عامل اصلی تهدید سلامت بشر تبدیل شده است. عوامل افزایش آلودگی هوا در چند دهه اخیر را می‌توان با تراکم و تردد یکی بیش از حد ساختمان‌ها، عدم تهویه مناسب هوا به منظور جلوگیری از اتلاف انرژی، استفاده از مواد مصنوعی و شیمیایی در ساختمان، مبلمان و وسایل شخصی، همین‌طور استفاده از حسره‌کس‌ها، مواد شوینده، تمیزکننده و ضدعفونی کننده دانست.

هر چیزی که به انسان ضرر می‌رساند، استفاده از آن حرام است.



شکل ۱۱- عوامل آلوده هوا در محیط‌های بسته

همواره محیط‌های بسته، ۵ تا ۶ برابر آلوده‌تر از محیط‌های باز مجاور خود هستند و این درحالی است که ۸۰ درصد اوقات و ساعات زندگی انسان‌ها در محیط‌های بسته سپری می‌شود.

از مشکلات ناشی از آلودگی هوای محیط بسته می‌توان به سرطان ریه، آسم، نازایی، کاهش دید و بیماری‌های قلبی-عروقی و مرگ‌ومیر اشاره کرد. مهم‌ترین آلاینده‌های هوای محیط‌های بسته، عبارت‌اند از: عوامل آلرژی، ترکیبات ارگانیک بخار شونده، فرمالدئید، اکسیدهای نیتروژن، کربن مونواکسید، رادون، سرب و آفت‌زداها.

بیشتر بدانیم

جدول ۱: آلودگی هوای محیط بسته ساختن

عامل	منبع انتشار	آلاینده
مواد ساختمانی	سنگ، بتن	رادون
	روکش‌ها و مواد چوبی	فرمالدئید ^۱ ، ترکیبات آلی
	عایق بندی	فرمالدئید، پشم
	مواد ضد حریق	آزبست ^۲
	رنگ	ترکیبات آلی
تأسیسات و تجهیزات	سیستم‌های گرمایش، آب‌رسانه‌ها	کربن مونواکسید، اکسیدهای نیتروژن، ترکیبات آلی ذرات
	دستگاه‌های فتوکپی	ازون
	سیستم‌های تهویه	میکروارگانیزم‌ها، الیاف
ساکنان	فعالیت متابولیک	کربن دی‌اکسید، بخار آب، بوها
	فعالیت بیولوژیک	میکرو ارگانیسم‌ها
فعالیت انسانی	استعمال دخانیات	کربن مونواکسید، ذرات
	تمیزکاری	ترکیبات آلی، بوها

چه باید کرد؟

من چه کار کنم؟

● مراجعه به موقع به مراکز مجاز معاینه فنی برای اطمینان از سلامت محیط زیستی خودرو



● استفاده از دوچرخه در مسافت های کوتاه

● استفاده از وسایل نقلیه عمومی

● استفاده کمتر از اسپری ها، حشره کش ها و ...

● پیشنهاد ترک سیگار به بزرگ ترها

.....

از مسئولان چه انتظاراتی دارم؟

● توسعه سیستم حمل و نقل عمومی و کاهش استفاده از وسایل نقلیه شخصی

● استفاده از سوخت های پاک

● الزام سازندگان خودروها به رعایت آخرین استانداردهای محیط زیستی

● جلوگیری از سوزاندن زباله ها در فضای باز

● توسعه و گسترش فضاهای سبز در مناطق شهری

.....

.....



تذیر در آیات: با مراجعه مجدد به آیه آغازین این درس، درباره ترجمه، معنا و مفاهیمی که از آن دریافت می شود و چگونگی ارتباط مفهومی آن با موضوع درس ژرف بیندیشید. آیات مشابه آن را در قرآن کریم جستجو کنید و با هم کلاسی هایتان درباره یافته های خود گفت و گو نمایید.

أَقْرَأَيْمُ الْفَرَاقَ الَّذِي تَحْمِلُونَ عَنْكُمْ أَنْشَاءَكُمْ تَجْرِبَةً أَمْ تَحْمِلُونَ الْمُنْجِمِينَ

ایمانس نگرید (نویسنده) خاریداید اتسی که (خود) ان را برانجورخته اید! ایانسا برخت (هیزم) ان را
فریداید، یا ما فریداید!

سورۃ زمر، آیت ۷۱ و ۷۲



انرژی، حرکت، زندگی

درس ۴



آینده انرژی باد در کشور

دولت با هدف کاهش مصرف سوخت‌های فسیلی در نیروگاه‌های برق، از سرمایه‌گذاران در راه‌اندازی نیروگاه‌های انرژی تجدیدپذیر حمایت می‌کند. به طوری که پیش‌بینی شده است سه میلیارد دلار در این بخش سرمایه‌گذاری کند.

شرکت توزیع نیروی برق هشدار داد: احتمال قطع برق و خاموشی در خراسان شمالی و لزوم مدیریت مصرف انرژی

چالش انرژی

تأمین انرژی یکی از چالش‌های مهم و اساسی کشورها در دهه‌های آینده است.

با تصویب مجلس، دولت خسارت ناشی از قطع برق واحدهای صنعتی و تولیدی را پرداخت می‌کند.

نقشه زیر سرانه مصرف سلاته انرژی الکتریکی را در جهان (بر حسب میلیون بشکه) تحت خام‌شان می‌دهد (شکل ۱).



شکل ۱- سرانه مصرف سلاته انرژی الکتریکی در جهان (بر حسب میلیون بشکه)

فعالیت ۱

با توجه به نقشه:

- ۱- کشورهای پر مصرف انرژی را مشخص کنید.
- ۲- جایگاه ایران کجاست؟
- ۳- به نظر شما مصرف زیاد انرژی، نشانه خوبی برای اقتصاد کشور است یا خیر؟ توضیح دهید.

انرژی نیازی پایان ناپذیر

آیا تاکنون از خود پرسیده‌اید که در سراسر جهان چه میزان انرژی مصرف می‌شود؟ شاید باور نکنید که میزان مصرف سالانه انرژی در جهان تقریباً معادل ۱۰ میلیارد تن نفت خام است. برای درک بهتر این موضوع، کافی است تصور کنید که اگر این مقدار نفت را در شبکه بریزیم و آنها را کنار هم بچینیم طول آن به ده‌ها هزار کیلومتر می‌رسد.

به راستی این انرژی در کجاها و به چه شکل‌هایی استفاده می‌شود؟ برای یافتن پاسخ این پرسش کافی است نگاهی به وسایل، دستگاه‌ها و ابزار مورد استفاده در خانه‌ها، مدرسه‌ها، اداره‌ها، بیمارستان‌ها، فروشگاه‌ها و بخش‌های گوناگون دیگر بیندازید. این وسایل و

دستگاه‌ها انرژی خود را از کجا به دست می‌آورند؟ کدام شکل از انرژی بیشترین کاربرد را در زندگی دارد؟

انرژی الکتریکی، مهم‌ترین شکل از انرژی است که زندگی امروزی ما به آن وابسته است. برای مثال، پرواز هواپیماها، انجام فعالیت‌های بانکی مانند برداشت پول از غیر بانک، فعالیت‌های گوناگون پزشکی و فعالیت‌های بالابندگاه‌ها نمونه‌هایی از این وابستگی است. به طوری که، اگر برای مدت کوتاهی جریان الکتریکی قطع شود، زندگی ما مختل خواهد شد (شکل ۲).



شکل ۲: برخی کاربردهای انرژی الکتریکی. انرژی الکتریکی در جهاها کاربرد دارد؟ به نظر شما آیا این جمله درست است که «زندگی در جهان امروزی به انرژی الکتریکی وابسته است»؟

بیشتر بدانیم

- خانگی، تجاری و عمومی
- حمل و نقل
- صنعت
- کشاورزی



نمودار روبه‌رو سهم هر بخش از صنایع گوناگون در مصرف انرژی الکتریکی را نشان می‌دهد.

هر چند با استفاده از انرژی الکتریکی می‌توان روشنایی و انرژی مورد نیاز همه واحدهای مسکونی و صنعتی را تهیه کرد، اما اغلب برای گرم کردن خانه‌ها، مراکز اداری، علمی و صنعتی، یخ‌سوز و همچنین حرکت وسایل نقلیه از سوخت‌های فسیلی مانند نفت، زغال سنگ و گاز طبیعی استفاده می‌شود (شکل ۳). به نظر شما این سوخت‌ها چه نقشی در تهیه انرژی الکتریکی دارند؟



شکل ۳- برخی گازرودهای سوخت‌های فسیلی در زندگی

فعالیت ۲

گفت‌وگو کنید

با توجه به الگوی زیر، درباره اینکه نیروی لازم برای چراغ‌نخن توربین و تولید انرژی الکتریکی از چه منبعی می‌تواند باشد، گفت‌وگو کنید.

منبع انرژی

چراغ‌نخن توربین‌ها

تولید انرژی الکتریکی در مولد

می‌دانید که یکی از راه‌های تأمین نیروی لازم برای جرقه‌اندن توربین، استفاده از سوخت فسیلی است. در این روش، سوخت فسیلی را می‌سوزانند و با استفاده از گرمای حاصل از آن، آب را تبخیر می‌کنند و با بخار آب حاصل توربین را می‌چرخانند. جالب است بدانید که بیش از نیم میلیون نیروگاه بزرگ در سراسر جهان به طور شبانه‌روزی و بی‌وقفه کار می‌کنند تا انرژی الکتریکی مورد نیاز انسان‌ها را تأمین کنند (شکل ۴).



شکل ۴-۱ نیروگاه اتمی (تولید برق) - شهید سلیمی - اهواز (انداز)



شکل ۴-۲ اتمی (نیروگاه اتمی)

فعالیت ۳

تفکر نقادانه

برخی معتقدند «هر چه مصرف انرژی الکتریکی کشوری بیشتر باشد، آن کشور توسعه یافته‌تر است.» این دیدگاه را در کلاس نقد کنید.

بیشتر بدانیم

سرانه مصرف انرژی یکی از شاخص‌های بررسی کارایی مصرف انرژی است. کشور ایالات متحده آمریکا، با ۵ درصد جمعیت جهان، مصرف‌کننده بیش از ۲۵ درصد از انرژی تولیدی در سطح جهان است. میزان مصرف انرژی در ایران، ۳ برابر میانگین جهانی است. سرانه مصرف انرژی در ایران به ازای هر نفر بیش از ۳ برابر سرانه مصرف کشوری هم‌اندک اندونزی با ۲۷۰ میلیون نفر جمعیت، ۲ برابر مصر با ۷۸ میلیون نفر جمعیت، ۳/۵ برابر کشور فیلیپین با حدود هشت میلیون نفر جمعیت و ۳ برابر کشور هند با بیش از یک میلیارد و ۳۰۰ میلیون نفر جمعیت است. توجه داشته باشید اگر رشد اقتصادی و حجم فعالیت‌های کشوری زیاد باشد، بالا بودن سرانه مصرف انرژی مطلوب است. اما در غیر این صورت، بالا بودن آن نشانه اسراف و هدر دادن منابع است. (آمار سال ۲۰۲۲)

فعالیت ۴

برجسب مصرف انرژی بخچال فریزر	انرژی
<p>بازدهی بیشتر</p> <p>A B C D E F G</p> <p>بازدهی کمتر</p>	<p>A</p>
<p>مصرف انرژی (در حد کم‌ترین ساعت در سال)</p> <p>بر اساس نتایج آزمون در ۲۴ ساعت</p> <p>مصرف انرژی مصرف بهینه و بکار استفاده از استاندارد استاندارد مصرف انرژی</p> <p>حجم مخزن یخچال در مواد غذایی غیر منجمد (لیتر)</p> <p>حجم مخزن یخچال در مواد غذایی منجمد (کیلو)</p> <p>کلاس منطقه آب و هوایی</p>	<p>548</p> <p>285</p> <p>115</p> <p>کلاس مصرف انرژی</p>
<p>نام سازنده</p> <p>مدل</p> <p>اطلاعات بیشتر در دفتر یا وبسایت سازنده دستگاه موجود است.</p>	

با انجام فعالیت زیر درباره میزان برق مورد نیاز یخچال‌های خانگی در سراسر دنیا و رابطه آن با میزان مصرف سوخت‌های فسیلی بیشتر آشنا شوید.

الف) یک دستگاه یخچال فریزر با قدرت ۱۷۵ وات ساعت را در نظر بگیرید. میزان مصرف برق آن در یک شبانه روز چند کیلو وات ساعت است؟

ب) میزان مصرف برق این یخچال فریزر در طول یک سال چند کیلو وات ساعت است؟

پ) با فرض آنکه هر خانوار ایرانی، یک دستگاه یخچال فریزر داشته باشد، مقدار مصرف برق مصرفی سالانه این یخچال فریزرها را در ایران حساب کنید (کشور ایران تقریباً ۷۰۰۰۰۰۰ خانوار دارد).

ت) اگر برای تولید ۱۶۰۰ کیلو وات ساعت انرژی الکتریکی، ۳۰۰۰۰ کیلوگرم از یک نوع سوخت فسیلی را در نیروگاه بسوزانیم، حساب کنید که برای تأمین برق مصرفی یخچال‌های خانگی ایران چند کیلوگرم از آن سوخت فسیلی باید سوزانده شود؟

ث) اکنون فرض کنید که برق مصرفی هر خانوار ایرانی ماهانه برابر با ۷۰۰ کیلو وات ساعت است. با توجه به این داده حساب کنید برای تأمین برق سالانه خانوارهای ایرانی، چند کیلوگرم سوخت فسیلی باید در یک نیروگاه سوزانده شود؟

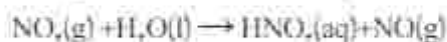
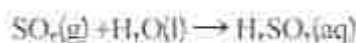
در صفحات اینترنت

با گذشتن از یخچال به مدت طولانی، مصرف انرژی الکتریکی را افزایش می‌دهد. با مراجعه به منابع معتبر اینترنتی، درباره رابطه بین شکل و طراحی یخچال‌ها با میزان برق مصرفی آنها اطلاعاتی جمع‌آوری کنید و به کلاس گزارش دهید.

چه اتفاقاتی در حال رخ دادن است؟

تولید و تأمین انرژی الکتریکی از مهم‌ترین دغدغه‌های کشورهای دنیاست. همچنین دریافتی که در سراسر جهان برای حل این مسئله به طور عمده از سوخت‌های فسیلی استفاده می‌کند. با افزایش جمعیت و رشد و گسترش شهرها، صنایع گوناگون مانند حمل و نقل، نظامی، نساجی، دارو، غذا و فعالیت‌های کشاورزی سبب شده است تا مصرف سوخت‌های فسیلی در طول دو سده اخیر به طور فزاینده‌ای افزایش یابد. در نتیجه حجم انبوهی از انواع گازهای آلاینده وارد هوا کرده شده و هوای شهرها را آلوده کرد (شکل ۵). به طوری که آسمان بیشتر شهرها، دیگر آبی نیست و نفس کشیدن در آن نه تنها لذت بخش نبوده بلکه در بیشتر موارد آزاردهنده نیز هست. این هوای آلوده، بوی بدی دارد، چهره شهرزادست می‌کند، بوسیدگی خودروها و فرسودگی ساختمان‌ها را به دنبال دارد و سبب ایجاد انواع بیماری‌های تنفسی مانند تنگی نفس، آسم و ... می‌شود (شکل ۵).

باران اسیدی یکی دیگر از اثرات ورود آلاینده‌ها به هوا کره است. این نوع باران در اثر واکنش گازهای مانند گوگرد نری اکسید (SO_2) و نیتروژن دی اکسید (NO_2) با آب باران ایجاد می‌شود. معادله‌های نمادی زیر تشکیل سولفوریک اسید و نیتریک اسید را نشان می‌دهند.



شکل ورود آلاینده‌های گوناگون به هوا کره

بیشتر بدانیم

هر گازی که مقدار آن در هوا کره بیشتر از مقدار طبیعی آن باشد، آلاینده نام دارد. گازهایی مانند گوگرد دی اکسید، کربن دی اکسید، نیتروژن مونو اکسید، نیتروژن دی اکسید، کربن مونو اکسید و... آلاینده هستند.

فعالیت ۵

گفت‌وگو کنید

در باره آثار گوناگون (جدیده‌های مثبت و منفی) استفاده از سوخت‌های فسیلی برای حمل و نقل، گرمایش خانه‌های مسکونی و تولید انرژی الکتریکی با یکدیگر گفت‌وگو و جاهای خالی را پر کنید.



استفاده از سوخت‌های فسیلی افزون بر آلودگی، آثار بسیار شگرفی روی کره زمین گذاشته است. به طوری که بررسی‌های دانشمندان علوم نشان می‌دهد که در طول دو سده اخیر، میانگین دمای کره زمین افزایش یافته و کره زمین گرم‌تر شده است. این پدیده به گرمایش جهانی شهرت یافته است.

گرمایش جهانی سبب شده است تا فصل‌ها زودتر از زمان طبیعی فرا رسد و زمستان کوتاه‌تر شود! همچنین آتش‌سوزی خود به خود و طبیعی جنگل‌ها افزایش پیدا کرده و جزیره‌های طبیعی مختل شوند. در شکل ۶ برخی دیگر از آثار گرمایش جهانی نشان داده شده است.



شکل مخالفاً پس از باز شدن شکوفه‌ها، برف باریده و سبب یخ زدن آنها می‌شود. ب. یخ‌های قطبی آب‌شده و سطح آب‌های آزاد بالا آمده است. (ب) بارندگی‌ها و خشکسالی‌هایی نامنظم افزایش یافته است. (ت) مقایسه میزان یخ و برف در لیبرگه شمالی زمین در سال‌های ۱۹۷۰ میلادی با ۲۰۰۴ میلادی نشان می‌دهد که میزان آن به مقدار قابل توجهی کاهش یافته است.

اکنون این بررسی مطرح است که چه عاملی سبب بالا رفتن دمای کره زمین شده است؟ برای یافتن پاسخ این بررسی، کاوش زیر را انجام دهید.

فعالیت ۶

کاوش کنید

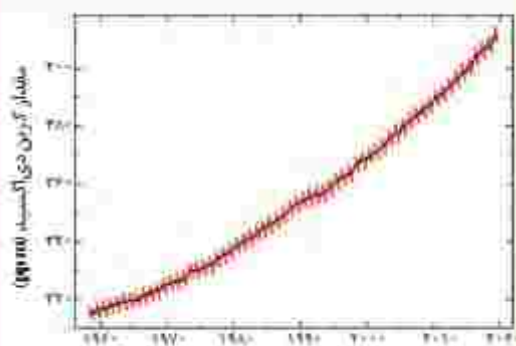
- ۱- بررسی کنید که «مقدار گرین‌های اکسید چه اثری روی دمای یک محیط دارد».
- ۲- ابزار و مواد: بطری ۱/۵ لیتری، قرص جوشان، دماسنج، استوانه مدرج، خمیر بازی.
- ۳- دو بطری ۱/۵ لیتری خالی را بردارید و شمارگذاری کنید.
- ۴- درب بطری‌ها را به اندازه قطر دماسنج سرخ کنید و دماسنج را از داخل آن عبور دهید. درزهای دور دماسنج را با خمیر بازی محکم کنید و از دو طرف ببوشانید.
- ۵- درون بطری شماره (۱)، ۵ عدد قرص جوشان و ۱۰ میلی‌لیتر آب بریزید و بلافاصله در آن را محکم ببندید.
- ۶- درون بطری شماره (۲) ۱۰ میلی‌لیتر آب بریزید و در آن را محکم ببندید.
- ۷- دمای هوای درون هر دو بطری را مشاهده و یادداشت کنید.
- ۸- هر دو بطری را به مدت نیم ساعت روبه روی آفتاب قرار دهید. چه تغییری در دمای هوای درون دو بطری ایجاد می‌شود؟
- ۹- از این مشاهدات چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟

برویش‌های دانشمندان نشان می‌دهد که در طول سده‌های اخیر مقدار کربن دی‌اکسید هوا کره در حال افزایش است. آنها معتقدند که افزایش میانگین دمای کره زمین ناشی از افزایش گاز کربن دی‌اکسید است. دانشمندان بر این باورند که نور خورشید یا عبور از هوا کره به سطح زمین می‌رسد و آن را گرم می‌کند. زمین گرم شده مانند انو باهر جسم داغ دیگری از خود انرژی می‌تاباند. این انرژی که به شکل برتو تابانده می‌شود انرژی کمتری نسبت به برتوهای خورشیدی جذب شده دارند. این برتوها هنگام خروج از هوا کره می‌توانند توسط برخی مولکول‌ها مانند کربن دی‌اکسید جذب و سبب گرم شدن کره زمین شوند. از این رو هر چه مقدار این گازها در هوا کره بیشتر باشند، دمای کره زمین بالاتر خواهد رفت. همچنین اگر مولکول‌های کربن دی‌اکسید و آب در هوا کره نمانند، میانگین دمای کره زمین از ۱۴ درجه سلسیوس به ۱۸- درجه سلسیوس خواهد رسید.

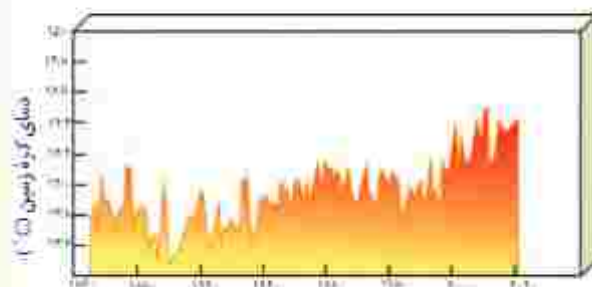
فعالیت ۷

فکر کنید

۱- نمودار ۱، افزایش کربن دی‌اکسید هوا کره و نمودار ۲ افزایش دمای کره زمین را در دهه‌های اخیر نشان می‌دهند. چه رابطه‌ای بین داده‌های این دو نمودار وجود دارد؟



نمودار ۱
سال میلادی

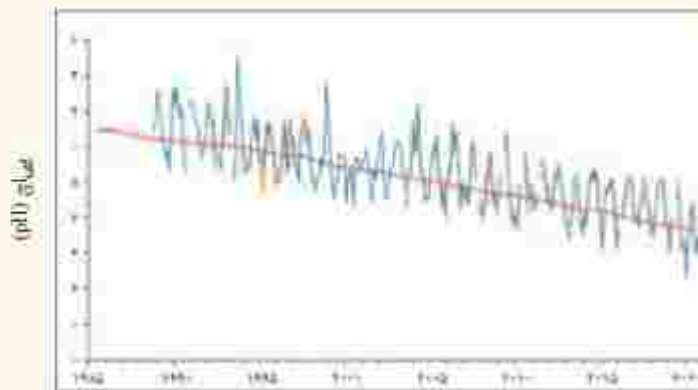


نمودار ۲
سال میلادی

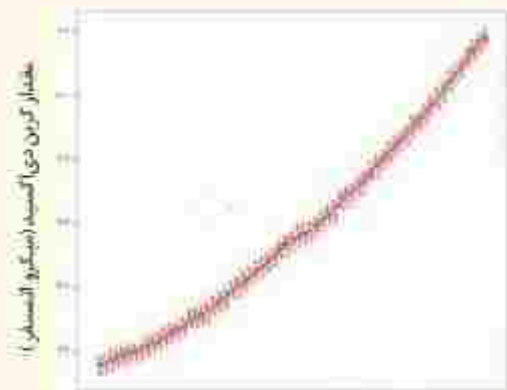
گفت‌وگو کنید

۲- درباره داده‌های لوحه زیر گفت‌وگو کنید. چه نتایجی می‌گیرید؟ آنها را در چند جمله بنویسید.





نمودار (۱) تغییر میانگین pH آب اقیانوس‌ها در دهه‌های اخیر



نمودار (۲) تغییر فشار کربن دی‌اکسید در دهه‌های اخیر

بد با توجه به نمودارهای بالا و شکل‌های زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.
 الف) چه رابطه‌ای میان فشار گاز کربن دی‌اکسید و pH آب اقیانوس‌ها وجود دارد؟
 ب) میزان اسیدی بودن آب دریا چه تغییری می‌کند؟
 پ) با افزایش فشار گاز کربن دی‌اکسید در هوا، انواع گونه‌های زیستی در آب کره چه تغییری می‌کنند؟



تپه‌های مرجلی در آب‌های گرم



مرجان‌ها در آب‌های گرم با کاهش pH آب

۴- برداشت خود را از تصویر زیر بدویسید.



تاکنون دریافته‌اید که انرژی الکتریکی یکی از نیازهای اساسی جهان امروزی است، به گونه‌ای که رشد اقتصاد و جرخش جریخ‌های صنعتی دنیا به انرژی الکتریکی و سوخت‌های فسیلی وابسته است. از سوی دیگر می‌دانید که تولید انرژی الکتریکی و مصرف سوخت‌های فسیلی، آثار زیانباری روی محیط‌زیست دارد. دانشمندان به منظور تعیین میزان آزاری که هر فرد روی محیط‌زیست می‌گذارد، اصطلاحی به نام ردپای محیط‌زیستی مانند ردپای آب، کربن دی‌اکسید، غذا و... تعریف کرده‌اند. این ردپاها میزان تأثیر افراد را روی محیط‌زیست نشان می‌دهند. برای مثال رد پای کربن دی‌اکسید نشان می‌دهد که چه میزان کربن دی‌اکسید در اثر فعالیت‌های گوناگون یک فرد وارد هوا کرده می‌شود. هر چه مقدار این رد پا بزرگ‌تر باشد، زمان بیشتری طول می‌کشد تا کره زمین کربن دی‌اکسید اضافی را مصرف کند و آثار آن را جبران نماید.

فعالیت ۸

حساب کنید

میزان برق و گاز طبیعی مصرفی در منزل خود را از طریق عدد درج شده روی فیش‌های برق و گاز پیدا کرده و آن را در رابطه‌های زیر جایگذاری کنید. بختین ترتیب می‌توانید در ذپای کربن دی‌اکسید تولید شده، توسط خانواده خود را حساب کنید.

کیا ووات ساعات انرژی مصرفی $\times ۰/۰۰۰۶ =$ میزان CO_2 تولیدی (بر حسب تن)

هترمکعب گاز مصرفی $\times ۰/۰۰۰۵۹ =$ میزان CO_2 تولیدی (بر حسب تن)

بیشتر بدانیم

اگر هر مشترک برق در شهر تهران (تعداد کل مشترکان برق تهران ۵ میلیون نفر است)، در طی یک سال و در طول روز، فقط ۲ ساعت یک لامپ ۱۰۰ وات اضافه را خاموش کند، مذاقع آن عبارت اند از:

- ۱) کاهش مصرف ۱۱۳ ۷۵۰۱ بشکده نفت در سال و معادل ۳۷۵ میلیارد ریال صرفه‌جویی اقتصادی
- ۲) کاهش ۴۵۵۵۰ تن کربن دی‌اکسید
- ۳) کاهش ۷۳ میلیارد ریال هزینه مشترکان

ردپای محیط‌زیستی تولید انرژی الکتریکی با استفاده از سوخت‌های فسیلی بسیار بزرگ است. با این توصیف، آیا به نظر شما می‌توان از تولید انرژی الکتریکی و مصرف سوخت‌های فسیلی صرف نظر کرد؟ اگر پاسخ شما به این پرسش، منفی است، چه باید بکنیم تا ضمن بهره‌گیری از انرژی الکتریکی، از خطرات و زیان‌های تولید و مصرف آن در امان بمانیم و کمترین اثر تخریبی و کوچک‌ترین ردپا را روی طبیعت و محیط‌زیست بر جای بگذاریم؟ از چه روشی انرژی الکتریکی تولید کنیم تا کره زمین را به عنوان امانت الهی برای نسل‌های آینده حفظ کنیم؟

تجربه‌های جهانی

نیاز روزافزون به انرژی و ایجاد مشکلات و بحران‌های محیط‌زیستی سبب شده است دانشمندان، متخصصان و سیاستمداران به تکاپو بفتند و به دنبال یافتن راهکارهای مناسبی برای حل مسائل و مشکلات باشند. توجه کسب همه این راهکارها باید منجر به کاهش تولید کربن دی‌اکسید شوند. شکل ۷ برخی از این راهکارها و اقدامات را نشان می‌دهد.

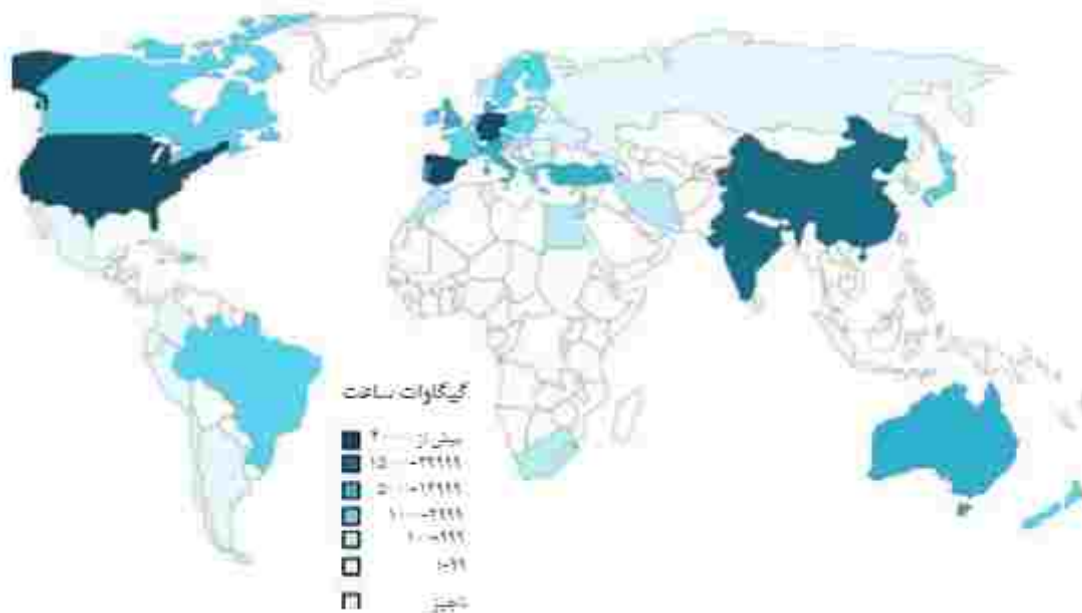


شکل ۷- برخی از راهکارهایی پیشله‌هایی به منظور کاهش ردپای محیط زیستی.

کاوش موردی ۱

انرژی‌های پاک (تولید برق به کمک نیروی باد)

در درس علوم آموختید که یکی از روش‌های تولید انرژی، استفاده از نیروی باد برای چرخاندن توربین‌هاست که به انرژی بادی معروف است. در به‌کارگیری این منبع انرژی، گاز کربن دی‌اکسید تولید نمی‌شود. نقشه زیر، جایگاه و سهم کشورهای جهان را از لحاظ توانایی تولید الکتریسیته توسط انرژی باد نشان می‌دهد. نظر شما درباره جایگاه ایران چیست؟



شکل ۸- مشاهده ظرفیت تولید الکتریسیته از نیروی باد (بر حسب گیگاوات ساعت)

بیشتر بدانیم

- پیش‌بینی می‌شود، در سال ۲۰۳۰، حدود ۱۹ درصد از الکتریسیته جهان توسط نیروی باد فراهم شود.
- استفاده از یک توربین بادی ۷۵۰ کیلوواتی برای تولید برق، می‌تواند از انتشار حدود ۱۱۷۹ تن دی‌اکسید و ۶/۹ تن گوگرد دی‌اکسید و ۳/۳ تن نیتروژن دی‌اکسید جلوگیری کند و ردیای محیط زیستی ما را کاهش دهد.

آلمان جزو یکی از کشورهای است که بخش قابل توجهی از انرژی مورد نیاز خود را از منابع تجدیدپذیر از جمله انرژی باد فراهم می‌کند (شکل ۹). در حال حاضر، برق بادی حدود ۸ درصد از کل مصرف برق در آلمان را تشکیل می‌دهد و این کشور در صدد است تا تعداد توربین‌های بادی را در سالیان پیش‌رو افزایش دهد.



شکل ۹-۱: یک مزرعه بادی در یکی از ایالت‌های شمالی آلمان بیش از ۲۲۰۰۰ توربین بادی در ایالت‌های مختلف آلمان نصب شده‌است.



شکل ۹-۲: آسیاب‌های آبیاب‌های بادی (لشتیجان) در شهرستان خواف، میزبان ملی ۵۰۰۰ ساله در استان خراسان رضوی

جالب است بدانید که قدیمی‌ترین روش استفاده از انرژی باد، به ایران باستان بازمی‌گردد. برای نخستین بار، ایرانیان موفق شدند با استفاده از نیروی باد، چرخ چاه را به گردش درآورند. احتمالاً، نخستین ماشین بادی توسط ایرانیان باستان ساخته شده است و یونانیان برای خرد کردن دانه‌ها و مصری‌ها، رومی‌ها و چینی‌ها برای قایق‌رانی و آبیاری از انرژی باد استفاده می‌کردند. در قرن ۱۳ میلادی، این فناوری توسط سربازان در زمان جنگ‌های صلیبی به اروپا برده شد.

فعالیت ۹

جمع‌آوری اطلاعات

با مراجعه به پایگاه اینترنتی سازمان انرژی‌های نو ایران (سانا)، و یا معالعات کتابخانه‌ای و میدانی، در زمینه استفاده از انرژی بادی، توربین‌های بادی و ظرفیت تولیدی نیروگاه‌های کشور در این زمینه اطلاعات جمع‌آوری و به‌کلیس گزارش کنید.

در کشور ما نیز متخصصان با بهره‌گیری از تجربیات قبلی و اقدامات کنسورهای دیگر، نیروگاه‌های برق بادی متعددی را طراحی و راه‌اندازی کرده‌اند (شکل ۱۰).



شکل ۱۱- نیروگاه بادی کهنک، پاکستان در استان قزوین، بزرگ‌ترین نیروگاه بادی کشور با ظرفیت ۱۰۰ مگاوات

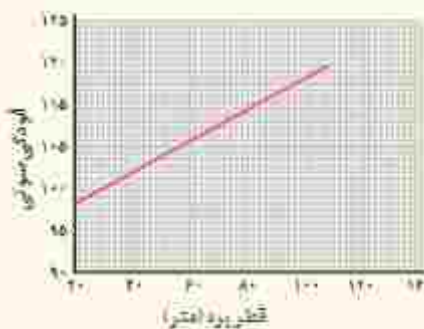
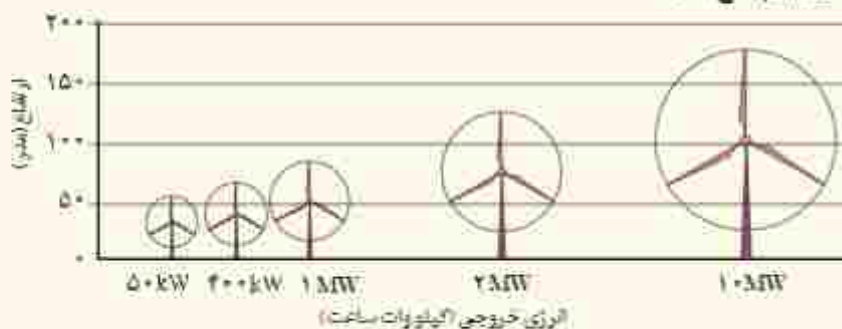


شکل ۱۰- نیروگاه بادی منجیل، نخستین نیروگاه بادی ایران با ظرفیت ۹۰ مگاوات

فعالیت ۱۰

فکر کنید

شکل زیر میزان بیشترین انرژی الکتریکی تولید شده بر حسب اندازه توربین‌های بادی و نمودار زیر میزان سر و صدای تولید شده (آلودگی صوتی) توسط توربین‌ها را بر حسب قطر پره‌های آنها نشان می‌دهد. با توجه به آنها به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.



- چه رابطه‌ای بین قطر پره‌های توربین بادی با انرژی تولید شده وجود دارد؟
- اگر برق مورد نیاز شهر و خانه شما را با استفاده از انرژی باد تولید کنند، در جای کربن دی‌اکسید شما چه تغییری می‌کند؟ چرا؟
- نیروگاه‌های بادی چه تأخیری روی زندگی جانداران آن منطقه دارند؟ توضیح دهید.

ت) در شکل زیر دو نوع توربین با پره‌های متفاوت نشان داده شده است. توربین (۱) روان‌تر و آسان‌تر از توربین (۲) می‌چرخد و تنش و فشار کمتری را ایجاد می‌کند. در نتیجه باز هم نیست که جنس قوی‌تر و محکم‌تری داشته باشد. با سبک‌تر شدن پره‌های توربین، خسارت وارده به محیط زیست از طریق توربین‌های بادی چه تغییری می‌کند؟ چرا؟



توربین ۲



توربین ۱

کاهش موردی ۲

بهرمندی از گرمای نهفته در زمین (انرژی زمین گرمایی)

می‌دانید هر چه از سطح زمین پایین‌تر برویم، زمین گرم‌تر می‌شود و دما افزایش پیدا می‌کند. از گرمای درون زمین که بخشی از آن از مواد ذوب شده در دل زمین نشأت می‌گیرد، انرژی زیادی دارد و بسیار بر قدرت است که انرژی «زمین گرمایی» نامیده می‌شود. دسترسی به انرژی زمین گرمایی در اطراف آتشفشان‌ها بیشتر است. حال اگر بتوانیم با استفاده از این گرمای آب را بخار کنیم و توربین‌ها را به حرکت درآوریم و با آب گرم را به طور مستقیم توسط لوله‌های دوجداره به خانه‌ها انتقال دهیم در آن صورت بدون مصرف سوخت فسیلی می‌توانیم، انرژی الکتریکی تولید کنیم. کشور ایسلند، جزیرهای آتشفشانی و سردسیر است به طوری که مردم برای زندگی کردن، در سرتاسر سال به سامانه‌های گرمایشی نیاز دارند. بنابراین، افزون بر تولید انرژی الکتریکی، باید گرمای قابل توجهی تولید کرد تا بتوان به زندگی در این جزیره ادامه داد. متخصصان این کشور در جستجوی یافتن راه‌های تولید انرژی با کمترین آلودگی محیط زمینی، انرژی زمین گرمایی را انتخاب کرده‌اند (شکل ۱۲).



شکل ۱۲ بیش از ۲۵ درصد انرژی الکتریکی ایسلند از منابع زمین گرمایی تأمین می‌شود. افزون بر آن، گرم کردن خانه‌ها نیز عمدتاً از این منبع انرژی انجام می‌شود.

بیست و پنجمین چنانیم

نخستین نیروگاه زمین‌گرمایی ایران در سال ۱۳۷۴ و با ظرفیت ۱۴۰ مگاوات در مشکین شهر اردبیل احداث گردید. براساس مطالعات دفتر انرژی زمین‌گرمایی سازمان انرژی‌های نو ایران (سنا)، منطقه مشکین شهر بهترین نقطه برای استفاده از ظرفیت انرژی زمین‌گرمایی در کشور است. در این نیروگاه، آب از طریق لوله به زیر زمین تزریق می‌شود و با گرمای ۲۵۰ تا ۵۰۰ درجه سلسیوس، آب به بخار تبدیل می‌شود و سپس این بخار به سطح زمین می‌آید و توربین را به گردش در می‌آورد.

کاوش موردی ۳

استفاده از انرژی خورشیدی

خورشید بزرگترین و مهم‌ترین منبع انرژی است. به طوری که روزانه مقادیر بسیار زیادی از انرژی را به شکل پرتوهای الکترومغناطیسی به سوی زمین گسیل می‌دارد. این انرژی که به انرژی خورشیدی معروف است سبب رشد گیاهان، باز شدن گل‌ها و شکوفه‌ها، رسیدن میوه‌ها و... می‌شود. به طور معمول مردم از این انرژی برای خشک کردن لباس‌ها، روشنایی اتاق‌ها در روز و... استفاده می‌کنند. اما متخصصان و دانشمندان علوم تجربی و مهندسان راهی برای تولید انرژی الکتریکی از انرژی خورشید یافته‌اند. آنها با استفاده از مواد نیمه‌رسانایی، سلول‌های خورشیدی کوچکی ساخته‌اند که نور خورشید را جذب و سپس آن را به جریان برق تبدیل می‌کنند. برای اینکه انرژی الکتریکی بیشتری تولید شود، تعداد زیادی از این صفحات را کنار هم می‌گذارند و صفحات خورشیدی بزرگ‌تری را می‌سازند و در هر جا که نیاز دارند، از آن استفاده می‌کنند (شکل ۱۳).



شکل ۱۳- برخی از کاربردهای گسترده صفحات خورشیدی

استفاده از انرژی خورشیدی برای تولید انرژی الکتریکی ردیای محیط زیستی ما را کاهش می‌دهد. اما نکته مهم و قابل توجه این است که ساخت و استفاده از سلول‌های خورشیدی به دانش و فناوری بالایی نیاز دارد. این جمله ناخودآگاه ما را به یاد این شعر معروف استاد سخن سعدی می‌اندازد که: «نابره رنج، گنج میسر نمی‌شود».

بیشتر شهرهای کشور ما در طول سال از هوای صاف و آفتابی برخوردارند. این موضوع یکی از مهم‌ترین شرایط بهره‌برداری از انرژی خورشیدی را امکان‌پذیر کرده است. امید است با همت و تلاش جوانان کشورمان بتوانیم از این انرژی پاک به صورت بهینه استفاده کنیم.

بیشتر بدانیم

حدود ۱۹ درصد از مصرف انرژی جهان از منابع تجدیدپذیر تولید می‌شود. شکل زیر تعداد ساعتی که برخی از این انرژی‌ها را نشان می‌دهد.



خورشیدی

بادی

زمین گرمایی

زیست توده

بیوگاز

برقی آبی

سوخت‌های سبز* (سوخت‌های زیستی)

سوخت‌های سبز، منابع انرژی تجدیدپذیری هستند که به عنوان جایگزینی برای سوخت فسیلی مطرح شده‌اند. این سوخت‌ها، مواد شیمیایی اکسیژن‌داری هستند که از تخمیر پسماندهای گیاهی همانند شاخ و برگ گیاه نشکر، سویا و همچنین دانه‌های روغنی به دست می‌آیند. بیواتانول یکی از این مواد است که به عنوان سوخت در خودروها استفاده می‌شود (شکل ۱۴).



شکل ۱۴- از اتانول حاصل از گیاه و پسماندهای گیاهی می‌توان به عنوان سوخت خودرو استفاده کرد.

بیشتر بدانیم

در برخی از مناطق روستایی ایران، مانند انگوران در استان زنجان، پسماند مواد غذایی و فضولات حیوانی را در مخزنی در بسته می‌ریزند و از گاز حاصل (متان که یک زیستگاز است) به عنوان سوخت برای روشن کردن تئور نانواپی و گرم کردن خانه‌ها استفاده می‌کنند.

برزیل یکی از کشورهای بشرو در تولید سوخت‌های سبز است. در این کشور، روش‌های مختلفی برای تولید الکل (به عنوان سوخته) از تخمیر گیاهان استفاده می‌شود. این الکل هم به صورت خالص و هم مخلوط با بنزین به کار می‌رود. از تخمیر نشکر، اتانول به دست می‌آورند که می‌تواند جایگزین مناسبی برای بنزین باشد. در آمریکای شمالی، اتانول به‌طور عمده از بقایای ذرت به دست می‌آید. طبق گزارش‌های موجود در سال ۲۰۰۷، در حدود هفت میلیارد گالن اتانول مصرف شده است. استفاده از اتانول در مقایسه با گازوئیل از هزینه کمتر و راندمان بالاتری برخوردار است.

فراوانی سوخت که این نوع انرژی در کنار مزایایی که برای انسان دارد، می‌تواند معایبی هم داشته باشد؛ چرا که زمین‌های زیادی به خاطر کاشت گیاهانی که به عنوان سوخت زیستی از آنها استفاده می‌شود، تغییر کاربری داده‌اند یا پاک‌تراشی شده‌اند؛ به طوری که بخش‌های زیادی از جنگل‌های بارانی برزیل، به دلیل کاشت گیاهان سوخت زیستی، پاک‌تراشی شده و از بین رفته‌اند.

چه باید کرد؟

هر یک از رفتارهای ما در زندگی روزانه به گونه‌ای روی محیط زیست اثر می‌گذارد و ردپایی ایجاد می‌کند. هنگامی که از تلفن همراه استفاده می‌کنید، تلویزیون تماشا می‌کنید، در یخچال را باز می‌کنید و نوشیدنی یا میوه‌ای را از آن بر می‌دارید و می‌خورید، با استفاده از موتور یا خودرو به مدرسه یا محل کار و خرید می‌روید، در حال ایجاد ردپا روی کره زمین هستید. زیرا در انجام هر یک از این فعالیت‌ها به طور مستقیم یا غیرمستقیم، مقداری کربن دی‌اکسید وارد هوا کره می‌شود که ردپای کربن دی‌اکسید شما را تشکیل می‌دهد. حال هر چه ردپای کربن دی‌اکسید شما کوچک‌تر باشد، رفتار و الگوی مصرف شما درست‌تر است و می‌توان گفت که شما شهروندی مسئول، متعهد و دوستدار محیط زیست هستید. یادتان باشد هر یک از رفتارهای شما روی زندگی همه مردم جهان اثر می‌گذارد.



من چه کار کنم؟

- استفاده از دوچرخه به جای خودرو در مسافت‌های کوتاه
- استفاده از وسایل الکتریکی کم مصرف یا برجسب انرژی

از مسئولان چه انتظاراتی دارم؟

مراکز صنعتی و اقتصادی، سیاستمداران، شهرداری‌ها و سازمان‌های مردم‌نهاد نیز باید در نظر گرفته شوند. به طوری که انتظار می‌رود همه بخش‌های گوناگون یک کشور برای کاهش ردپاهای محیط زیستی بکوشند. در پیرامندی‌های زیر برخی از این اقدامات نوشته شده است.

- تولید خودروهای با استانداردهای بالا
- از رده خارج کردن خودروهای فرسوده
- ایجاد و گسترش فضای سبز توسط کارخانه‌ها و مراکز صنعتی



تکثیر در آیات: با مراجعه مجدد به آیه آغازین این درس، درباره ترجمه، معنا و مفاهیمی که از آن دریافت می‌شود و چگونگی ارتباط مفهومی آن با موضوع درس ژرف بیندیشید. آیات مشابه آن را در قرآن کریم جستجو کنید و با هم کلاس‌هایتان درباره یافته‌های خود گفت‌وگو نمایید.

فَقَهَّرَ الْفِضَالَ فِي الْبُحْرِ وَالْبَحْرَ بِمَا كَتَبَتْ أَيْدِي الْبَشَرِ.

تساقط در خشکی و دریا به خاطر کارهایی که مردم انجام داده‌اند، استکار شده است.

سوره زمر، آیه ۶۱



زباله، فاجعه محیط زیست



درس



بسیاری از ما وقتی نسبت به کیسه زباله خود را بیرون از خانه می‌گذاریم یا در کوچه و خیابان، بوستان یا مکان‌های عمومی دیگر، آشغال‌ها را در سطل می‌اندازیم، دیگر به بقیه ماجرا فکر نمی‌کنیم که چه بر سر این زباله می‌آید یا چه تأثیری بر محیط زندگی ما دارد. موضوع زباله، امروزه یک مسئله و دغدغه بسیار مهم همه جوامع است. به‌خصوص با اخبار نوحه‌کننده، این موارد چند نمونه از مشکل دفن زباله را که کل کشور ما با آن روبه‌روست، نشان می‌دهد.



تیمارستان زباله‌های بروجرد در منطقه‌ای به نام سراب رزم برای اهالی مشکلات زیادی به وجود آورد به همین دلیل مدیران و مسئولان منطقه جدیدی به مساحت ۲۲۱۵ هکتار را در سراب رزم به منظور دفن زباله انتخاب کردند که پس از گذشتن از بی‌بهره‌داری رسید در صورت زباله‌داری سالمه با زباله بروجرد یعنی از حجم زباله‌ها در این مکان، با زباله می‌شود.



تخلیه یا دفن زباله چند شهر استان گیلان در محدوده جنگل‌های زیبای سرابان در جاده رشت-نهران، طی سال‌های متوالی مشکلات زیادی برای اهالی منطقه پدید آورد و جمعی عیش لیل منطقه با هجوم شته‌ها مگس‌ها بیاضه شد. مسئولان و مدیران شهرهای شهر و استان، جلسات متعددی را برای حل مشکل برگزار کردند و چاره‌اندیشی برای حل مشکل را در دستور کار قرار دادند.

تخلیه و دفن زباله‌ها در اطراف جاده کلباسر به مسلسل در خیلی روستای اولادکهنه موجب آلودگی منطقه و سراب بر نفس شهروان به جلالت شده و حتی آلودگی و سوختن زباله‌ها بر بداند آورده است.



کوه باغی در اجور در محضره زباله قرار گرفته است گویی که جای آرامش و سلامت مردم چند دیگر حتی نفس کشیدن برای اهالی روستاهای اطراف باقی نگذاشته است. هر چند بخش عمده‌ای از زباله‌ها در اطراف این کوه دفن می‌شوند اما همچنان راهشویی زباله در سطح زمین و بوی آتش‌زدن آن منطقه را به شدت آلوده می‌کند.

۸۰ درصد تولید زباله در کشور مربوط به ساکنان شهرها و فقط ۲۰ درصد آن مربوط به روستاها است.

متوسط سرانه تولید زباله در تهران = ۳۲ کیلوگرم است؛ در حالی که سرانه تولید زباله در جهان ۱۱۰ کیلوگرم در سال است.

استان گیلان بزرگترین تولیدکننده زباله در کشور است. این استان در سال ۱۴۰۱ روزانه ۲۵۰۰ تن زباله تولید کرده است.

کارخانه‌های بازیافت زباله در همه شهرهای ایران وجود ندارد.

سرانه تولید زباله در اراک روزی ۵۵۰ گرم و در مشهد ۷۰۰ گرم است.

در ایران روزانه حدود ۵۵ هزار تن زباله تولید می‌شود که از این میزان کمتر از ۸ درصد آن بازیافت می‌شود.

فعالیت ۱

همفکری و گفت‌وگو کنید

- الف) با توجه به مطالب بالا، سالانه چند تن زباله در کشور ایران تولید می‌شود؟ چند کیلوگرم؟ محاسبه کنید.
- ب) سالانه چند تن زباله در شهرهای نام‌برده شده در متن بالا تولید می‌شود؟
پ) اگر هر فرد روزانه ۸۵۰ گرم زباله دور بریزد، در سال چقدر زباله تولید می‌کند؟
ت) آیا این ارقام موجب نگرانی شما می‌شود؟ چرا؟
۲. برداشت شما از تصاویر و متنی که در زیر هریک نوشته شده، چیست؟ چرا موضوع برای مردم و مسئولان و مدیران هر منطقه دغدغه و نگرانی ایجاد کرده است؟
۳. به نظر شما چرا ساکنان شهرها بیشتر از روستائیان زباله تولید می‌کنند؟ توضیح دهید.
۴. هم‌اکنون چند لحظه فکر کنید و مهم‌ترین راه‌حلی را که برای مسئله زباله به ذهنتان رسید، یادداشت کنید. پس از پایان درس نوشته خودتان را مرور کنید.

زباله در گذشته و حال

آیا در گذشته نیز مانند امروز، زباله یک موضوع مهم و نگران‌کننده بوده است؟ به نظر می‌رسد هر روز که می‌گذرد، زباله بیشتر به یک موضوع مهم زیست‌محیطی تبدیل می‌شود. به منظور پاسخ به این پرسش و مقایسه گذشته و حال، در این زمینه تحقیق کنید.

فعالیت ۲

تحقیق کنید

۱. با یکی از افراد سالخورده فاضل یا آشنایان (بالای ۶۵ سال) گفتگو کنید. سوال هایی مانند نمونه طراحی کنید. شما می توانید پرسش های دیگری به آن اضافه کنید. نتایج را جمع بندی و در کلاس ارائه کنید.

فرم مصاحبه

نام:	جنسیت:	سن:
۱. در زمان گذشته، در موقع خرید میوه و گیاهان (سبزی، سبزی و...) از چه ظرف و وسیله استفاده می کردید؟ چه تفاوتی با امروز داشت؟		
۲. تعداد کالاها و نوع بستنی های موجود غذایی که امروزه در یک مغازه یا یک فروشگاه بزرگ وجود دارد چه قدرتی با گذشته دارد؟		
۳. پنجاه سال قبل، جمع آوری و حمل زباله از خانه ها چگونه انجام می شد؟		
۴. چه قلمی در سطل زباله های امروز وجود دارد که در گذشته وجود نداشت؟		
۵. آیا میزان زباله یک خانواده امروزی نسبت به گذشته بیشتر شده است؟		

۴. نتایج را که از مصاحبه به دست آوردید، با نتایج همکلاسی هایتان مقایسه کنید.

زباله و انواع آن

همه ما هر روز چیزهایی را دور می ریزیم. زباله یا پسماند، باقی مانده موادی است که از آنها استفاده کرده ایم و به آنها نیاز نداریم. زباله ها انواع مختلفی دارند:

- **زباله های خانگی و شهری**: عمدتاً از پسماندهای مواد غذایی و پوست میوه و سبزی، کاغذ، پلاستیک، قطعات فلزی، شیشه، پارچه و چوب تشکیل شده است.

- **زباله های کشاورزی، صنعتی و ساختمانی**: شامل ضایعات کشاورزی، فلزات، مواد پلاستیکی و شیمیایی و نخاله های ساختمانی است که در جریان فعالیت های اقتصادی، تولید می شود.

- **زباله های بیمارستانی**: مواد حاصل از فعالیت های پزشکی و درمانی نظیر سرنگ ها، مواد باقیمانده داروها و وسایل جراحی را تشکیل می دهند.

- **زباله های خطرناک**: زباله هایی هستند که تأثیرات شیمیایی و خوردگی، آتش زایی و انفجاری، بیولوژی و سمی دارند؛ مانند باتری، روغن ترمز، حشر کش، رنگ های روغنی، ضدبخ، لامپ های کم مصرف و فلورسنت، زباله های الکترونیکی مانند



- چوب ۴۱ درصد
- پلاستیک ۱۷ درصد
- فلزات و فلزات ۲۲ درصد
- شیشه ۵۳ درصد
- قطعات فلزی ۵ درصد
- پارچه و پارچه و لاستیک ۱۵ درصد
- پسماند غذا ۲۸ درصد
- سایر موارد ۲ درصد

این ارقام، میانگین یک ظرف پسماند خانگی را نشان می دهد و علاوه بر این، در مکان ها و نواحی مختلف، فرق می کند.

رایانه‌ها و تجهیزات جانبی آنها، لوح‌های فشرده، گوشی‌های تلفن همراه هوشمند و همچنین زباله‌های هسته‌ای یا اتمی؛ زباله‌های الکترونیکی^۵ مقدار زیادی فزرات سمی و خطرناک مانند جیوه، سرب و کادمیوم^۶ دارند.



زباله‌های بیمارستانی



زباله‌های خطرناک

زباله‌های بیمارستانی و زباله‌های خطرناک باید با روش‌ها و شرایط خاصی دفع شوند و رها کردن یا دفن آنها در محیط، صحیح نیست و عواقب زیان‌باری در پی دارد.

• زباله‌های خانگی و شهری را می‌توان به پسماند خشک^۷ و پسماند تر^۸ تقسیم کرد؛



پسماند تر



پسماند خشک

فعالیت ۳

بررسی کنید

۱. به مدت یک هفته، هر شب قبل از بیرون گذاشتن زباله، محتویات سطل زباله خانگی را بررسی و اقلام آن را یادداشت کنید، روی برگه یادداشت اقلام پسماند تر و پسماند خشک را در دو ستون جداگانه بنویسید. به‌طور نسبی مقدار هر یک از آنها را از زیاد تا کم حدس بزنید و در کنار هر مورد بنویسید. یادداشت خود را برای فعالیت بعدی نگه دارید.

۲. به‌طور داوطلبانه و در صورت امکان، به مدت یک هفته، هر شب زباله‌ای را که بیرون می‌گذارید، وزن کنید و وزن آن را یادداشت کنید. میانگین وزن زباله را در طی هفته محاسبه کنید و آن را بر تعداد اعضای خانواده تقسیم کنید. در خانواده شما به‌طور تقریبی سرانه تولید زباله چقدر است؟ (توجه کنید که این مقدار غیر از زباله‌ای است که اعضای خانواده در خارج از محیط خانه دور می‌ریزند.)



سیاره نازنین ما در جنگال هیولای زباله
 زباله، فقط شکل کشور ما نیست. موضوع دفع زباله‌ها در
 دنیای امروز یک مسئله بسیار مهم زیست‌محیطی جهانی است که
 کلی سیاره زمین را به‌عنوان تنها سکونتگاه بشر در معرض مخاطره
 قرار داده است. همه کشورهای اعم از کشورهای پیشرفته صنعتی و
 کشورهای در حال صنعتی شدن با این مشکل روبرو هستند.



کامیونگ‌های فرسوده - استرالیا



یکد گورستان زباله در لهستان - زباله‌ها در اینجا
 تخلیه شده‌اند تا به طور بهداشتی دفن شوند.



قیانوس‌ها در زباله غرق می‌شوند - زباله‌های پلاستیکی که وارد اقیانوس آرام شده‌اند
 چنین گرداب بزرگ زباله در زیر آب به وجود آورده‌اند. براساس تخمین‌ها، یعنی از این
 توده‌های زباله مساحتی معادل چند هزار کیلومتر مربع را زیر آب اشغال کرده است.



گود زباله - منطقه دنوتار (Dednari) در حومه بمبئی در کشور هند که روزانه ۵۰۰۰
 تن زباله در آن تخلیه می‌شود و گویی به اندازه یک برج ۱۸ طبقه در آنجا به وجود
 آمده که هر روز کندتر می‌شود این منطقه برای ساکنان اطراف مشکلات و آلودگی‌های
 بسیاری ایجاد کرده است این گود زباله خطری برای هواپیماها نیز محسوب می‌شود و
 برج مراقبت فرودگاه از هواپیماها خواسته هنگام عبور از منطقه ارتفاع خود را افزایش
 بدهند. تصویر ماهواره‌ای تنها آتش‌سوزی گود زباله دنوتار را نشان می‌دهد این
 آتش‌سوزی ۳ ماه ادامه داشت.

● میزان تولید زباله در کشورهای پیشرفته صنعتی بسیار بیشتر است. فردی که در ایالات متحده آمریکا زندگی می‌کند، نسبت به فردی که در یک کشور آفریقایی ساکن است، ۱۴ برابر بیشتر کاغذ و ۱۹ برابر بیشتر آلومینیوم مصرف می‌کند و بنابراین، بیشتر به محیط زیست لطمه می‌زند. ایالات متحده آمریکا سالانه ۱۵۰ میلیون تن زباله تولید می‌کند. یک استرالیایی یا یک کانادایی سالانه ۶۸۰ کیلوگرم زباله تولید می‌کند، در حالی که این رقم برای یک نفر در زامبیا کمتر از ۱۰۰ کیلوگرم است.

بیشتر بدانیم

پسمازدهای الکترونیکی به برخی کشورهای فقیر ارسال می‌شود.

- کشورهای صنعتی به ویژه آمریکا و چین بزرگترین تولیدکننده تجهیزات الکترونیکی هستند. این تجهیزات استکه به کشورهای دیگر صادر می‌شود، میزان زباله‌های الکترونیکی را در کشورهای دیگر نیز افزایش می‌دهد. در برخی از کشورهای بازاریافت این زباله‌ها به طور غیر اصولی انجام می‌شود.
- در کشورهای آسیای جنوب شرقی مانند کره جنوبی، اندونزی، هنگ‌کنگ، سنگاپور، هالزی و ... میزان زباله‌های خطرناک الکترونیکی به هرچه بیشتر در رسیدن است.



مرکزی در کشور غنا که در آنجا زباله‌های الکترونیکی سوزانده یا تفکیک می‌شوند، بدون آنکه استانداردهای ایمنی یا محیط زیست در نظر گرفته شود.

انبوه زباله، پیامد مصرف‌گرایی و سلطه فرهنگ سرمایه‌داری

از انقلاب صنعتی به بعد، با رشد تولید انبوه کالاهای کارخانه‌ای و ورود جهان به مرحله سرمایه‌داری و همچنین افزایش جمعیت و رشد شهرتسبی، سبک و الگوهای زندگی تغییر کرده است. رواج زندگی مصرفی از کشورهای صنعتی و ترویج آنها آغاز شده و به همه جهان سرایت کرده است. نظام اقتصادی سرمایه‌داری تنها به سود بیشتر و بازارهای فروش کالا می‌اندیشد. در این نظام با تبلیغات گسترده، جهان مصرف‌گرایی ترویج می‌شود که افراد حتی بدون هدف مصرف، خرید می‌کنند. انبوه لباس‌هایی که یک یا دو بار پوشیده شده‌اند، در کمدها، اسباب‌بازی‌های متنوع در اتاق کودکان که برخی جنبه تزیینی دارد و هرگز با آنها بازی نمی‌شود، ظروف متعدد در آشپزخانه، تعویض مداوم مبلمان و اثاث منزل و گوشی‌های تلفن همراه و... نشان دهنده سلطه فرهنگ سرمایه‌داری در جوامع است. پیامد فرهنگ مصرف‌گرایی، استفاده بی‌رویه منابع و برجای گذاشتن انبوهی از زباله در محیط است.

فعالیت ۴

گفتگو کنید

با توجه به آنچه در سال‌های قبل آموخته‌اید، آیاتی را از قرآن کریم و احادیثی را از پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و ائمه معصومین علیهم السلام درباره اسراف و تبذیر در کلاس ارائه کنید و بر مبدای آنها مصرف‌گرایی را از منظر تعالیم دینی نقد کنید.

مدیریت پسماند

مدیریت پسماند یا دفع زباله عبارت است از برنامه‌ریزی و عملیات اجرایی برای جمع‌آوری، حمل و نقل، پردازش، بازیافت، دفن بهداشتی یا انهدام زباله‌ها. مدیریت پسماند و شیوه‌های آن در کشورهای مختلف، متفاوت است. برخی کشورها در مدیریت پسماند بسیار موفق بوده‌اند و برخی هنوز نتوانسته‌اند به روش‌هایی مناسب دست پیدا کنند. در کشور ما، در هر شهر «سازمان مدیریت پسماند» که وابسته به شهرداری است، امور مربوط به پسماندهای خانگی را بر عهده دارد.

فعالیت ۵

۱. با مراجعه به پایگاه اینترنتی سازمان مدیریت پسماند شهر محل زندگی خود، چند مورد از اخبار مربوط به پسماند را یادداشت و در کلاس بیان کنید.
۲. پرس و جو کنید مدیریت پسماندهای پزشکی و زباله‌های بیمارستانی بر عهده کدام وزارتخانه است؟

زباله‌های ما چه سرنوشتی پیدا می‌کنند؟

حمل

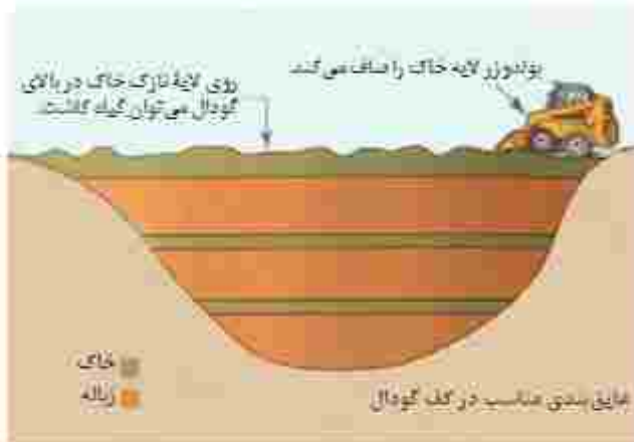
زباله‌های خانگی و خیابان‌ها در کامیون‌های جمع‌آوری زباله تخلیه می‌شوند. سپس این ماشین‌ها، زباله‌ها را به «گورستان زباله» می‌برند.

گورستان زباله

«خاک‌چال» یا «گورستان زباله» گودالی است که آن را برای انبار کردن پسماند، حفر می‌کنند. مکان‌های دفن زباله را معمولاً در خارج از شهرها و مناطق مسکونی با فاصله مناسب و در جهت مخالف وزش باد، بنا می‌کنند.

● پوشش پلاستیکی و خاک رس را مانند آستر در نه گورستان و کنارهای گودال قرار می‌دهند. اگر دفن زباله با اصول و شرایط صحیح صورت نگیرد، شیرابه زباله‌ها به زمین شست می‌کند و وارد





آب‌های زیرزمینی می‌شود. پس از ریختن زباله در گودال، روی آن یک لایه خاک می‌ریزند و آن را با بیلدوز صاف می‌کنند. به علت تجمع گاز نئسی از زباله‌ها در زیر خاک، ممکن است انفجار رخ دهد. به همین دلیل، لوله‌هایی برای خارج کردن گاز در این محل نصب می‌کنند. گورستان‌های زباله در مناطق بیابان و مرطوب مشکلات بیشتری از نظر روان‌شدن تیراها ایجاد می‌کنند.

● اگر زباله‌ها به طور بهداشتی دفن شوند یا بخشی از آنها در زمین‌ها پراکنده شوند، انواع آلودگی‌ها از طریق پرندگان و دام‌ها وارد چرخه غذایی می‌شود و موجودات زنده و انسان را بیمار می‌کند. پراکنده شدن زباله در سطح آب‌ها و زمین به ویژه زمین‌های شیب‌دار موجب سرازیر شدن تیراها می‌شود و شیوع انواع بیماری‌های عفونی و خطرناک و تجمع و افزایش جالوران موذی را به دنبال دارد.

● حتی اگر دفن زباله به شیوه بهداشتی صورت بگیرد، وقتی گورستان زباله بر می‌شود باید، به سراغ کندن گودال دیگری برای دفن زباله برویم. بنابراین، ما مرتباً به مکان‌های جدید برای دفن زباله نیاز داریم؛ چون گورستان‌ها پر شده‌اند و باید در حال پرشدن هستند.

سوزاندن زباله

یکی دیگر از راه‌های انهدام زباله‌ها سوزاندن آنها است. البته سوزاندن زباله در دستگاه‌های زباله‌سوز نیز مشکلاتی چون آلودگی هوا را در پی دارد و خاکسترهای حاصل از سوزاندن آن نیز سمی است و باید به‌طور بهداشتی دفن شود. احداث کارخانه‌های زباله‌سوز به‌ویژه اگر مجهز به فناوری‌های پیشرفته باشند و استانداردهای آلاینده‌ها را داشته باشند، بر هزینه‌ها اند.

تولید انرژی از زباله

امروزه با احداث نیروگاه‌های زباله‌سوز، انرژی گرمایی و الکتریکی از سوزاندن زباله به دست می‌آورند. همچنین نیروگاه‌های زیست‌گاز (بیوگاز) با استفاده از گاز حاصل از زباله‌هایی که منشأ زستی دارند، برق و گرما تولید می‌کنند. در ایران، نیروگاه‌های زیست‌گاز شیراز و مشهد نمونه‌ای از این نیروگاه‌هاست.



پراکنده شدن زباله‌ها در محیط، موجب ورود آلودگی‌ها به چرخه غذایی می‌شود.



اولین نیروگاه زباله‌سوز تولیدکننده برق در کشورها، نیروگاه آزادکوه کهریزک در تهران است که در سال ۱۳۶۲ به بهره‌برداری رسید و ظرفیت تولید کنونی آن ۳ تا ۵ مگاوات برق سافت از ۴۰۰ تن زباله است.

تولید پوسال (کمپوست)



پوسال (کمپوست) نوعی کود آلی و طبیعی است که در اثر فرایندهای زیستی حاصل می‌شود. این کود آلی در اثر بوسیدن و تجزیه بقایای گیاهی مانند سبزی‌ها، میوه‌ها، غلف‌ها، برگ‌ها و پسماندهای خانگی و شهری یا روشن خاصی به دست می‌آید. به این کود، خاک‌برگ هم می‌گویند. در گذشته نیز کشاورزان از فضولات انسانی و حیوانی، کود تهیه می‌کردند و با آن خاک را قوت می‌بخشیدند. کودی که از پسماندهای کشاورزی و خانگی و خوراکی تهیه می‌شود، بسیار مغذی است و می‌توان در باغداری، کشاورزی و تقویت خاک باغچه و گلستان از آن استفاده کرد.

فعالیت ۶

پوسال (کمپوست) تهیه کنید.

۱. با کمک و راهنمایی معلم و با استفاده از پسماند گیاهی مانند پوست میوه یا میوه‌های غیر قابل مصرف و سبزیجات و آغشته کردن آنها با برگ‌های خشک و ملافه‌های داخل یک سطل یا گودال کوچک در باغچه حیاط یا محرسه، کود آلی (پوسال) درست کنید. هر چند مدت یکبار باید این مخلوط را به هم بزنید و هوای آن را عوض کنید. مراحل کار را معلم توضیح می‌دهد.

۲. دربارهٔ نوعی کمپوست تحقیق کنید و نتیجه را در کلاس گزارش دهید.

بازیافت

زباله‌های شما از شما می‌مانند!

برگه‌بست مشاهده خود را از بررسی زباله‌های خانگی دوباره با دقت ببینید. بسیاری از موادی که در سطل با کیسه زباله شما وجود دارند، لازم نیست از گورستان زباله سر در بیاورند یا سوزانده شوند؛ زیرا می‌توان از این چیزهای کهنه، محصولات جدید و قابل استفاده تولید کرد. انواع بسته‌بندی‌ها، کاغذ، مقوا، قوطی‌های کنسرو و رب، بطری‌های پلاستیکی، نشسته، قطعات پلاستیکی و کیسه نایلون، قابل تبدیل به مواد جدید هستند.

در کارخانه‌های بازیافت، کاغذهای مصرف‌شده را به خمیر تبدیل می‌کنند و دوباره از آن کاغذ درست می‌کنند. نشسته‌ها، قوطی‌های آلومینیومی، ظروف پلاستیکی و بطری‌های آب و شیر و مانند آن را در گوره‌های بسیار داغ ذوب می‌کنند و در قالب می‌ریزند و با به ورقه‌هایی تبدیل می‌کنند و سپس از آنها محصولات جدیدی می‌سازند.



نماد بین‌المللی بازیافت

چرا بازیافت می‌کنیم؟

- موادی مانند روزنامه، قوطی‌های آلومینیومی، بطری پلاستیکی و ... که روزانه از آنها استفاده می‌کنیم، همگی از زمین به دست می‌آیند. به عبارت دیگر برای تولید آنها از منابع طبیعی استفاده می‌شود. بازیافت موجب حفاظت از منابع و صرفه‌جویی در مصرف آن می‌شود.
- بازیافت موجب صرفه‌جویی در مصرف انرژی می‌شود. چون استخراج مواد از زمین قبلاً یک بار انجام شده و به‌علاوه برای تبدیل مواد استفاده شده به مواد نو، کمتر انرژی مصرف می‌شود. برای مثال تولید آلومینیوم بازیافت‌شده ۹۰ درصد انرژی کمتری از تولید آن از سنگ معدن نیاز دارد.

نیسترو بدانیم

واقعیت‌های بازیافت

بازیافت یک‌تن کاغذ می‌تواند در مورد زیر صرفه‌جویی و محافظت نمود.

- قطع ۱۳ درخت
- ۴۱۰۰ کیلووات ساعت برق
- ۳۱۷۸۰ لیتر آب
- ۲/۵ بشکه نفت
- ۴ هکتار زمین قابل کشت

● بازیافت موجب کاهش آلودگی هوا می‌شود. برای مثال تولید سبزه با مواد بازیافت‌شده آلودگی تولید را ۱۴ درصد تا ۲۰ درصد کاهش می‌دهد و با یک قوطی آلومینیومی با مواد بازیافت‌شده ۹۵ درصد نسبت به ساختن آن از مواد خام کمتر آلودگی ایجاد می‌کند.

● از بخش و پراکنده‌شدن موادی چون پلاستیک در طبیعت که زبان‌های جبران‌ناپذیری برای آب و خاک و موجودات زنده به‌وجود می‌آورد، جلوگیری می‌کنند. همان‌طور که می‌دانید مواد آلی و بقایای گیاهی و جانوری در خاک تجزیه می‌شوند؛ اما برخی مواد مصنوعی سال‌ها زمان نیاز دارند که تجزیه شوند و به‌اصطلاح تجزیه‌ناپذیرند.

آیا درست است با این همه مزایایی که بازیافت دارد، زباله‌های قابل بازیافت در محیط پراکنده شوند یا در گورستان‌های زباله دفن شوند؟



بازیافت مواد پلاستیکی، از به خطر افتادن حیات موجودات زنده جلوگیری می‌کند.



وقتی مواد پلاستیکی باز یافت شوند از نفت کمتری استفاده می‌شود و گرین دی اکسید کمتری وارد جو می‌شود.

بیشتر بدانیم



امروزه زباله دارای مقدار زیادی مواد معدومی (غیر طبیعی یا انسان ساخت) است و مدت زمان بسیار زیادی طول می‌کشد تا این مواد در طبیعت تجزیه شوند و بعضی از آنها هرگز تجزیه نمی‌شوند.

اعتاد مربوط به مدت زمان تجزیه مواد در طبیعت جمعیتی و در منابع مختلف متفاوت بیان شده است.

فعالیت ۷

آزمایش کنید



نوع سطل‌های تفکیک زباله در شهر ماسوله

۱. دو گودال کوچک در باغچه حفر کنید. در یکی پوست میوه و مقداری دستمال کافدی و در دیگری یک بطری پلاستیکی کوچک یا یک کیسه نیلون بگذارید و روی هر دو را با خاک بپوشانید. پس از یکماه لایه خاک را بردارید و مشاهده خود را گزارش کنید.
۲. در فعالیت قبل، فهرستی از زباله‌های خانگی‌تان در یک هفته آماده کرده‌اید. برگه را مشاهده کنید و مواد قابل بازیافت زباله‌ها را فهرست کنید و علت بزنید. کار تفکیک زباله‌های خانگی و آماده کردن آنها برای بازیافت را شروع کنید. اقدامات خودتان را در کلاس گزارش کنید.
۳. پرس و جو کنید. نداشتن ته‌سبک در محیط چه آلودگی‌های خطرناکی به وجود می‌آورد؟

بیشتر بدانیم

چنانچه با دقت به بطری‌ها، ظروف و بسته‌بندی‌های پلاستیکی نگاه کنید متوجه وجود یک مله‌ت‌مملتی شکل (که با سه فلش متحداً دار ترسیم گردیده)، به همراه عددی داخل و یا حرفی در زیر آن خواهید شد.

⚠️ بطری‌های نوشابه و آب معدنی و ظرف‌های پکبار مصرف و ... (از قرار دادن آنها در فریزر یا ریختن مواد داغ در آنها خودداری کنید. سرطان زا و خطرناک است.)

⚠️ بطری‌های مات شیر و روغن خوراکی، بطری‌های مواد شوینده شامپو، بسته‌بندی کره و ... (بی‌خطر)

⚠️ اسباب‌بازی‌ها، لوله‌های تاسیسات و شیلنگ آب پدجره، بطری‌های معاول‌های ضد عفونی‌کننده و ... (سخت باز یافت می‌شود و خطرناک)

⚠️ روکش لباس‌ها، کیسه خرید، کیسه جاروبرقی، کیسه نان و ... (بی‌خطر)

⚠️ ظروف ماست و سس گوجه، نی نوشیدنی، در بطری‌ها، و ... (بی‌خطر)

⚠️ قوطی، شانه‌های کوچک تخم مرغ، ظروف غذای در دار قوطی، بسته‌بندی گوشت و ... (خطرناک)

⚠️ پلاستیک‌های دیگر (ترکیبی) مانند میزک آفتابی و بطری آب ۲ لیتری و ... (معمداً غیرقابل باز یافت)



علاوه بر این اعداد باز یافت بر روی پلاستیک‌های پلی‌تری



بوستان بازیافت در منطقه ۱۶ شهرداری تهران - در این بوستان تنبیه‌هایی با بسته‌های خشک و زباله‌های دور ریختنی ساخته شده است. اگر ساکن تهران هستید یا به تهران سفر گردیده، سری به بوستان بازیافت بزنید و از آن دیدن کنید.

فعالیت ۸

در مدرسه، برنامه بازیافت راه‌بیدار کنید.

۱. در کلاس‌ها و حیاط مدرسه کارتن‌ها یا سطل‌های تفکیک زباله (کافه، پلاستیک، پسماند تر و ...) بگذارید و میزان مواد قابل بازیافت را هر ماه بررسی و مقایسه کنید. در پایان سال بر آورده‌کننده‌ترین کافه جمع‌آوری شده است. سعی کنید همه دانش‌آموزان و کارکنان مدرسه در این برنامه شرکت کنند.

۲. به پایگاه اینترنتی مدیریت پسماند شهر تهران به نشانی www.pasmand.tehran.ir مراجعه کنید. بخش آموزش هنرهای بازیافتی برای کودکان و بزرگسالان را باز کنید. چند نمونه از بازی با مواد بازیافتی و چند نمونه دستور تهیه غذاهای بازیافتی را از آن استخراج و در کلاس بیان کنید. شما می‌توانید در جشنواره‌های بازیافتی نیز شرکت کنید و برنده جایزه شوید.

۳. به دوستان و آشنایان، کار دستی‌هایی را که از مواد بازیافتی درست کرده‌اید، هدیه بدهید. روی هدیه یادداشتی بنویسید و بگویید دوستدار محیط‌زیست هستید و علت انتخاب این نوع هدیه را بیان کنید.



سطل های تفکیک زباله در حیاط خانه ها - آلمان

تجربه های برخی کشورها در مدیریت پسماند

آلمان رتبه نخست را در بازیافت زباله در جهان کسب کرده است و بیش از ۶۵ درصد زباله های جامد شهری در این کشور بازیافت می شود.

- شهرداری به هر خانه چند سطل یا رنگ های متفاوت داده است. افرادی که خانه های ویلایی دارند، سطل ها را در حیاط خانه قرار می دهند. به مجتمع های آپارتمانی سطل های بزرگ داده می شود.
- سپس با توجه به حجم زباله و تعداد اعضای خانواده برنامه ای تنظیم می شود و در روزهای معینی از هفته کارکنان پسماند به خانه ها مراجعه و سطل هایشان را در ماسن های مخصوص حمل خالی



یک سطل زباله سنجیم در ایستگاه قطار در آلمان، هر بخش مخصوص یک نوع زباله است.

می کنند. خانواده ها باید زباله های خود را تفکیک کنند و سیس، کاغذ، پلاستیک و مواد آلی یعنی باقی مانده گیاهان و سبزیجات و مواد غیر قابل بازیافت را در سطل های جداگانه بزنند. اگر افراد در باغچه خانه خود بوسال (کمپوست) تهیه کنند، موظف به برگردن سطل مواد آلی نیستند. البته از باغچه خانه و محل تهیه کود خانگی بازدیده می شود. اگر افراد زباله ها را تفکیک نکنند، زباله ها از خانه شان خارج نمی شود و مجبور هستند برای حمل آنها پول زیادی بپردازند.

به تازگی در برخی از ایالت ها مانند ایالت بایرن، تا مسافت های زیادی هیچ مخزن با سطل زباله ای در خیابان دیده نمی شود. بنابراین افراد مجبورند فقط از همین طریق زباله های خود را به صورت تفکیک شده تحویل بدهند و البته گذاشتن هر نوع زباله در خیابان نیز جریمه و مجازات در پی دارد.

- استفاده از کیسه پارچه ای یا کیسه های نئوپر برای خرید بسیار متداول است و اغلب افراد با خود کیسه ای به همراه دارند. در موقع خرید، کیسه نایلونی به طور رایگان داده نمی شود و گران است.
- مغازه داران در موقع فروش نوشیدنی ها و آب معدنی و نظایر آن، پول بطری ها را از مشتری کسر می کنند و جنانچه مشتری پس از مصرف، بطری ها را به مغازه دار تحویل دهد، پول وی را برمی گردانند.

- برخی از مغازه داران در آلمان با شعار «بازگشت به گذشته» اجناس را به صورت غیر صنعتی شده (فله) می فروشند و خریداران برای خرید محصولاتی چون شکر، حبوبات و نظایر آن، باید با خود ظرف بیاورند. دولت از این مغازه ها حمایت می کند.



- در شهر سدن، استرالیا، در مکان های پر رفت و آمد شهر و در کنار فروشگاه های بزرگ، ماسن هایی نصب شده که ظرفیت تعداد زیادی بطری و قوطی قابل بازیافت دارد. افراد با انداختن بطری نوشابه و آب به داخل دستگاه، بلیت اتوبوس، بلیت سینما و نظایر آن را دریافت می کنند.

پس از نصب این ماسن ها، در مدت ۳ روز حدود ۱۰ هزار قوطی فقط از سه دستگاه خالی شده است.



● در برخی ایستگاه‌های متروی یکن در چین، مسافران با انداختن بطری قابل بازیافت به دستگاه، بلیت مترو تحویل می‌گیرند.

● گردشگران خارجی که از زاین بازدید می‌کنند، ممکن است از دیدن تعداد زیادی سطل زباله در هر خیابان تعجب کنند، در زاین که از نظر وسعت زمین محدودیت دارد، قسمت اعظم زباله‌ها سوزانده یا بازیافت می‌شوند. در زاین همه افراد موظف‌اند در کوچه و خیابان و منازل خود زباله‌ها را از هم جدا کنند و در این زمینه، همه آموزش دیده‌اند. تعداد سطل‌های تفکیک زیاد است و حتی زباله‌های قابل سوزاندن مانند کاغذ و جرم و لباس یا زباله‌های غیر قابل سوزاندن مانند اسری‌ها، آلبتاب، لامپ و نظایر آن از هم جدا می‌شوند.



زاین به بازیافت اهمیت می‌دهد، زیرا بازیافت زباله‌هایی مانند بطری‌های پلاستیکی نیاز آیین کشور را به واردات نفت کاهش می‌دهد.

● تولید انرژی از نیروگاه‌های زباله‌سوز در برخی کشورها، بسیار شرفه است. در کشورهایی مانند زاین، هلند، اتریش که از نظر وسعت زمین و دقت زباله در محدودیت‌الد بخش عمده‌ای از زباله‌ها سوزانده می‌شود. کشور آلمان در سال ۲۰۲۱ بیشترین ظرفیت تولید انرژی از سماند را در اروپا داشته است، مقدار آن حدود ۱۰۱۰ مگاوات در سراسر کشور است.

این تصویر نیروگاه آتیشخو را در شهر وین در کشور اتریش نشان می‌دهد. نیروگاه در مرکز شهر قرار گرفته و یک معمار هنرمند معروف، نقاش آن را بازسازی کرده است. این نیروگاه به دلیل استفاده از فناوری پیشرفته، آلاینده‌ها ندارد و یکی از نیروگاه‌های زباله‌سوز شهر است. سالانه ۲۵۰ هزار تن زباله خانگی را دریافت می‌کند و حدود ۲۰۰۰۰ مگاوات برق تولید و گرمای ۶۰۰۰۰ خانه در آن منطقه را تأمین می‌کند.

موجکش نیروگاه جنوب ۱۲۵ متر ارتفاع دارد و از مکان‌های دور شهر قابل مشاهده است.



کشور سوئد یکی از کشورهای پیشرو در حوزه مدیریت پسماند و بازیافت زباله با بالاترین استانداردهای محیط زیستی است. این کشور دارای مدرن ترین تأسیسات سیستم مدیریت پسماند بوده و به همین جهت، زباله از اقلام وارداتی از برخی کشورهای تأمین انرژی از آن استفاده شود.



یکی از شعارهای اصلی سوئد در حوزه مدیریت پسماند، «زباله صفر» است. در حدود ۹۹ درصد از تمام زباله‌های خانگی در سوئد در یک یا چند مرحله بازیافت شده یا تبدیل به انرژی می‌شود و تنها حدود یک درصد دفن می‌گردد. اکثر سوئدی‌ها تمام زباله‌های قابل بازیافت را در خانه‌های خود با در دفاتر بازیافت جدا می‌کنند. ایستگاه‌های بازیافت در نزدیکی هر یک از مناطق مسکونی ایجاد شده است.



واحد تولید بیوجاز در یک روستا که برق تولید می‌کند - آلمان

● کشورهای سوئد، سوئیس و آلمان در بدست آوردن انرژی از زیست‌گاز (بیوجاز) پیشگام‌اند. زباله‌هایی که منشأ زستی دارند از دست‌نخورده یا بیوماس قابلیت تولید برق و حرارت را دارند. این زباله‌ها زائدات چوبی و جنگلی و غرادردهای کشاورزی، فضولات دامی و فاضلاب‌های شهری را شامل می‌شوند.



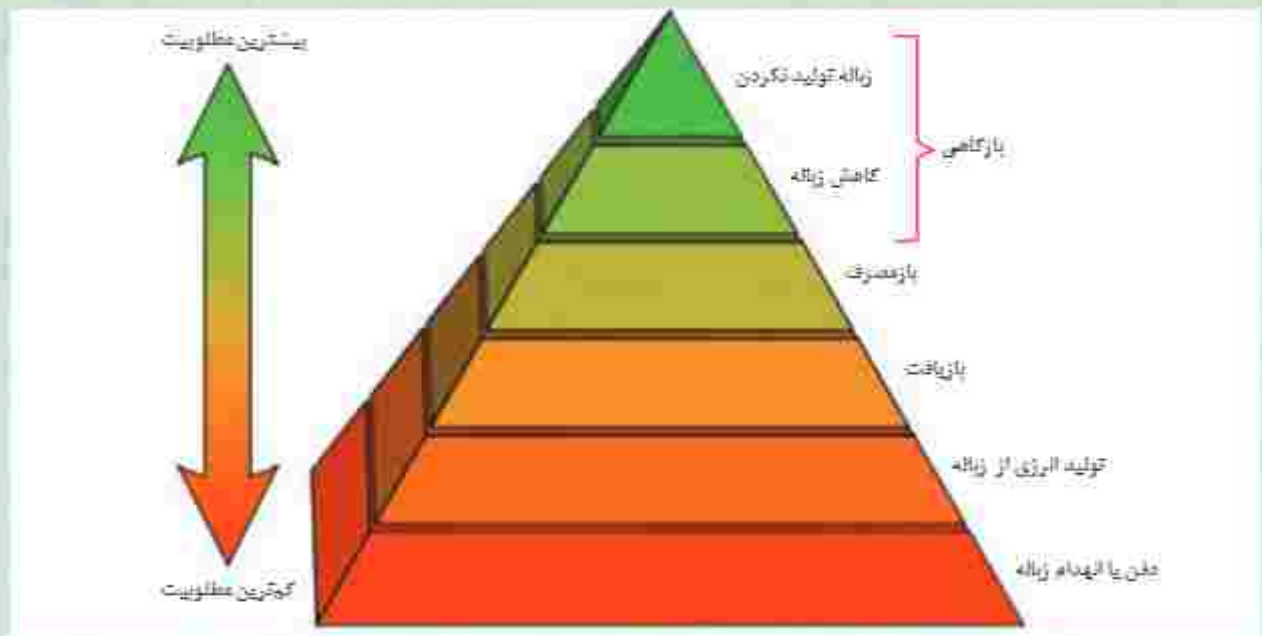
اتوبوس و قطاری که با انرژی زیست‌گاز (بیوجاز) کار می‌کنند - سوئد

در برخی کشورها مانند ژاپن، سنگاپور و کره جنوبی، رختن و برت کردن آشغال در خیابان و محوطه جریمه زیادی دارد. در سنگاپور میزان این جریمه ۲۰۰۰ دلار است و اگر فردی ۳ بار به دلیل کثیف کردن خیابان‌ها توسط پلس جریمه شود، برای بار چهارم دولت او را مجبور خواهد کرد با پیش بندی که روی آن عبارات «من شهر را کثیف کرده‌ام» نوشته شده است. خیابان‌های شهر را جارو کند.

فعالیت ۹

۱. به نظر شما کدام یک از روش‌هایی که در این بخش مطرح شده، جالبتر است؟ چرا؟ گفت‌وگو کنید.
۲. اکنون که با نمونه‌هایی از تجارب جهانی در زمینه مدیریت پسماند آشنا شدید، چند طرح ابتکاری برای کشور و محلی زندگی‌تان تا پایان سال تحصیلی به کلاس ارائه کنید.

چه باید کرد؟



به هرم مدیریت بسمانه توجه کنید. برای حل مشکل زباله چه گزینه‌هایی روی هرم وجود دارند؟ نام ببرید. از رأس هرم تا قاعده، گزینه‌ها تعریف می‌کنند. به ترتیب کدام گزینه‌ها مطلوبیت بیشتری دارند؟ کدام گزینه‌ها در درجه بعدی اهمیت قرار می‌گیرند؟

پسندیدیم: شهرداری‌ها هر ساله بابت دفع بهداشتی پسماند، مبالغ گزافی صرف می‌کنند. احداث یک نیروگاه زباله‌سوز تولیدکننده برق میلیاردها تومان هزینه دارد. بنابراین، هر چند استفاده از فناوری‌های جدید در به دست آوردن انرژی از زباله یا دفع آنها خوب است؛ اما سه گزینه بالایی هرم مدیریت پسماند، بسیار مهم‌ترند.

بازیافت

باز مصرف

بازگاهی

سه رانحل‌ظالی در مسئله زباله را به خاطر بسازید.

بازگاهی

بازگاهی، یعنی کاهش دادن زباله؛ بهترین راه‌حل این است که از تولید زباله خودداری کنیم یا آن را کاهش دهیم. هر یک از ما می‌توانیم با انتخاب شیوه مصرف مناسب‌تر زباله تولید کنیم. مناسبانه برخی از افراد برای تفریح به خرید می‌روند.

• تا حد امکان وقتی قصد خرید یوناسکه، لوازم التحریر و وسایل جدید داریم، از خود پرسیم آیا واقعاً نیازی به خرید این کالا داریم؟ سعی کنیم فقط چیزهایی را که واقعاً به آنها نیاز داریم، خریداری کنیم. در موقع خرید مواد غذایی هفتگی یا روزانه، به اندازه نیاز خرید کنیم تا مجبور نشویم مواد غذایی را به دلیل قلمداد و خراب شدن دور بریزیم. همیشه به اندازه تعداد میهمان‌ها غذا تهیه کنیم.

- از تمام قسمت‌های کاغذ برای نوشتن استفاده کنیم و مصرف کاغذ را کاهش دهیم.
- از مصرف بی‌رویه دستمال کاغذی خودداری کنیم. مای توالت یک دستمال پارچه‌ای و قابل استفاده همراهِ دانسته‌باشیم و از آن استفاده کنیم.
- تا جایی که امکان دارد، از مصرف کیسه‌های پلاستیکی و ظروف یکبار مصرف و از سفره یکبار مصرف خودداری کنیم. هنگام مهمانی‌ها، سفر با یکسنگ در خارج از منزل از ظروف و سفره‌های معمولی استفاده کنیم و بعد از پایان غذا، سفره را با دستمال پاک کنیم.
- متأسفانه در سال‌های اخیر در ادارات و سازمان‌ها، مسافرت‌ها و مهمانی‌ها، اردوهای مدارس و سایر نهادها و همچنین در برگزاری اعیان یا عزاداری‌ها، میزان زیادی از ظروف یکبار مصرف در محیط بخش می‌شود. این در حالی است که دین اسلام ما را از مصرف بی‌رویه و لطمه زدن به طبیعت که نعمت خداوند است، برحذر می‌دارد. بنابراین، می‌توانیم این مراسم را با پایبندی بیشتر به تمام دستورات اسلامی برگزار کنیم.



بهتر است از لیوان‌های یکبار مصرف استفاده نکنیم و در ایام ویژه ایوانی همراه خود داشته باشیم و بتوانیم شربت لظری را در لیوان بپوشانیم.



بخش ظروف یکبار مصرف در خیابان

- در برگزاری مراسم دینی مانند سفره‌های افطاری در مدرسه یا مکان‌های دیگر می‌توانیم از همه بخواهیم، که بشقاب و قاشق و لیوان همراه خود بیاورند.
- در موقع مراجعه به رستوران‌ها برای خرید غذا یا خود ظرف به همراه ببریم و از آنها بخواهیم غذای سفارشی را در ظرف بپزند.



در حسینیه تارالله، دوستان دوستداران محیط‌زیست از مردم خواستند با آوردن ظرف برای غذای لظری و پرهیز از استفاده از ظروف یکبار مصرف به حفظ محیط زیست کمک کنند.



کیسه پلاستیکی

کیسه پارچه‌ای

● با فروشنده مغازه‌های محل گفت‌وگو کنید و آنها را نسبت به موضوع محیط‌زیست توجه کنید و از آنها بخواهیم نابلوی آگهی پلاستیکی کمتر و توصیه به کیسه پارچه‌ای را در مغازه نصب کنند.

● تصمیم بگیریم از کیسه‌های پارچه‌ای برای خرید استفاده کنیم و همیشه یک کیسه یا حتی کوله‌پشتی برای خرید به همراه ببریم تا نابلون کمتری مصرف شود. به فروشنده بگوییم: کیسه پلاستیکی نمی‌خواهم.



● یکی از مشکلات امروز جوامع، بستندگی غیرضروری کالاها است. به‌ویژه بستندگی مواد غذایی که در آنها به‌طور بی‌رویه از کاغذها و انواع نابلون استفاده می‌شود. به‌عنوان دوستار محیط‌زیست از خریدن کالاهایی که بستندگی زیاد دارند، خودداری کنیم.

برای مثال جعبه‌مقوایی را که درون آن یک شیشه عطر قرار گرفته بررسی کنید و بگویید چه بخش‌های غیرضروری در این بستندگی وجود دارد؟

شاید تاکنون به غذای سفارش داده شده به برخی رستوران‌ها دقت کرده باشید غذا، سس، پیاز، فلفل، سبزی، پنیر، نمک و کاشق و چنگال، خلال دندان و دستمال کاغذی هر یک بستندگی جداگانه‌ای دارد و کل مواد دوباره بدون یک جعبه‌مقوایی گذاشته شده است در آخر هم فروشنده، جعبه را همراه با گازتی که نسبی و مشخصات رستوران بر روی آن نوشته شده داخل یک کیسه پلاستیکی قرار می‌دهد. آیا واقعاً این همه بستندگی ضروری است؟

● نگرش‌های خود را تعریف کنیم. به جای پیروی از مدها و تبلیغات، سادگی را انتخاب کنیم و بدانیم آنچه به شخصیت ما ارزش می‌دهد، دانسته‌هايمان نیست، بلکه چگونه بودن ماست.

● کالاهای بادوام بخریم. برای مثال به جای باتری معمولی اسباب‌بازی از باتری شارژی استفاده کنیم. در خرید سیستمی و چیزی به از خرید وسایل تزیینی و یک بار مصرف بپرهیزیم.

● وسایلی را که از آنها به ندرت استفاده می‌کنیم، فرض بگیریم با کرایه کنیم.

باز مصرف

باز مصرف، یعنی بسیاری از محصولات و موادی را که مصرف شده‌اند، می‌توان دوباره مصرف کرد.

● ظروف نیستی با پلاستیکی را دورترین بد و برای نگهداری چیزهای دیگر به کار ببرید. از بطری‌های نیستی می‌توان بارها و بارها استفاده کرد.

● به جای خریدن وسایل نو، وسایل قدیمی را تعمیر کنید و دوباره از آنها استفاده کنید. همچنین می‌توانید به آگهی‌های مربوط به اجلاس دست‌دوم مراجعه و وسایل دست‌دوم را خریداری کنید. لباس‌هایی که به لباس جدید تبدیل کنیم.

● کتاب‌ها، مجلات، لباس‌ها و وسایلی را که نیاز ندارید در اختیار نیازمندان قرار دهید یا به مؤسسات خیریه ببخشید تا دیگران از آن استفاده کنند.

● از پسماندهای غذاها و میوه‌ها، خاک‌کمرنگ یا بوسال تهیه کنید.

بازیافت

- کار تفکیک زباله را در خانه با جدیت دنبال کنید. شما می‌توانید جعبه‌ای مقوایی را برای ریختن کاغذ و حتی کاغذهای بسیار کوچک مانند بلیت اتوبوس، رسید عابر بانک و نظایر آن را در گونی‌های از خانه قرار بدهید. در کیسه‌های بزرگی، بطری‌های نسیجه‌ای و پلاستیکی و قوطی‌های آلومینیومی رب گوجه و کسرو، ظروف پلاستیکی شیر، ماست و پنیر و... را بریزید. زباله‌های خشک و جامد را با بسته‌های تریه مخلوط نکنید.
 - افراد خانواده‌تان را تشویق کنید که با شما همکاری کنند و برای آنها دلایل جداسازی زباله و اهمیت بازیافت را توضیح دهید.
 - بطری‌ها و ظروف بازیافتی را آب بکشید تا آلوده نباشند. قوطی‌های آلومینیومی را بجایه کنید که جانی کمتری بگیرند. روزنامه‌ها و کاغذها را دسته کنید. مراکز بازیافت یا خرید زباله‌های بازیافتی را شناسایی کنید و با آنها تماس بگیرید.
 - در مجتمع‌های آپارتمانی می‌توان با گذاشتن سطل‌های بزرگ در فضای عمومی ساختمان از همه ساکنان خواست تا زباله‌های قابل بازیافت خود را در این سطل‌ها به تفکیک خالی کنند. توجه کنید مجتمع می‌تواند از طریق فروش زباله‌های بازیافتی، بخشی از هزینه‌های نیاز به ساختمان را تأمین کند.
 - عادت به جداسازی زباله و تعیین آن را در بین دوستان و آشنایان تبلیغ کنید و اهمیت بازیافت را برای آنها توضیح دهید.
- برنامه ریزی در سطح ملی: حل مسئله زباله به طراحی و برنامه‌ریزی مناسب در سطح کشور نیاز دارد. مسئولان باید در برنامه‌ریزی‌ها به طرح تفکیک زباله از مبدا، کمک به خانواده‌ها برای جداسازی زباله، نظارت بر دفن اصولی و بهداشتی زباله، ایجاد دستگاه‌هایی برای تحویل زباله‌های خطرناک، حمایت از کارخانه‌های بازیافت، برخورد قانونی و سدید با عوامل بخش زباله‌ها در محیط، نظارت بر دفع زباله‌های بهداشتی به‌طور صحیح، حمایت و تشویق بسته‌بندی‌های مناسب با محیط زیست و ترویج فرهنگ کاهش زباله و بازیافت اقدامات مناسب انجام دهند.

فعالیت ۱۰

۱. آیا می‌دانید سالانه حدود ۱۵۰ میلیون جلد کتاب توسط دانش‌آموزان ایرانی مورد استفاده قرار می‌گیرد؟ به نظر شما کدام‌یک از سه راهکار ظلمی مدیریت پسماند را می‌توان در جهت حفظ منابع به کار گرفت؟ توضیح دهید.
۲. روی سه کاغذ جداگانه عنوان‌های بازگامی، باز مصرف و بازیافت را بنویسید. در پایان هر هفته اقدامی را که در هر یک از این موارد انجام داده‌اید، روی کاغذ مربوط به آن یادداشت کنید. در پایان هر ماه عملکرد انسان و محیط زیست، زمانی را به ارائه گزارش این اقدامات اختصاص دهید. بیان اقدامات موجب می‌شود که ایده‌های خوبی از یکدیگر در زمینه کاهش زباله و بازیافت دریافت کنید.
۳. اگر شما مسئول مدیریت پسماند در شهر یا روستای محل زندگی‌تان باشید، چه اقداماتی برای حل مسئله زباله انجام می‌دهید؟ به ترتیب اولویت بنویسید سپس جمع‌بندی نظرات دانش‌آموزان را در نامه‌ای تنظیم کنید و برای شورای شهر یا روستایان بفرستید.

نخبر در آیات: با مراجعه مجدد به آیه آغازین این درس، درباره ترجمه، معنا و مفاهیمی که از آن دریافت می‌شود و چگونگی ارتباط مفهومی آن با موضوع درس ژرف بیندیشید. آیات مشابه آن را در قرآن کریم جست‌وجو کنید و با هم‌کلاسی‌هایتان درباره یافته‌های خود گفت‌وگو نمایید.

أَوَلَمْ يَتَوَكَّلُوا عَلَى الْأَرْضِ كَمَا أَنْشَأْنَا فِيهَا مِنَ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ

ایا آنها که ایمان نمی آورند به زمین (نگاه نمی کنند که ما چه مقدار در زمین گیاهان زوج برپا کرده را
رویانیم!

سوره انعام آیه ۷



تنوع زیستی، تابلوی زیبای آفرینش



درس



به این خیرها نگاه کنید. چه پیام یا پیام‌هایی دارند؟

کارگاه آموزشی «نقش جوامع محلی در حفاظت از
سمندر لوبستانی» برگزار شد.



سمنجاب‌های بلوط‌کار زاگرس در خطر انقراض



افزایش جمعیت حیات وحش مهریز با مردمی شدن حفاظت
رئیس اداره محیط‌زیست شهرستان مهریز با اشاره به افزایش
جمعیت حیات وحش در مناطق حفاظت شده این شهرستان، این
روند مثبت را نتیجه رویکرد مدیریت مشارکتی و دخالت دادن
مردم در امر حفاظت از تنوع زیستی در این شهرستان ذکر کرد.

فعالیت ۱

گفت‌وگو کنید

از نظر شما کدام خیر جذاب‌تر است؟
آیا به نظر شما این خیرها اهمیت متفاوتی دارند؟ نقش انسان در کدام خیر مثبت‌تر و در کدام منفی است؟
وجه اشتراک این خیرها چیست؟
چه خیرهای مشابهی از رسانه‌ها شنیده یا خوانده اید؟

همه به هم وابسته ایم

در سال‌های گذشته آموختید که جانداران ارتباط‌های متفاوتی با هم دارند. مثال‌های زیر ارتباط جانداران و وابستگی آنها را به یکدیگر نشان می‌دهد.

حلقه‌های به هم پیوسته: سنجاب ایرانی از جواندگان کوچک است و در جنگل‌های بلوط زندگی می‌کند. غذای اصلی این جانور کوچک میوه و سرشاخه‌های درختان بلوط است. او همه میوه‌ها را نمی‌خورد؛ بلکه تعدادی از آنها با روش در فصل بهار سبب گسترش جنگل بلوط می‌شوند. از طرفی سنجاب غذای جانورانی مانند روباه و مار است. این جانوران گوشت خوارند و ظاهراً نیازی به گیاهی مانند درخت بلوط ندارند، اما زندگی آنها با واسطه سنجاب به درخت بلوط پیوند می‌خورد. جنگل بلوط در زندگی و اقتصاد مردم محلی نیز نقش دارد؛ بنابراین حفظ این جنگل‌ها بر زندگی انسان‌ها نیز تأثیر می‌گذارد. به نظر شما تغییر جمعیت هر یک از این جانداران چه تأثیری در بردارد؟



شکل ۱- جانداران به هم وابسته‌اند.

یک ماجرای واقعی: سازمان سلامت جهانی در دهه ۶۰ میلادی، برای مبارزه با مالاریا در کشور برونی^۳ از سم DDT (دی.دی.تی) برای کاهش جمعیت پشه مالاریا استفاده کرد. شاید تعجب کنید که نتیجه دراز مدت برنامه سم پاشی، فرورختن سقف کاهگلی خانه‌ها و تسبب بیماری طاعون بود! اما این اتفاق چگونه رخ داد؟ سم، فقط پشه‌ها را از بین نبرد؛ بلکه باعث مرگ زنبورهای وحشی نیز شد. این زنبورها از لاروهای تغذیه می‌کردند که کاهگل سقف خانه‌ها را می‌خوردند. در نتیجه با مرگ زنبورها، جمعیت لاروهای کاهگل خوار افزایش یافت و سقف خانه‌ها فرورفت.

۳. به لوزاد گرم‌شکل جشرات، لارو می‌گویند.

گسترش بیماری طاعون نیز به علت افزایش جمعیت موش‌ها بود. موش ناقل بیماری طاعون است. چگونه به کاربردن سم باعث شده بود جمعیت موش‌ها افزایش یابد؟ گریه‌ها دشمن طبیعی موش‌ها هستند. سم روی جمعیت گریه‌ها هم اثر گذاشته بود. علت مرگ گریه‌ها، خوردن مارمولک‌های سمومی بود که از سقف سقوط می‌کردند. مارمولک‌ها هم قربانی غذایشان، یعنی پشه‌ها و حشره‌های مسموم بودند. در نهایت، دست‌اندرکاران برای کنترل جمعیت موش‌ها مجبور شدند به این جزیره گریه وارد کنند!

شناخت تنوع زیستی مهم‌ترین گام برای بستگاری از اقدام‌های نادرست در ارتباط با محیط زیست است.



یکی از وقایع تلخ تاریخ جهان این است که کشور های استکباری، سایر کشورها را به عرصه‌ای برای آزمایش نتایج تحقیقات زیستی، علمی و تسلیحاتی خود تبدیل کرده اند که گاه پیامدهای جبران ناپذیری برای مردم و محیط زیست در پی داشته است.

فعالیت ۲

گزارش کنید

یک گیاه یا جانور را در محیط‌های طبیعی یا جاهایی مانند باغچه یا بوستان محل زندگی خود انتخاب کنید و گزارشی از وابستگی آن به جانداران دیگر را از جمله هایی مانند غذا و محل زندگی ارائه دهید.

تنوع زیستی

برای توصیف گوناگونی حیات، واژه تنوع زیستی را به کار می‌برند. کافی است به باغچه مدرسه، مناظر کنار جاده، روسنا یا شهر محل زندگی خود نگاه کنیم تا تنوع زیستی را ببینیم. تنوع زیستی معمولاً در سه سطح بوم سازگان، گونه و ژن بررسی می‌شود. با همه تنوعی از جانداران که در اطراف خود می‌بینیم، دانشمندان بر این باورند که بخش عظیمی از آنها هنوز شناسایی نشده است.

زنبور خوار گلو خرمایی



زنبور خوار قهوه‌ای



تنوع گونه

گونه به مجموعه‌ای از جانداران شبیه به هم می‌گویند که با یکدیگر آمیزش می‌کنند و زاده‌های زیست‌ها و بارور به وجود می‌آورند.

تنوع ژن

ژن‌ها عامل تعیین کننده صفات اند و از والدین به زاده‌ها (فرزندان) منتقل می‌شوند. تنوع ژن‌ها در سازگاری افراد گونه با شرایط محیطی نقش دارد و در نتیجه باعث حفظ گونه می‌شود.



تنوع بوم‌سازگان

به مجموع جانداران، عوامل غیر زنده و ارتباط متقابل آنها که در یک محل زندگی می‌کنند، بوم‌سازگان می‌گویند. بوم‌سازگان می‌تواند به کوچکی یک گلستان یا به بزرگی اقیانوس باشد.

بوم‌سازگان



اهمیت و ارزش تنوع زیستی

مشاغل یا فعالیت‌هایی مانند صیادی، جمع‌آوری گیاهان دارویی و جرای دام در مراتع، وابسته به تنوع زیستی است. مردم محل زندگی شما چه فعالیت‌هایی انجام می‌دهند که به تنوع زیستی وابسته است؟ کاهش تنوع زیستی چه آسیبی به این فعالیت‌ها می‌رساند؟

گرچه اطلاعات ما درباره تنوع زیستی اندک است؛ اما می‌دانیم با از بین رفتن هرگونه جاندار، بهره و آنچه را می‌توانستیم از آن بیاموزیم از دست می‌دهیم. به یاد داشته باشیم که هر جانماری به خودی خود حق زندگی دارد و انسان به عنوان اشرف مخلوقات وظیفه دارد از حیات آنها حمایت کند.

بیشتر بدانیم

پیمان راسر

این پیمان که برای حفظ تنایبها، گیاهان و جانوران وابسته به آنهاست، در سال ۱۳۴۹ شمسی در شهر راسر به امضای ۱۸ کشور رسید. در حال حاضر بیشتر کشورها عضو این پیمان هستند.

فعالیت ۲

پیشنهاد دهید

شکل زیر مثال‌هایی از اهمیت و ارزش تنوع زیستی را نشان می‌دهد. شما چه موارد دیگری از اهمیت تنوع زیستی می‌دانید و چه پیشنهادهایی برای استفاده از طبیعت ارائه می‌دهید.



کنترل زیستی

استفاده از کفشدوزک که حشره‌های آفت را می‌خورد، سبب کاهش مصرف مواد شیمیایی در مبارزه با آفات می‌شود.



الگو برداری در عذم و فناوری

سوسک بعبار آن کننده، ترکیب داغ و سعی را به شدت به سوی دشمن پرتاب می‌کند. شناسایی این سازوکار برای ساخت افشانه‌ها در صنایع متفاوت کاربرد دارد.



حرمانی

زالو ماده ضد انعقاد خون دارد. زالو درمانی، مثلاً برای رفع لخته‌های خونی به کار می‌رود.

کاربردهایی از تنوع زیستی

گنجینه ارزشمند تنوع زیستی ایران

شاید شنیده باشید که کشور ایران از تنوع زیستی بالا و ارزشمندی برخوردار است. حدود ۸۰۰۰ گونه گیاه آونددار در ایران شناسایی شده‌اند. این تعداد، معادل ۸۰ درصد گونه‌های گیاهی قاره اروپاست. بسیاری از این گونه‌ها، بوم‌زاد یا انحصاری ایران و عناصر با ارزش و سرمایه‌های ملی محسوب می‌شوند. گونه‌های بوم‌زاد، منحصر به یک منطقه جغرافیایی خاص‌اند و در جای دیگری وجود ندارند (شکل ۲). در ایران بیش از ۱۱۷۰ گونه جانور مهره‌دار و تعداد فراوانی جانوری مهره وجود دارد.



(پ)



(الف)



(ب)

شکل ۲- الف) گیاه پوشش بال (ب) سمندر کردستانی (کوهستانی) (پ) زاغ بوز



شکل ۳- بخش‌های از نقاط داغ تنوع زیستی در ایران قرار دارند.

بخش از نقطه داغ ایران - تاتاری

بخش از نقطه داغ قفقاز

مناطق در کوه زمین وجود دارند که علاوه بر داشتن تنوع گونه‌ای زیاد، زیستگاه تعداد فراوانی از گونه‌های بوم‌زادند که بعضی از آنها در خطر انقراض هستند. به این مناطق نقاط داغ تنوع زیستی می‌گویند. جنگل‌های ارسباران، البرز، کوه‌های شمال شرق ایران و رشته‌کوه‌های زاگرس، بخش‌هایی از دو نقطه داغ تنوع زیستی هستند (شکل ۳).



سازمان حفاظت محیط زیست یک گونه گیاهی و یک گونه جانوری را به عنوان نماد هر استان معرفی کرده است (جدول ۱).

جدول ۱. نماد جانوری و گیاهی

ردیف	استان	نام فارسی و علمی نماد جانوری	نام فارسی و علمی نماد گیاهی
۱	آذربایجان شرقی	سپاه خردس <i>Fetrão mikolenskiewiczii</i>	آرنج <i>Juncus tenuiflorus</i> Willd
۲	آذربایجان غربی	میت مرغ <i>Ovis turd</i>	سوی <i>Paspalum nigra</i> L.
۳	اردبیل	فرغاول <i>Phasianus caucasicus caucasicus</i>	خلدق <i>Corylus avellana</i> L.
۴	اصفهان	توچ اصفهان <i>Ovis orientalis isfahanica</i>	گون گزی <i>Astrigalus adscenderis</i> Boiss
۵	اصفهان	عقاب طلایی <i>Aquila chrysaetos</i>	سرخ پسته <i>Corycaeus nummularius</i> Fisch
۶	ایلام	سنجاب ایرانی <i>Sciurus anomalus</i>	بلوط ایرانی <i>Quercus heurtii</i> Loidi
۷	وهر	لاک پشت عقابی <i>Eretmochelys imbricata</i>	کنار <i>Ziziphus spina-christi</i> Boiss
۸	تهران	قزل آبی حلق قرمز <i>Salmo trutta fario</i>	ترخه یا <i>Celtis cuneata</i> Willd
۹	مهدنعل بختیاری	گنجک تری <i>Tetraogallus caspius</i>	لاله وازگون <i>Fritillaria imperialis</i> L.
۱۰	خراسان شمالی	توچ اردبیل <i>Ovis orientalis arali</i>	ارس <i>Juniperus excelsa</i> MB
۱۱	خراسان رضوی	آبیر <i>Gazella subgutturosa</i>	بوته سابی بندلودی <i>Nepeta himalayensis</i> Jarrad
۱۲	خراسان جنوبی	اهم سماج دار ایرانی <i>Pseudoeurartes persicus</i>	زعفران <i>Crocus sativus</i> L.
۱۳	چوستان	گوزن دره <i>Elanus mesopotamicus</i>	خرما <i>Phoenix dactylofera</i> L.
۱۴	زنگن	لک لک سفید <i>Ciconia pinnus</i>	بارجه <i>Ferula gummosa</i> Boiss
۱۵	سمنان	بوزنگه <i>Acridonyx jubatus scythicus</i>	گون گچی <i>Astrigalus hidae</i> Recht
۱۶	سیلان و بلوچستان	سماج برنایی <i>Crnodytes palustris</i>	گز روغنی <i>Moringa peregrina</i> Forssk.

Zizia multiflora Boiss	آویشن شیرازی	Equis hibernicus utager	گودستر	قزوین	۱۷
Rhus coriaria L.	سدر	Gypsocrus barbatus	هما	قزوین	۱۸
Tanacetum ramosissimum Ledeb	گزبر نامچه	Falco peregrinus	شاهین	قم	۱۹
Pisana affanica Desf. Silbirkurdica (Zohary) Rechf.	په کردستانی	Salamandra infraimmaculata	سمندر آنتس	کردستان	۲۰
Hunium persicum Boiss	زرد گرمش	Podocarpus plicata	زایغ بود	کردستان	۲۱
Ascyris licitida L.	قره ناغ	Capreolus capreolus	سورکا	کردستان	۲۲
Quercus brantii Lindl	بلوط آوانی	Ursus arctos	خرس لهستانی	تهگنویه و نور احمد	۲۳
Taxus baccata L.	سرخسار	Panthera pardus saxicolor	پلنگ	گیلان	۲۴
Lilium ledebourii Boiss	سوسن جلفراغ	Pusa caspica	دک	گیلان	۲۵
Quercus brantii Lindl	بلوط آوانی	Neotorgus kascei	سمندر لرستان	لرستان	۲۶
Buxus hyrcana Pojark	سندسار هرکالی	Cervus elaphus	برال	مازندران	۲۷
Nimria schoberi L.	قره داغ	Capri aegagrus aegagrus	بازن	مرکزی	۲۸
Asplenium marian (Fischer) Vieh	جرا	Ursus thibetanus gedronianus	خرس سیاه	هرمزگان	۲۹
Astragalus possyptinus Fisch	گون پنهانی	Ovis orientalis gmelini	توچ آرمی	همدان	۳۰
Cyperus sempervirens L. (Abarkuh cyperus)	سرو ترکوه	Chlamydotis urolota	هوره	زنگنه	۳۱

فعالیت ۴

نماد گیاهی و جانوری استان شما چیست؟
چرا این نمادها برای استان شما انتخاب شده است؟ اگر شما مسئول انتخاب نماد گیاهی و جانوری استان خود بودید، همین گیاهان و جانوران را انتخاب می‌کردید؟ پاسخ خود را توضیح دهید.

تنوع زیستی در خطر است

همان‌طور که می‌دانید، جاندارانی روی کره زمین می‌زیستند که اکنون دیگر وجود ندارند. چه مثال‌هایی از این جانداران در ایران می‌شناسید؟ چه چیزی باعث می‌شود افراد یک گونه از بین بروند یا اینکه نتوانند بدون کمک انسان به حیات خود ادامه دهند؟ اگر محیط زیست برای حیات جاندار مناسب نباشد، ممکن است گونه به‌طور کامل نابود شود. به این پدیده انقراض می‌گویند. انقراض از ابتدای شکل‌گیری حیات روی کره زمین وجود داشته است؛ اما امروزه سرعت از بین رفتن گونه‌ها افزایش یافته است. در حال حاضر تعدادی از گونه‌های گیاهی و جانوری در ایران در معرض خطر انقراض قرار دارند (شکل ۴).



شکل ۴- ب اخرس سیاه در استان‌های سیستان و بلوچستان، کرمان و هرمزگان زندگی می‌کند.



شکل ۴- الف، لاک پشت بوزه عقابی در خلیج فارس و دریای عمان زندگی می‌کند و تخم‌های خود را در سواحل استان‌هایی مانند هرمزگان و بوشهر می‌گذارد. لاک‌پشت‌سبز در سواحل سیستان و بلوچستان تخم‌گذاری می‌کند.



شکل ۴- ب، افعی اقلیقی یا دماوندی در بخش کوچکی از البرز مرکزی زندگی می‌کند و از گیاه آرنج لقمی‌هاست.



شکل ۴- ب، سوزخوتن یا عهده‌خوتن از گونه‌های بوم‌زاد ایران در استان هرمزگان است. این گیاه به علت داشتن رویش‌کننده‌های ضد میکروبی موجود، توکسم‌کیو و بهره‌رسانی غیر اصولی و بی‌رویه در خطر انقراض قرار دارد.

بیشتر بدانیم

اتحادیه بین‌المللی حفاظت از طبیعت

(IUCN: International Union for Conservation of Nature)

این اتحادیه که در سال ۱۹۴۸ تأسیس شد، اکنون بزرگترین مرجع برای اطلاعات مربوط به محیط زیست و تنوع زیستی است. ایران از سال ۱۹۷۴ میلادی به این اتحادیه پیوست. یکی از کارهای این اتحادیه انتشار فهرست قرمز است که در آن گونه‌های در خطر انقراض، اعلام شده‌اند. از کارهای این اتحادیه ارائه اطلاعات و یافته‌هایی است که به زیست‌شناسان حفاظت، مسئولان و تصمیم‌گیران کمک می‌کند هنگام برنامه‌ریزی و اجرای طرح‌ها، آگاهانه‌تر تصمیم‌گیری و انتخاب کنند.

بیشتر بدانیم

حشره‌خوار کوتوله

این جانور از کوچکترین پستانداران جهان است و در استان‌های اردبیل، چهارمحال بختیاری، خوزستان، فارس، گلستان و هرمزگان زندگی می‌کند. طول سر و بدن آن ۳۵ تا ۴۵ میلی‌متر و طول دم آن ۲۵ تا ۳۰ میلی‌متر است. حشره‌خوار کوتوله از حشرات و دیگر بددپایان کوچک تغذیه می‌کند.



چرا تنوع زیستی در خطر است؟

تصمیم و رفتار افراد، گروه‌ها و دولت‌ها بر محیط زیست و تنوع زیستی تأثیر می‌گذارند و دارای نتایج مثبت یا منفی برای محیط زیست و در نتیجه تنوع زیستی اند. به نظر شما عملکرد انسان‌ها بر تنوع زیستی، بیشتر مثبت است یا منفی؟ در ادامه به عوامل تهدیدکننده تنوع زیستی می‌پردازیم.

تخریب زیستگاه: مهم‌ترین عامل از دست رفتن تنوع زیستی، تخریب زیستگاه است. تخریب زیستگاه به صورت قطعه‌قطعه شدن، کاهش کیفیت، تغییر شکل کامل یا حذف زیستگاه رخ می‌دهد. تبدیل محیط‌های طبیعی به زمین‌های کشاورزی یا مسکونی، خشک کردن تالاب‌ها و دریاها برای احداث سازه‌ها، جاده و سندسازی از عوامل تخریب زیستگاه‌ها هستند (شکل ۵-الف).

فعالیت ۵

گفت‌وگو کنید

احداث جاده در یک زیستگاه علاوه بر قطع ارتباط گونه‌ها با تأثیر بر عواملی مانند نور، دما و کیفیت هوا باعث کاهش یا از بین رفتن پوشش گیاهی می‌شود. برای کوتاه شدن فاصله دو شهر پیشنهاد شده است که جاده‌ای در جنگل ساخته شود. فرض کنید احداث این جاده وابسته به تصمیم شماست. چه تصمیمی می‌گیرید و در آن به چه چیزهایی توجه می‌کنید؟

برداشت بی رویه و استفاده ناپایدار: منظور از برداشت بی رویه این است که سرعت برداشت و بهره برداری از تنوع زیستی بیش از سرعت بازسازی آن باشد. در این حالت، استفاده ما از تنوع زیستی ناپایدار است؛ مانند جرای بی رویه دام ها، شکار غیرقانونی و صید انبوه. صید انبوه ماهی، افزون بر کاهش جمعیت ماهی ها، حیات گونه های غیر خوراکی را نیز تهدید می کند (شکل ۵-ب).

آلودگی محیط زیست^۳: آلودگی محیط ممکن است باعث مرگ افراد گونه ها شود. گاهی آلاینده ها جانداران را از بین نمی برند؛ بلکه با تأثیر بر شرایط تولیدمثلی، باعث کاهش جمعیت گونه در طول زمان می شوند. همچنین تولد جانوران با ناهنجاری های مادرزادی از عوارض آلودگی محیط زیست است (شکل ۵-ب).

الف) تخریب زیستگاه



ب) ناهنجاری



ب) صید انبوه

شکل ۵- الف) تخریب زیستگاه، ب) صید انبوه، ج) ناهنجاری

فعالیت ۶

گفتگو کنید

گفتیم که آلودگی محیط بر تنوع زیستی تأثیر می گذارد. امروزه ریزگردها از مشکلات محیط زیست ایران و کشورهای دیگر است. به نظر شما آیا ریزگردها می توانند در درازمدت باعث کاهش تنوع زیستی شوند؟

گونه‌های بیگانه مهاجم: اگر گونه‌ای وارد زیستگاهی شود که به‌طور طبیعی در آنجا زندگی نمی‌کند، برای آن زیستگاه گونه بیگانه محسوب می‌شود (شکل ۶). در بسیاری از موارد گونه‌های بیگانه می‌توانند به گونه بیگانه مهاجم تبدیل شوند. این گونه‌ها در رقابت با گونه‌های بومی در استفاده از منابع موفق‌تر عمل می‌کنند و در نتیجه به سرعت در زیستگاه جدید رشد و تکثیر می‌یابند و حیات گونه‌های بومی را به خطر می‌اندازند.

تغییر اقلیم: تغییر اقلیم باعث تغییر محدوده جغرافیایی پراکنش گونه‌ها می‌شود. همچنین زمان تولید مثل جانوران، طول دوره رشد، فراوانی آفات و بیماری‌ها، و زمان مهاجرت گونه‌های جانوری نیز با تغییر اقلیم، تغییر می‌کند.



شکل ۶- ب: آ، گیاه سبیل آبی به علت تکثیر آنان در تالاب‌های شمال کشور از جمله تالاب عینک در رست به سرعت رشد یافته و تنوع زیستی این تالاب‌ها را به خطر انداخته است.



شکل ۶- ب: آ، گیاه سبیل آبی به علت تکثیر آنان در تالاب‌های شمال کشور از جمله تالاب عینک در رست به سرعت رشد یافته و تنوع زیستی این تالاب‌ها را به خطر انداخته است.

بیشتر بدانیم

مانی به نرخ نابودی طبیعت

ایران گستره‌ای از تنوع آب‌وهوایی و جغرافیایی است؛ به همین علت رویشگاه انوعی از گیاهان گران‌بها و ارزشمند است که استفاده‌های متفاوتی دارند مثل سفارده قاچاق گیاهان زینتی، اقتصادی و دارویی از عضلانی است که حیات گیاهان و آینده تنوع زیستی کشور ما را به خطر انداخته است گیاهانی مانند انواع لاله‌های واژگون، سوسن‌ها، زعفران و گیاهان دارویی به وسیله افراد سودجو به خارج از کشور قاچاق می‌شوند.

فعالیت ۷

گزارش کنید

فرض کنید شما مسئول حفاظت از یک گونه گیاهی یا جانوری در حال انقراض هستید، برنامه شما برای حفظ این گونه چه خواهد بود؟ برای ارائه این برنامه به چه اطلاعاتی نیاز دارید؟

فعالیت ۸

گفت‌وگو کنید

آیا باورها و علایق ما در حفظ یا آسیب رساندن به تنوع زیستی نقش دارند؟ آیا اجازه داریم برای پول یا سرگرمی حیات جانوران را به خطر اندازیم؟



هوبره از پرندگان ایرانی در معرض انقراض مدیرکل محیط زیست خراسان جنوبی گفت: هوبره یک گونه نادر و در معرض خطر انقراض بوده و جزو گونه‌هایی است که به دلیل محبوبیت بالا نسبت به پرندگان دیگر بیشتر شکار می‌شود. مدیرکل محیط زیست خراسان جنوبی از کشف جمع‌آوری و معدوم‌سازی ۱۱ هزار دام و تله‌زنده‌گیری هوبره در استان خیر داد و اظهار کرد: متأسفانه پس از زنده‌گیری این پرنده توسط شکارچیان و سودجویان به کشورهای حاشیه خلیج فارس قاچاق می‌شود.

راهکارهای حفاظت

تنوع زیستی در هر زیستگاه با زیستگاه دیگر فرق می‌کند، بنابراین برای توقف یا کاهش سرعت روند نابودی گنجینه ارزشمند تنوع زیستی، به راهکارهای متفاوتی نیاز داریم. راهکارهایی که برای حفاظت در نظر گرفته می‌شوند، باید انسان را به سمت «بهره‌برداری بیدار» از تنوع زیستی هدایت کند؛ یعنی هم نیازهای ساکنین کنونی زمین تأمین شود و هم تنوع زیستی به بهترین شکل به آیندگان منتقل شود تا پاسخگوی نیاز آنها نیز باشد.

مناطق حفاظت شده در سراسر دنیا مناطقی که برای زیست جانوران و رستنی‌ها متناسب‌اند یا اهمیت ویژه‌ای در تنوع زیستی دارند، تحت حفاظت قرار می‌گیرند.



شکل ۷- نصب علائم هشداردهنده و آگاهی برای حفظ تنوع زیستی

بانک ذخایر زیستی؛ یکی از راه‌های حفظ جانداران، حفظ بخش‌هایی از جانداران (مثلاً دانه در گیاهان یا بختی از بافت‌های بدن جانوران) در شرایط خاص است که در صورت لزوم امکان تحقیق یا حتی احیای آن جانداران را فراهم می‌کند. بنابراین بانک‌های ذخایر زیستی در بسیاری از کشورها به همین منظور احداث شده‌اند.

بیشتر بدانیم

مرکز ملی ذخایر ژنتیکی و زیستی ایران با هدف حفظ گونه‌ها و ذخایر ژنتیکی، آنها را شناسایی، جمع‌آوری و تکثیر می‌کند.

فعالیت ۹

پیشنهاد دهید

بسیاری از دولت‌ها در سال ۱۳۷۱ شمسی (۱۹۹۲ میلادی) گرد هم آمدند و پیمان بستند تا به حفظ استفاده پایدار و عادلانه از تنوع زیستی اقدام کنند. از نتایج این پیمان، تعیین روز جهانی تنوع زیستی (۲۲ ماه می برابر با یک خرداد) است. در این روز برنامه‌های متفاوتی برای افزایش آگاهی مردم درباره اهمیت تنوع زیستی و حفظ آن برگزار می‌شود. شما چه برنامه‌هایی برای این روز پیشنهاد می‌دهید؟

تجربه‌هایی موفق در حفاظت

احیای گوزن زرد ایرانی؛ بیش از نیم قرن پیش جمعیت گوزن زرد ایرانی که در حاشیه رود دز و کرخه زندگی می‌کرد به دلایل متفاوت از جمله کاهش زیستگاه و شکار، به شدت کاهش یافت؛ به طوری که فقط چند رأس از آنها باقی مانده بود. مسئولان وقت با انتقال آنها به دست ناز ساری و فراهم آوردن شرایط مناسب برای زندگی آنها توانستند این گونه را تکثیر و از نابودی نجات دهند. در حال حاضر برنامه‌هایی برای احیای این گوزن‌ها در مناطق متفاوت ایران از جمله زادگاه اصلی آنها یعنی خوزستان و جنگل‌های زاگرس در حال اجراست (شکل ۸). به نظر شما مردم محلی چه نقشی در موفقیت برنامه‌های احیای گوزن زرد ایرانی دارند؟



شکل ۸- برنامه حفاظت از گوزن زرد ایرانی در بعضی مناطق ایران در حال اجراست.

فعالیت ۱۰

ارائه دهید

اثر طرح احیا و حمایت از گوزن زرد ایرانی در استان شصا اجرا می‌شود، درباره چگونگی موفقیت آن با معریان طرح گفت‌وگو و آن را ارائه دهید.

باور سازگار با محیط زیست : مردم محلی در استان سیستان و بلوچستان، تمساح مردابی یا بوزه کوتاه را گاندو می‌نامند (شکل ۹). این تمساح نوعی کروکودیل و از جانوران در معرض انقراض است. گاندو در پاکستان و هندوستان هم زندگی می‌کند. باورهای روستاییان در سیستان و بلوچستان به حفظ این تمساح در ایران کمک کرده است. آنها باور دارند که گاندو آب را پاکیزه نگه می‌دارد و نباید به آن آسیب برسانند. کاهش بارندگی و از بین رفتن آبگیرها به کاهش وسعت زیستگاه گاندو انجامیده، اما رفتار مناسب مردم محلی باعث شده است که این جانور زندگی بهتری در ایران نسبت به هموعان خود در کشورهای همسایه داشته باشد. تمساح بوزه کوتاه از جاذبه‌های گردشگری بعضی روستاهای سیستان و بلوچستان است.



شکل ۹- تمساح بوزه کوتاه (گاندو)

چه باید کرد؟

من چه کار کنم؟

• برای آگاهی از نوع زیستی محل زندگی و کشورم مطالعه می‌کنم و می‌خواهم بدانم چه ارتباط‌هایی بین جانداران وجود دارد.
• درباره خطرهایی که نوع زیستی را تهدید می‌کند، کنجکاوم و تلاش می‌کنم تا کاری انجام ندهم که به محیط زیست و نوع زیستی آسیب برساند.

• آنچه از نوع زیستی و رفتارهای درست یا نادرست در ارتباط با محیط و جانداران می‌دانم، به دیگران نیز می‌گویم.

-
-

از مسئولان چه انتظاراتی دارم؟

• قوانینی برای جلوگیری از ورود گیاهان، جانوران و جانداران بیگانه به کشور وضع و اجرا کنند و همچنین مانع از سودجویانی شوند که جانداران و به ویژه گونه‌های کمیاب گیاهی و جانوری را از کشور خارج می‌کنند.
• اقدام‌هایی مناسب برای حفظ تنوع زیستی، به ویژه محیط‌های طبیعی و گونه‌های بوم زاد به کار گیرند.
• در اجرای طرح‌های عمرانی حفظ تنوع زیستی را امری واجب بدانند و از آسیب به تنوع زیستی بپرهیزند.

-
-

فعالیت ۱۱

رفتارهای خود را ارزیابی کنید.

کارهایی که انجام می‌دهم و می‌دانم به حفظ تنوع زیستی کمک می‌کند.	کارهایی که انجام می‌دهم و ممکن است به ضرر تنوع زیستی باشد.
در زمستان برای جانورانی که به غذا دسترسی ندارند غذا می‌گذارم.	گاهی با تبرکدان به پرندگان آسیب می‌رسانم.
هنگام گشت‌وگذار در طبیعت گیاهان و گل‌های آنها را نمی‌چینم.	هنگام پیاده روی در طبیعت با جوسی که در دست دارم، به گیاهان ضربه می‌زنم.

تغییر در آیات: با مراجعه مجدد به آیه آغازین این درس، درباره ترجمه، معنا و مفاهیمی که از آن دریافت می‌شود و چگونگی ارتباط مفهومی آن با موضوع درس ژرف بیندیشید. آیات مشابه آن را در قرآن کریم جست‌وجو کنید و با هم‌کلاسی‌هایتان درباره یافته‌های خود گفت‌وگو نمایید.



قلعه رودخان - قزوین - گیلان

قُلْ سَجَدُوا لِرَبِّ الْأَرْضِينَ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ

ای پیامبر به مردم بگو: در زمین سجد و گردن اعلى نماييد او دقت کرده و بر رسي كتبه که خداوند چگونه نظام ارض را آغاز اخلق کرده است.

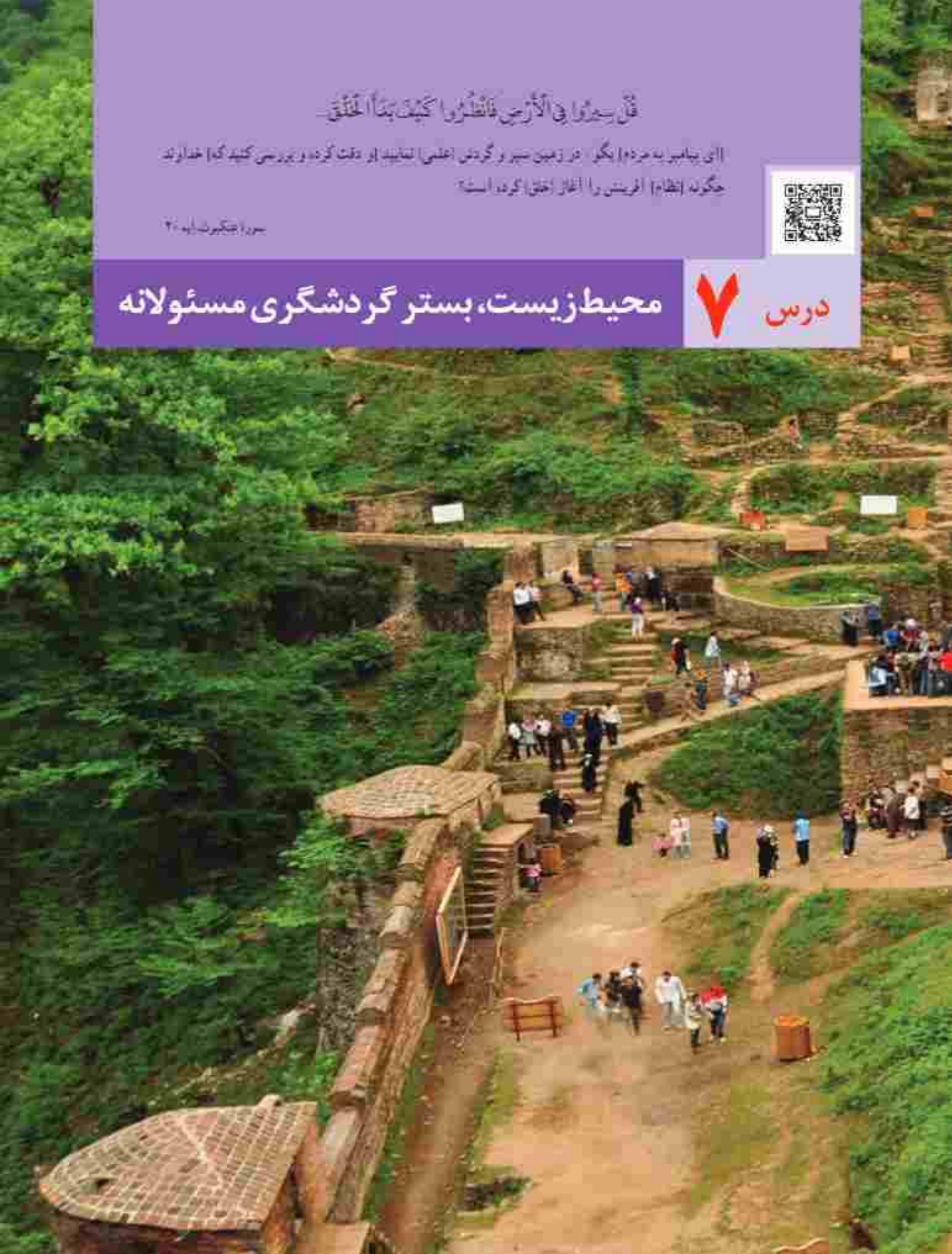
سوره التکوین، آیه ۲۱



محیط زیست، بستر گردشگری مسئولانه



درس



کشور ما، ایران، مکان‌های زیادی برای گردش دارد. بر ماست که در دوران زندگی خود از آنها دیدن کنیم و لذت ببریم.



گنبد سلطانیه - مرآتین



آبشار بیشه - مازستان



شهر سوخته - سیستان و بلوچستان



کویر مصر - اصفهان

شکل‌های جاذبه‌های دیدنی ایران

شکل‌های بالا نمونه‌هایی از جاذبه‌های گردشگری کشورمان را نشان می‌دهند. هر یک از آنها زیبایی خاص خود را دارند. برخی مربوط به چشم‌اندازهای طبیعی و برخی میراث‌گفتار است.

فعالیت ۱

گفت‌وگو کنید

شما ترجیح می‌دهید به کدام یک از مناطق بالا سفر کنید. دلایل خود را بنویسید.

۱. ۲. ۳. ۴.

یکی از سیاست‌های کلان کشور تیز، رواج و گسترش گردشگری و بوم‌گردشگری است.

ایران جزء ۲۰ کشور برتر دنیا در زمینه بوم‌گردشگری (اکوتوریسم) است.

اراده دولت، معرفی ایران به دنیا به عنوان مقصد گردشگری است.

گردشگری، سفر و فعالیتی که خارج از محل زندگی انجام می شود و گرد برای حداقل یک روز و حداکثر یک سال جهت تفریح و اهدافی دیگر در مکانی غیر از محل زندگی اقامت و گشت و گذار می نماید.

انواع جاذبه های طبیعی، فرهنگی و تاریخی در ایران، علاوه بر گردشگری داخلی، هدفی از ترمیم برای گردشگری خارجی به شمار می رود. مردم با هدف های گوناگون به سفر می روند، تنگن زیر برخی از این موارد را نشان می دهد.

فعالیت ۲



این گنبد از جاذبه های تاریخی - فرهنگی المپیکان سرفی است



سالانه میلیون ها نفر برای زیارت امام رضا (ع) به مشهد مقدس سفر می کنند.



تعداد زیادی از هم وطنان برای بازدید از مناطق دفاع مقدس به خوزستان و مناطق غربی ایران سفر می کنند. (راهپایان نور)



شکل آماری از جاذبه های گردشگری ایران



جنگل های حرای هرمزگان از جاذبه های ارزنده ایران است و تحت حفاظت هستند

با توجه به شکل های بالا به پرسش های زیر پاسخ دهید :

۱. با استفاده از نقشه، جاذبه های دیگری را برای ایران مشخص کنید؟
۲. به کمک معلم خود انواع گردشگری های دیگر را که در دنیا وجود دارد نام ببرید.

مزایای گردشگری

گردشگری به جز تأثیری که در زندگی خود گردشگر دارد، نقش مؤثری نیز در شکوفایی اقتصادی، فرهنگی و سیاسی کشورهای میزبان ایفا می‌کند. از زمان ورود یک گردشگر، او برای تأمین غذا و اقامت، رفت و آمد، تفریح و گشت و گذار، خرید سوغات و دیدن جاذبه‌های یک منطقه هزینه می‌کند. ارائه خدمات گردشگری، ایجاد فرصت‌هایی برای جذب سرمایه و مشاغل نوین مانند تأسیس مهمان‌پذیرها (بزرگ و کوچک)، مراکز پذیرایی، شرکت‌های خدمات مسافرتی و گردشگری و... در جوامع میزبان می‌شود.

گردشگری با امنیت سیاسی، اقتصادی و احترام متقابل رابطه تنگاتنگی دارد. گردشگری از بُعد فرهنگی و اجتماعی نیز مهم است، زیرا جوامع و کشورهای میزبان می‌توانند از طریق گردشگران به ترویج زبان، فرهنگ و رسوم اجتماعی خود بپردازند.

شکل ۳- گردشگران خارجی در حافظیه شیراز



فعالیت ۲

۱. به صورت گروهی تحقیق کنید که توسعه گردشگری چه تأثیری بر بهبود شرایط اقتصادی محل زندگی شما دارد؟
۲. برخی بر این باورند که بی‌توجهی به گردشگری سبب هدر رفتن سرمایه‌های ملی می‌شود. این دیدگاه را در کلاس نقد کنید.

در ادامه دو نمونه از نحوه برخورد با جاذبه‌های گردشگری بررسی می‌شود.

رویکرد منفی

گروه‌های افراطی تکفیری مانند داعش در کشورهای عراق، سوریه و منطقه حجاز آثار تاریخی بسیاری را نابود کردند.



شکل ۲- تخریب آثار تاریخی در سوریه

رویکرد مثبت

شهرستان شوشتر در جنوب ایران، به واسطه وجود سازه‌های آبی - تاریخی و سایر اماکن فرهنگی و توجه مسئولان در حال حاضر با ظرفیت‌سازی لازم به یکی از اهداف گردشگری ایران تبدیل شده است.

شکل ۳-سازه های آبی-تاریخی، شوشتر، خوزستان



پیشینه گردشگری در ایران

ایران یکی از کشورهای است که قدمت طولانی در گردشگری دارد. موقعیت جغرافیایی، تنوع نژادی، زبانی، قومی، فرهنگی، جاذبه‌های طبیعی و متنوع و همچنین ویژگی‌های اخلاقی مردم و علاقه به سیر و سفر از عوامل اصلی گردشگری در ایران محسوب می‌شود.

کاروان سرا: نشانگر قدمت و اهمیت سفر در ایران

کاروان سراها منازلی در بین مسرهای طولانی و صعب‌العبور بودند. مردم و کاروان‌های تجاری در این منازل اقامت می‌کردند. این کاروان سراها امکانات متفاوتی داشتند.

امروزه با بازسازی برخی از این کاروان سراها آنها را به محل اقامت مسافران تبدیل نموده‌اند.



شکل ۷- کاروان سراهای بازسازی شده مشیریزد



شکل ۶- کاروان سراهای دیز گچین در قلم‌مقدیمی ترین و مادر کاروان سراهای ایران

فعالیت ۴

آیا در نزدیکی محل زندگی شما کاروان سراهایی وجود دارد؟ با دوستان خود درباره آن تحقیق و در کلاس ارائه کنید.



شکل ۸- خانه‌های ایرانی در دامن طبیعت

سیزده به در: نماد طبیعت گردی کهن در ایران

سیزده به در، سیزدهمین روز فروردین ماه و از جشن‌های نوروزی است. ایرانیان باستان در آغاز سال نو، پس از دوازده روز جشن و شادی به شمانه دوازده ماه سال، در روز سیزدهم با رفتن به دامن طبیعت و هم‌نشینی با آن خود را برای سالی نیکو و پر از برکت آماده می‌کردند. سیزده به در، روز آشنی با زمین و طبیعت است.

فعالیت ۵

گفت‌وگو کنید

چگونه می‌توان ضمن برگزاری روز طبیعت، سیزده به دری شاد و خاطره انگیز، کمترین آسیب را به محیط زیست وارد نمود؟



شکل ۹- جمعیت عظیم مسلمانان

حج: نمادی از سفر مذهبی

در زمینه اهمیت سیر و سیاحت در اسلام و قرآن همین بس که تعداد ۲۹ آیه از کلام الله مجید به این امر اختصاص دارد که در هفت آیه صراحتاً به عنوان «فَلْ سَبِّحُوا فِي الْأَرْضِ» و در هفت آیه دیگر عبارت «أَفَلَمْ يَسْبُرُوا فِي الْأَرْضِ» بیان شده است.

حج از گذشته تاکنون، یکی از عوامل اصلی در ترغیب مسلمانان به مسافرت بوده است. سفر کردن و مشاهده آثار به جای مانده از گذشتگان و عبرت گرفتن از آنها نیز از توصیه‌های دینی است.

سفرنامه، یاد و خاطره‌ای از سفر

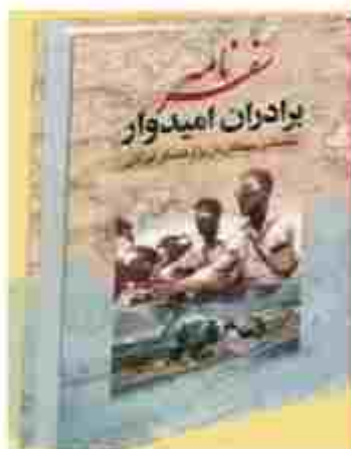
سفرنامه نویسی سبکی ادبی است که در آن شخص، دیدها، شنیدهها، جزئیات، احساسات و رخدادهای دوران سفر را برای دیگران می‌نگارد.

سفرنامه ابن بطوطه



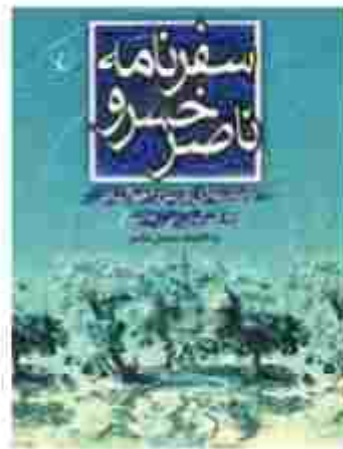
شکل ۱۳- سفرنامه ابن بطوطه

سفرنامه برادران امیدوار



شکل ۱۱- سفرنامه برادران امیدوار

سفرنامه ناصر خسرو



شکل ۱۰- سفرنامه ناصر خسرو

فعالیت ۶

خاطرات یکی از سفرهای خود را در قالب یک سفرنامه جذاب یا توجه به دانسته‌هایتان از درس پنجم کتاب نگارش، تهیه کنید.

پیامدهای گردشگری بر محیط زیست

توسعه گردشگری نقش مهمی در حفاظت از محیط زیست کشورها دارد. رفتار گردشگران هنگام سفر تفاوت گردشگری را تضمین می کند. گاهی گردشگران شاهای تاریخی را تخریب می کنند. برای مثال قطعه ای از یک اثر تاریخی را برمی دارند و به عنوان یادگاری یا خود می برند. آثار هنری را از مساجد، صومعه ها، کلیساها و معابد برمی دارند. کثی ها را از دیوارها در می آورند و نام خود را روی دیوارهای باستانی و آثار طبیعی حک می کنند. از اصلی ترین پیامدهای حضور گردشگر، ایجاد تغییرات و تخریب ها در چشم اندازها و منظرهای طبیعی است که قطعاً در دراز مدت نسی اساسی در تخریب محیط زیست هر منطقه دارد. استفاده بی رویه از منابع طبیعی، آب و سایر اجزای زنده و غیره زنده محیط زیست می تواند یکی دیگر از آثار نامطلوب گردشگری بدون برنامه ریزی و مدیریت باشد. در برخی از مناطق گردشگری، انواع اماکن اقامتی، مجتمع های گردشگری و تجاری ساخته می شوند که بدون توجه به شرایط طبیعی و توان محیط زیست توسعه می یابند. گاهی اوقات ورود به بهینه های بومی شرایط را برای مردم محلی نیز غیر قابل تحمل می کند.

آب باداب سورت در دست تخریب

یکی از چشمه های بلکانی و تراورتنی کم نظیر در جهان، باداب سورت در نزدیکی کیلومتر ساری در استان مازندران است. این چشمه ها دومین میراث طبیعی ایران بعد از کوه دماوند است.

متأسفانه گردشگران بدون توجه به اصول و مقررات حفاظت از بوم سازگان (اکوسیستم) به راحتی با کفش به داخل چشمه می روند. این در حالی است که به دلیل شرایط و موقعیت خاص این چشمه نباید به آن وارد شد. چرا که بلورهایی که به زیبایی در طول هزاران سال تشکیل شده اند در چشم بهم زدن از بین می روند. ایجاد یک مسیر مناسب برای گردشگران در این مکان بسیار ضروری است.



شکل ۱۴- ورود گردشگران به داخل چشمه ها



شکل ۱۳- چشمه های تراورتنی باداب سورت

فعالیت ۷

گفتگو کنید

با توجه به تصاویر منطقه گردشگری باداب سورت چه پیشنهادهایی برای حفظ این جاذبه طبیعی ارائه می دهید؟



شکل ۱۵- تالاب کانی برازان - مهاباد - آذربایجان غربی

۲- تالاب کانی برازان: تجربه ای موفق در حفاظت از محیط زیست

تالاب کانی برازان در نزدیکی مهاباد در آذربایجان غربی واقع شده است. اهالی روستا با بخشیدن حفاوه های خود به دریاچه از خشک شدن آن جلوگیری کرده و از تالاب و پرندگان آن محافظت می نمایند. صدای پرندگان و امواج کوچک آب و صداهای جلوه طبیعی، آن را به بهشت پرندگان ایران تبدیل کرده است. با همت مردم محلی تالاب کانی برازان به اولین سایت برنده نگری ایران تبدیل شده است.

فعالیت ۸

آیا در محل زندگی شما هم جاذبه های گردشگری وجود دارد؟ با پرکردن این پرسش نامه درباره رفتار گردشگران در آن محل گزارشی تهیه کنید:

سؤال	بله	خیر	توضیحات
۱- آیا گردشگران زیادی برای بازدید از جاذبه های محل زندگی شما می آیند؟			
۲- آیا بازدید این گردشگران تأثیر مثبتی بر زندگی شما دارد؟ چگونه؟			
۳- آیا شما به همراه خانواده از این جاذبه ها دیدن کرده اید؟			
۴- آیا سفر گردشگران در ایجاد مشکلات محیط زیستی محل زندگی شما تأثیری دارد؟			

بوم گردشگری (اکوتوریسم)

بوم گردشگری یک مسافرت مسئولانه به مناطق طبیعی است که محیط زیست را حفظ می کند و در از نقای سطح زندگی مردم محلی نقش بسزایی دارد. بوم گردشگری انواع مختلفی از گردشگری را شامل می شود که می تواند حتی یک سفر علمی با گذرانیدن تعطیلات آخر هفته در حومه یک شهر یا روستا باشد. تمام انواع گردشگری به نوعی می توانند در طبقه بندی بوم گردشگری بگنجد.

در مفهوم عام، بوم گردشگری شامل گشت و گذار در محیط های طبیعی و بکر دارای عناصر طبیعی منحصر به فرد است. برای مثال گردش در غارها، کوه ها، آبشارها، بیابان ها، کورها، جنگل ها و دیگر عوارض و پدیده های طبیعی.

اما باز دید از مکان های تاریخی و باستانی با انواع فرهنگ ها و قومیت ها که جنبه های زیبایی شناختی و فرهنگی دارد. اگر سازگار با حفظ و حمایت از محیط زیست باشند نیز از مصادیق بوم گردشگری است.

به عبارت دیگر بوم گردشگری دارای سه ویژگی است:

۱- سفری که حامی حفاظت از تنوع زیستی و محیط زیست و با حداقل آزار نامطلوب محیط زیستی باشد.

۲- سفری که برای جوامع میزبان محلی سودمند باشد.

۳- سفری که به درک و فهم عمیق از طبیعت و محیط زیست منجر شود.

در واقع دستیابی به پایداری محیط زیست هدف اصلی بوم گردشگری است. برای دستیابی به توسعه پایدار گردشگری ارانه انواع آموزش ها بسیار اهمیت دارد. به طوری که فرهنگ گردشگران به سمت حفظ و حمایت از محیط زیست سوق داده شود.

شاید درک ساده ای از بوم گردشگری تنها وقت گذرانی و انجام هر فعالیتی در طبیعت باشد. به طور مثال آباشکاره، آفرود^{۱۶} و موتورسواری بر روی رمل های بیابان، تاب بستن به درختان و تردد ماشین در جاده های جنگلی انبوه و دست نخورده می تواند نوعی از فعالیت های بوم گردشگری باشد؟



شکل ۱۶- منطقه رودباری - سمنان

هر گردشگری که در تضاد با اصول پایداری محیط باشد، از مصادیق بوم گردشگری نیست. برای مثال سفر یک گروه بزرگ از گردشگران تنها برای کسب منافع بیشتر اقتصادی به داخل یک جنگل انبوه، بوم گردشگری نیست. در حالی که گردش یک گروه کوچک از بازدیدکنندگان به همراه آموزش های مناسب محیط زیستی در داخل جنگل، مطابق با مفاهیم پایداری است.

بوم گردشگری به افزایش آگاهی و فرهنگ محیط زیستی و همچنین جلوگیری از تخریب و بهبود زندگی جوامع محلی در سراسر جهان کمک می کند.

انواع زیرساخت ها در بوم گردشگری مورد استفاده قرار می گیرند. ایستگاه های سازگار با محیط زیست که با مواد قابل بازیافت و انواع روش های تأمین آب و انرژی همسو با ملاحظات محیط زیستی ساخته می شوند و مسیرهای دسترسی به مناطقی برای برنده نگری، پیاده روی، قایق رانی و بازدید از جاذبه های محلی در فضای باز را دارند.



شکل ۱۷- مهمان پذیرهای کبوی در قلعه گنج کرمان - نمونه ایستگاه های سازگار با محیط زیست

مزارع روستایی به منظور حمایت از کشاورزی پایدار بومی در کشورهای مجرم برای کشت و پرورش انواع گونه های خاص گیاهی و جانوری نیز از مقاصد بوم گردشگری هستند.

برخی از فرصت های بوم گردشگری به حفاظت از زمین و معیشت جوامع در معرض خطر به دلیل توسعه نابینا صنعت، جنگل زدایی و غیره تمرکز می کنند. در این جهت تعامل با مردم محلی برای کالست درختان، توسعه معاملات محلی، تجهیز خانه ها و ارائه آموزش های لازم برای ارتقای آگاهی، حفظ و احترام به محیط زیست و فرهنگ مردم محلی انجام می شود.

انواع بوم گردشگری

۱- زمین گردشگری (ژئوتوریسم)

شامل بازدید از ویژگی‌های زمین‌شناسی و پدیده‌های جغرافیایی مانند کوه، غار، بیابان، کویر، جنگل و... است. بازدید از ژئوپارک‌ها نیز از محصولات زمین گردشگری است. پارک‌های زمین‌شناسی یا ژئوپارک‌ها مناطق و سرزمین‌هایی هستند که در آنها پدیده‌های زمین‌شناسی منحصبتی وجود دارد که می‌توانند نمایانگر تاریخچه زمین‌شناسی آن منطقه باشند.



شکل ۱۸- ژئوپارک قشم - هردوگان

۲- اسکی گردشگری

شامل انواع اسکی روی برف، کوه، شن، ماسه و نظایر آن (در تپه‌های ماسه‌ای بیابان‌ها و سواحل دریاها) است.



شکل ۱۹- اسکی روی برف - کوه‌تنگ چهارمعال و تختیار



شکل ۲۰- قایق‌رانی در رودخانهی خروشان کردهستان

۳- آب گردشگری (هیدرو توریسم)

شامل گردش و ورزش در سواحل، قایق‌رانی و شنا در پهنه‌های آبی است.



سه طبیعت در مانی

استفاده از عناصر و حسن طبیعت به منظور سلامت، تمرکز و تعادل جسمانی، روانی و روحی است.



شکل ۲۲ - تخت سلیمان در تکان در آذربایجان غربی

۴ زیست گردشگری (بیوتوریزم)

شامل گردشگری در فضاهای محیط زیستی برای درک و شناخت بهتر تنوع زیستی و استفاده از شرایط آب و هوایی است.



شکل ۲۱ - منطقه گردشگری فستق در اردبیل

با توجه به اطلاعات داده شده جدول زیر را تکمیل کنید.

نوع بوم گردشگری	محیط مورد استفاده	هدف از گردشگری
زمین گردشگری		مطالعه و بازدید پدیده‌های زمین‌شناسی
اسکی گردشگری		ورزش و ایجاد هیجان
آب گردشگری	پهنه‌های آبی	
زیست گردشگری	فضاهای طبیعی و محیط‌زیستی	
طبیعت درمانی	معادن آب گرم، سواحل شسته‌ای و ...	

بیشتر بدانیم



شکل ۲۳ - خودروهای آفرود در دشت لوت

میراث جهانی بیابان لوت در جنوب شرقی ایران، به‌عنوان اولین اثر طبیعی ایران در چهلمین اجلاس میراث جهانی یونسکو در سال ۱۳۹۵ به ثبت رسید. این میراث جهانی دارای نمونه‌هایی از درجات عالی پدیده‌های طبیعی است که اهمیت زیبایی‌شناختی، طبیعی و استثنایی بالایی دارد.

آفرود و آسیب‌های محیط‌زیستی آن

آفرود در واقع یک فعالیت رانندگی و شاخه‌ای از سفرهای ماجراجویانه است که با استفاده از اتومبیل‌های شاسی بلند در مناطق بیابانی رودخانه‌ها، کوهستان، جنگل‌ها و سایر عرصه‌های طبیعی انجام می‌شوند. هرگونه حضور گروه‌های آفرود در بیابان‌ها و عرصه‌های بکر و طبیعی کشور مخرب بوده و زیستگاه‌های کشور را در معرض آسیب جدی قرار می‌دهد.

مناطق تحت حفاظت ایران

سازمان حفاظت محیط زیست در سال ۱۳۵۳ به منظور حفظ عرصه‌ها و میراث طبیعی ایران، چهار منطقه را تحت مدیریت قرار داد. این مناطق عبارت‌اند از:

۱- پارک‌های ملی

پارک ملی به محدوده‌ای از منابع طبیعی کشور گفته می‌شود که نمایانگر نمونه‌های برجسته‌ای از مظاهر طبیعی ایران است. پارک‌های ملی به منظور حفظ و ایجاد محیط مناسب برای تکثیر و پرورش جانوران وحشی و رشد رحمتی‌ها در شرایط کاملاً طبیعی تحت حفاظت قرار می‌گیرند.

گردشگری در پارک‌های ملی یا رعایت قوانین و مقررات سازمان حفاظت محیط‌زیست و در مناطق مشخص شده انجام می‌شود.



شکل ۲۱- پارک ملی گلستان

۲- انار طبیعی ملی

بدیده‌ها یا مجموعه‌های گیاهی و جانوری به نسبت کوچک، جالب، کم‌نظر، استثنایی و غیرقابل جایگزین که دارای ارزش‌های حفاظتی، علمی، تاریخی یا طبیعی هستند.



شکل ۲۲- سوسن - کتیراج - گیان

۳- منطقه حفاظت شده

اراضی‌ای که از نظر حفاظت دارای ارزش استراتژیک است و به منظور حراست، ترمیم و احیای حیات جانوری و گیاهی و جلوگیری از اهدام تدریجی آنها انتخاب می‌شوند. این مناطق که نسبتاً وسیع هستند برای فعالیت‌های تفرجگاهی و گردشگری براساس مقررات و محدودیت‌های تنظیم شده مورد استفاده قرار می‌گیرند.



شکل ۲۳- منطقه حفاظت شده دنا - بهگیلویه - یوپراحد



شکل ۲۷- پناهگاه حیات وحش - اذیت باز - ساری

۴- پناهگاه حیات وحش

مناطق از انواع زیستگاه‌های نمونه‌اند که برای حمایت از جمعیت گونه‌های حیات وحش که اهمیت ملی دارند، انتخاب می‌شوند. این مناطق، محیط‌های مناسبی برای فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی محسوب می‌شوند. فعالیت‌های گردشگری کنترل شده و در ابعاد محدود در پناهگاه‌ها مجاز است.

برخی از قوانین و مقررات مناطق حفاظت شده ایران

- تیراندازی و شکار در پارک‌های ملی ممنوع است.
- جرایم دام، قطع درختان، بوته کنی، تجاوز و تخریب محیط زیست و به‌طور کلی هر عملی که موجب از بین رفتن رستنی‌ها و تغییر بوم‌سازگان (اکوسیستم) شود، در پارک ملی و آثار طبیعی ملی ممنوع است.
- هرگونه بهره‌برداری در پناهگاه‌های حیات وحش و مناطق حفاظت شده بدون مجوز ممنوع است.
- ورود به مناطق تحت حفاظت و عبور از آنها به استثنای جاده‌های عمومی تابع دستورالعمل سازمان حفاظت محیط زیست خواهد بود.

فعالیت ۹

۱. آیا در محل زندگی شما منطقه حفاظت شده وجود دارد؟ کدام نوع؟
۲. آیا گردشگران قوانین مناطق حفاظت شده را رعایت می‌کنند؟

گردشگری مسئولانه

گردشگری مسئولانه یعنی همان‌طور که ما وقتی به مهمانی می‌رویم، خانه میزبان خود را آلوده یا تخریب نمی‌کنیم پس باید همین رفتار را هنگام گردشگری نیز رعایت کنیم. اگر چه بابت سفرمان هزینه پرداخت می‌کنیم، اما این موضوع باعث نمی‌شود که به میزبان بی‌احترامی کنیم یا خانه او را خراب کنیم. در تمامی کشورها میان گردشگران، جوامع میزبان، جاذبه‌های گردشگری و محیط زیست، ارتباطی متقابل و پیچیده وجود دارد. از طریق ارتباط بیشتر با زندگی مردم محلی و درک مسائل فرهنگی، اجتماعی و محیط زیستی، گردشگران لذت بیشتری می‌برند. مسئولیت پذیری هنگام گردشگری نشانه سطح فرهنگی و تربیتی یک جامعه است.



شکل ۲۹- زباله‌هایی به‌جا مانده از سفر گردشگران - ساحل دریای خزر



شکل ۲۸- جمع آوری زباله توسط گردشگران - ساحل دریای خزر

تجربه ای موفق در گردشگری سازگار با فرهنگ و آداب و رسوم

اهالی تعدادی از روستاهای مسلمان نشین تایلند نگران تأثیر احتمالی گردشگری بر سنت‌هایشان بودند. برای رفع نگرانی اهالی روستای بان تالای نوک گردشگری جامعه‌محور پیشنهاد شد. در این نوع گردشگری ماهیت اصیل زندگی روستایی و فرهنگ و سبک زندگی آنها حفظ شده و با تشکیل خانه مسافر درآمد پایدارتری دارند.

برای فعالیت‌های خانه مسافر برنامه‌زمانی در نظر گرفته می‌شود. در روز اول گردشگران به محض ورود، اطلاعات لازم را درباره‌ی سازمان‌دهی کار دریافت و سپس به روستا برده می‌شوند و در آنجا اتاق‌هایشان را در یک خانه روستایی دریافت می‌کنند. پس از آن یک سفر کوتاه به روستا و جلسه اطلاعات و پرسش برگزار می‌شود. روز دوم پس از صرف صبحانه، گردشگران فرصت دارند به تولید پارچه بافتن تایلندی اقدام کنند. بعد از ظهر، آنها در فعالیت ترمیم گیاه تنه‌استند یا برخی از افراد محلی مشارکت می‌کنند و در جایی که سونامی باعث تخریب شده بود، درختان را می‌کارند. آنها می‌آموزند که یک پیام به زبان تایلندی بدهند. فعالیت عصرانه شامل تهیه گوشت کبابی برای شام در کنار ساحل یا برخی روستاییان قبل از پوشیدن لباس‌های اسلامی است که یک تبادل فرهنگی نامیده می‌شود. روز سوم نیز شرکت کنندگان همراه با روستاییان به ماهیگیری می‌روند. پس از ناهار، گردشگران آماده اعزام می‌شوند. یک بررسی درباره‌ی ترجیحات گردشگران نشان داد که از دلایل اصلی استفاده گردشگران از خانه مسافر، اشتیاق آنان برای اصالت و نیز تعامل با میزبانان محلی بود. میزبانان محلی علاوه بر کسب درآمد، مسائل محیط‌زیستی را رعایت کرده و اجازه نمی‌دهند که گردشگران آسیبی به روستای بان تالای نوک بزنند.



چه باید کرد؟

منطقه شیوند در ۴۰ کیلومتری شمال شهرستان ایذه خوزستان قرار دارد که به واسطه آثار تاریخی و جاذبه‌های طبیعی هر ساله تعداد زیادی از گردشگران از این منطقه بازدید می‌کنند.



شکل ۳۱- اطلاعیه مردم شیوند برای گردشگران



شکل ۳۰- روستای شیوند سابقه خوزستان

شما چه اقدامات دیگری را پیشنهاد می‌کنید؟ در جای خالی بنویسید.

اقدامات اهالی روستا	اقدامات مسئولان	اقدامات گردشگران
امکانات رفاهی خوبی برای گردشگران می‌افزایند.	توسعه‌های مورد نیاز را در روستا اصلاح می‌کنند.	به فرهنگ و آداب و رسوم مردم محلی احترام می‌گذارند.
موضوعات مورد نظر خود را به اطلاع گردشگران می‌رسانند.	مقررات لازم را برای میزبانان و گردشگران وضع می‌کنند.	در جنگل‌های منطقه آتش روشن نمی‌کنند.
	منابع آلودگی‌های محیط‌زیستی در روستا می‌شوند.	
	بودجه لازم را در اختیار شورای روستا می‌گذارند.	

فعالیت ۱۰

با انتخاب یکی از جاذبه‌های گردشگری محل زندگی‌تان برنامه‌سفری یک‌روزه را طراحی کنید.
۱. افراد گروه خود را به شکل جدول زیر دسته‌بندی کنید.

مسئولان	شرح وظایف
مسئول برنامه‌ریزی و ثبت‌نام	
راهنمای گردشگری	
پشتیبالی و تفریحات	
مسئول حفاظت از محیط زیست	

۲. چه برنامه‌ای برای سفر دارید؟ برای حفاظت از محیط زیستی چه تدارکاتی دیده‌اید؟

۳. چگونه می‌توانید سفر مسئولانه‌تری داشته باشید؟

کوله‌ات را سبک و قدم‌هایت را آهسته بردار!

- در سفرهای طبیعت‌گردی هرچی سبک‌تر باشی بهتره. این کوله که همراه و روی دوشته هرچی سبک‌تر باشه، خودت راحت‌تری. وسایلی که مهمه و می‌تونی در کوله‌ات بذاری:
- یک چادر سبک مسافرتی، کیسه خواب جمع‌وجور و یک پتوی گرم مسافرتی
 - یک دست لباس رنگی، یک دست لباس گرم، یک دست لباس خنک و کفش مناسب و راحت
 - نقشه و اطلاعاتی در مورد محل سفر
 - خوراکی و آب داخل قمقمه
 - لیوان، بشقاب و قاشق (یکبار مصرف نباشند)
 - مسواک، خمیر دندان، شانه، حوله کوچک و یک بسته وسایل کمک‌های اولیه ساده
 - کیسه زباله برای جمع کردن زباله‌های احتمالی، هرچه زباله کمتر تولید بشه، بهتره
 - کارت شناسایی
 - مقداری پول
- ننهار برداشت مجاز از طبیعت، گرفتن عکس، ثبت خاطرات و تهیه سفرنامه نوشت...

تغییر در آیات: با مراجعه مجدد به آیه آغازین این درس، درباره ترجمه، معنا و مفاهیمی که از آن دریافت می‌شود و چگونگی ارتباط مفهومی آن با موضوع درس زرف بیندیشید. آیات مشابه آن را در قرآن کریم جست‌وجو کنید و با هم کلاسی‌هایتان درباره یافته‌های خود گفت‌وگو نمایید.

واژه نامه

ا

آبخوان (Aquifer): لایه‌هایی از خاک و سنگ دارای خلل، قرح و شکستگی که قابلیت ذخیره‌سازی آب‌های مازاد سطحی به صورت طبیعی یا مصنوعی جهت استفاده‌های کوتاه‌مدت یا درازمدت بعدی در آنها وجود دارد.

آب سطحی (Surface Water): به آب‌های موجود بر سطح زمین مانند آب موجود در یک رود، دریاچه، تالاب یا اقیانوس گفته می‌شود. آب زیرزمینی (Ground Water): بخشی از آب‌های سطحی در اثر نیروی جاذبه وارد محیط مخلخل خاک شده و به سمت پایین حرکت می‌کند.

آب شیرین (Fresh Water): آب شیرین، یعنی آبی که میزان نمک‌های آن بسیار کم باشد. انسان برای انجام فعالیت‌هایش به آب شیرین نیاز دارد. آب‌های موجود در رودها، دریاچه‌ها و آب‌های زیرزمینی از جمله آب‌های شیرین در دسترس می‌باشند. آب مجازی (Virtual Water): مقدار آبی که در تولید یک کالا استفاده می‌شود.

آفرود (Offroad): گونه‌ای از مسابقات اتومبیل رانی هستند که در بیست‌های دارای عوارض دستوار طبیعی برگزار می‌شوند. در این نوع از مسابقات معمولاً از خودروهای تناسی بلند استفاده می‌شود و آسیب زیادی را به عوارض طبیعی می‌زند.

آلاینده هوا (Air Pollutant): هر نوع آلاینده محیط‌زیست با مجموعه ترکیبی از آنها که در هوای آزاد بخش و باعث آلودگی هوا و یا موجب تشدید آلودگی آن شود و یا بوهای نامطبوع ایجاد کند.

آلودگی صوتی (Noise Pollution): بخش و امتداد هرگونه صوت، صدا و ارتعاش مربوط به آن که بیش از حد مجاز و مقرر باشد. آلودگی محیط‌زیست (Environment Pollution): عبارت است از بخش یا آمیختن آلاینده محیط‌زیست به محیط‌های مختلف (آب، هوا و خاک) به میزانی که کیفیت فیزیکی، شیمیایی یا زیستی آن را تغییر دهد به گونه‌ای که برای انسان یا سایر موجودات زنده با آثار و اینه، زیان‌آور باشد.

آلودگی هوا (Air Pollution): وجود و بخش یک یا چند آلاینده در هوای آزاد به مقدار و مدتی که کیفیت آن را به طور زیان‌آور برای انسان‌ها، گیاهان، جانوران، سایر موجودات زنده و یا آثار و اینه، تغییر دهد.

آنتن‌های مخابراتی (Telecommunication Antennas): تجهیزاتی هستند که امواج رادیویی را به فضای اطراف ارسال می‌کنند. آزبست (Asbestos): آزبست نام گروهی از ترکیب‌های معدنی منزیم و سیلیسوم است که اغلب در طبیعت به صورت الیاف معدنی و سنگ یافت می‌شود. این مواد به خاطر مقاومت زیادی که در برابر گرما و آنتس دارند به عنوان مواد نسوز به کار می‌روند.

ارزیابی محیط‌زیستی (Environmental Assessment): فعالیتی است که به منظور شناسایی و پیش‌بینی اثرات یک پروژه بر روی محیط‌زیست به انجام می‌رسد.

الگوی کشت متناسب (Appropriate Cropping Pattern): تعیین یک نظام کشاورزی با عزیت اقتصادی یا مدار با در نظر گرفتن دانش بومی کشاورزان در راستای حفظ محیط‌زیست.

اثر گلخانه‌ای (Greenhouse Effect): به جذب پرتوهای بر انرژی و بازتابش پرتوهای کم انرژی به وسیله مولکول‌های برخی گازهای موجود در هوا که می‌گویند.

پ

باران اسیدی (Acid Rain): بارانی که با حل شدن گازهای مانند گوگرد دی اکسید و اکسیدهای نیتروژن موجود در هوا که خاصیت اسیدی پیدا می‌کند.

بحران آب (Water Crisis): وضعیتی است که میزان آب سالم در دسترس از میزان تقاضای آن در یک منطقه کمتر باشد.

برونئی (Brunei): کشوری در جزیره برونی واقع در جنوب شرقی آسیا است.

بهره برداری (Use): استفاده از سود چیزی.

بهینه سازی (Optimization): بهبود بخشیدن به کمال مطلوب رساندن.

پ

بایش آلودگی هوا (Monitoring Air Pollution): فرایندی است که برای ارزیابی سیستماتیک و طولانی مدت، از سطوح آلاینده‌های قابل اندازه‌گیری کمی و تشخیص انواع آلاینده‌های هوا در اطراف و فضای باز انجام می‌شود.

بایش کیفیت هوا (Monitoring Air Quality): فرایندی است که طی آن، نظارت و ارزیابی میزان آلودگی هوا، اطمینان از انطباق با قوانین ملی، ارزیابی گزینه‌های کنترل و ارائه داده‌ها برای مدل سازی کیفیت هوا انجام می‌شود.

بسماند تر (Wet-Waste): بسماند تر که به آن بسماند آلی، ارگانیک یا فسادپذیر نیز می‌گویند شامل بسماندهای مواد غذایی مثل پس مانده‌های غذا، پوست میوه و سبزیجات، روغن‌های خوراکی سوخته و فاسد شده، نخاله‌های حیوانی و همچنین بسماندهای باغبانی و فضای سبز می‌باشد. بخش بزرگی از زباله‌های خانگی را پس مانده‌های گیاهی و حیوانی تشکیل می‌دهند که کمیت این بسماندها در طول سال متغیر بوده و در ماه‌های تابستان، که مصرف میوه و سبزی بیشتر است، به حداکثر می‌رسد. بسماندهای غذایی مهم ترین قسمت زباله است.

بسماند خشک (Dry-Waste): بسماندهایی هستند که تجزیه آنها در طبیعت معمولاً به زمان ۱۰۰-۵۰ ساله نیاز دارد. این نوع بسماند به ۷ دسته کاغذ، پلاستیک، شیشه، فلزات، چوب، پارچه و نان خشک تقسیم می‌شود.

بوئش گیاهی (Vegetation): بوئش گیاهی عبارت است از کلبه گونه‌های گیاهی یک ناحیه و نحوه پراکنش مکانی و زمانی آنها.

ت

تغییر آب و هوا (Climate Change): تغییری است که به‌طور غیرمستقیم در اثر فعالیت‌های انسان به وجود می‌آید و ترکیب جو جهانی را تغییر می‌دهد.

تکنولوژی (Technology): دانش و مهارت برای ساختن ابزارهای در دست بشر برای تسلط بر محیط.

توزیع غیریکنواخت منابع آب (Uneven Distribution of Water): در ایران متوسط بارش سالانه در کشور حدود ۲۵۱ میلی‌متر است که این بارش نیز به‌طور یکنواخت در سطح کشور توزیع نشده است. در مناطق کویری پایین‌ترین میزان بارندگی و در مناطق شمال ایران بالاترین میزان بارندگی در سال گزارش شده است.

ج

جنگ پنهان (Hidden War): جنگ احتمالی آینده که بین کشورهای جهان بر سر بهره‌برداری از منابع محدود آب برای تأمین آب مورد نیاز جمعیت خود رخ خواهد داد.

ح

حوضه های آبخیز (Catchment Basin): حوزه آبخیز عرصه ای است که روان آب ناشی از بارش بر روی آن توسط آبراه ها جمع آوری و به یک خروجی نظیر رودخانه، آب انباشته، تالاب، دریاچه و دریا هدایت می شود. به عبارتی دیگر حوزه آبخیز تمامی سطحی را در بر می گیرد که آب های سطحی در آن منطقه به سمت نقطه یا محل مشخصی جریان می یابد.

د

دست مسووعه (Forbidden Plain): دشتی که در آن بهره برداری از منابع آب زیرزمینی به حدی بوده که موجب افت سطح آب زیرزمینی در آن دشت گردیده و به طور طبیعی امکان بازگشت به سطح تعادل وجود ندارد.
زباله الکترونیکی (E-Waste): به دستگاه های الکترونیکی مصرف شده و قطعات آنان همچون تلفن ها و کامپیوترها، لوح فشرده و... که حاوی فلزات خطرناکی مانند سرب، کادمیوم و جیوه هستند گفته می شود که در صورت رهاسازی در طبیعت پس از پایان عمر مفید و عدم بازیافت صحیح آلوده کننده خطرناک محیط زیست به شمار می روند. با توجه به سرعت پیشرفت تکنولوژی در عرصه کامپیوتر و الکترونیک عمر مفید این تجهیزات و کالاها در جهان ۲ تا ۳ سال و در ایران احتمالاً تا ۵ سال است.

ز

ژن (Hereditary Factor): بخشی از مولکول دنا (DNA) که اطلاعات مربوط به صفات ارثی جانداران در آن سازماندهی شده اند.

س

سرانه سالانه مصرف آب (Per Capita Annual Water): آب مصرفی برای هر نفر در سال.
سوخت سبز (Green Fuel): نوعی سوخت به دست آمده از مواد گیاهی و جانوری که با محیط زیست سازگار است.
سوخت فسیلی (Fossil Fuel): موادی مانند زغال سنگ، نفت خام و گاز طبیعی که طی میلیون ها سال از تجزیه اجساد و بقایای جانوران و گیاهان مدفون شده در زمین به وجود آمده اند و امروزه به عنوان منبع انرژی به کار می روند.

ش

شبکه لوله آب (Water Pipe Network): کلیه لوله کشی ها، دستگاه ها و وسایل بهداشتی شبکه های توزیع آب.

ط

طوفان گرد و غبار (Sand & Dust Storm): رخدادی ناشی از یادهای متلاطم که مقدار زیادی از گرد و غبار را از سطح زمین بیابان بالا می برد، قابلیت دید را به کمتر از یک کیلومتر کاهش می دهد و به عنوان یک عامل تسریع کننده در روند بیابان زایی به شمار می آید.

غ

غرقابی (Flooding): در روستا آباری غرقابی آب را در سطح خاک جاری می سازند به طوری که تمامی سطح زمین با لایه ای از آب پوشیده شود. آب ضمن جاری شدن بر روی سطح خاک به درون آن نفوذ می کند و خاک را تا عمق مورد نظر خیس می نماید.

ف

فرمالدئید (Formaldehyde): گازی با بوی تند که فرمول شیمیایی آن HCHO می‌باشد. این گاز به آسانی از احتراق ناقص ترکیبات حاوی کربن ایجاد می‌شود. در دود حاصل از آتش‌سوزی جنگل‌ها، حجم زیادی از فرمالدئید وارد جو می‌شود، به غیر از این، دود حاصل از آگروز اتومبیل‌ها و دود سیگار هم دارای مقادیری فرمالدئید هستند. فرمالدئید به‌طور طبیعی در اتمسفر از واکنش اکسیژن با متان و سایر هیدروکربن‌ها در اثر نور خورشید حاصل می‌شود.

گ

کود آلی (Organic Fertilizer): دارای منشأ جانوری و گیاهی هستند.

کود بیولوژیک (زیستی) (Bio Fertilizer): دارای منشأ موجودات زنده مفید خاک‌زی می‌باشند.

کمپوست (Compost): ماده سیاه‌رنگی که ناشی از تجزیه مواد آلی گیاهی و حیوانی است.

کود شیمیایی (Chemical Fertilizer): ترکیبات شیمیایی که حاوی عناصر معدنی مورد نیاز گیاهان می‌باشند.

کلروز (Chlorosis): زرد شدن گیاهان

کانون گرد و غبار (Sand & Dust Center): سطحی از زمین که دچار خشکسالی مفرط شده و حاوی ذرات بسیار ریز (بین ۰.۶-۵ میکرون) است و شرایط لازم را برای ایجاد طوفان‌های گرد و غبار فراهم می‌کند.

کادمیوم (Cadmium): عنصری نسبتاً کمیاب، نرم، یارنگ سفید مایل به آبی و فلز انتقالی سمی است که در سنگ معین روی وجود داشته و در باتری‌ها به مقدار زیادی مورد استفاده قرار می‌گیرد.

گ

گرد و غبار (Sand & Dust): ذرات جامد بسیار کوچک و سبک میلی و رسی با اندازه‌ای که در اثر فرسایش بادی و بایابان‌زایی، توسط باد تا مسافت بسیار طولانی، جابه‌جا و منتقل می‌شود. دند افقی را بین ۱ تا ۲ کیلومتر محدود می‌کند و باعث به خطر افتادن سلامت انسان، گیاه، جانور و سایر موجودات می‌شود.

م

ماده آلی (Organic Matter): موادی که معمولاً توسط موجود زنده ساخته می‌شود.

ماده معدنی (Mineral Matter): مشتقات ناشی از هوازدگی سنگ‌های سخت و قدیمی درون خاک.

مصارف خانگی آب (Household Use): مصارف آب در دست‌شویی، حمام، مانسین لباس‌شویی، شست‌آب، شیر آب برای مصارف متفرقه و سایر.

منابع آلاینده هوا (Sources of Air Pollutants): این منابع بر اساس منبع و شدت اثر به دسته‌های زیر طبقه‌بندی می‌شوند:

منابع آلودگی صوتی (Noise Pollution Resource): منابع آلودگی صوتی بسیار متنوع هستند و در شهرها می‌توان آنها را به ۲ دسته داخلی و خارجی تقسیم کرد:

منابع خارجی صدای محیط کار، مکان‌های خاص نظیر مجاورت فرودگاه‌ها، صدای یوق خودرو، ضبط بارادیوی وسایل نقلیه، ترمز

ناگهانی، تصادفات، صدای آگروژها، اورزانس، آبرهای خطر، دزدگیری، ساخت و ساز، ماشین آلات صنعتی، خودروهای باری را شامل می‌شود.

منابع آلودگی صوتی بسته به نوع زندگی و رفتارهای افراد عواملی همچون صدای تلویزیون، رادیو، جاروبرقی، وسایل برقی نظیر مخلوط‌کن و جرخ گوشت، سیستم‌های تهویه را در برمی‌گیرد.

مناطق خشک (Arid Land): مناطقی که در آن به واسطه درجه حرارت بالا و خشکی هوا، تبخیر و تعرق از سطح خاک و گیاه از بارندگی فزونی می‌گیرد.

ورمی کمپوست (Vermi Compost): به فضولات دفع شده حاصل از فعالیت تغذیه‌ای و هضم انواع مواد آلی توسط گونه‌های خاصی از کرم‌های خاکی گفته می‌شود.

گونه‌های جانوری با گیاهی تحت حمایت فدراسیون‌های ورزشی ایران

در راستای حمایت از تنوع زیستی هر فدراسیون ورزشی یک گونه را تحت حمایت خود قرار داده است.

فوتبال: یوز ایرانی	کشتی: خرس قهوه ای
والیبال: مرغا	انجمن بیس بال و سافت بال ایران: دلیجه
جودو: خرس سیاه	کبده: مارال
ووشو: سیاه گوش	کوه نوردی: گل
اسکواش: دراج و یوز ایرانی	گلف: هویره
اسکیت: پرستوی دریایی	ورزش دانشگاهی: روباه ترکمنی
انجمن‌های ورزشی: بالابان	اتومبیل رانی: شغال
بدمیستون: میش مرغ	ناشنوایان: خفاش
بسکتبال: کاراکال	نجات غریق: فک خزری
بوکس: گربه وحشی	هندبال: خروس کولی
یولینگ: سیاه خروس	کونگ فو و هنرهای رزمی: تمساح یوزه کوتاه
بزشکی ورزشی: عار (افعی شاخ دار)	سه گانه: جیبر
تکواندو: پلنگ	رزمی: کفچه مار
تنیس روی میز: خرگوش	همگانی: هما
تنیس: شاه روباه	پهلوانی و زورخانه ای: سرو
تیراندازی با کمان: تشی	جانبازان و معلولین: فاخته
تیراندازی: خارپشت	وزنه برداری: عقاب طلایی
چوگان: گور ایرانی	هاکی: سنجاب ایرانی
دوجرچه سواری: آهو	نابینایان: قزل آلابی خال قرمز
زیمناستیک: شاهین	اسکی: قوچ
سوارکاری: گوزن زرد ایرانی	روستایی و عشایری: فرقاوول
شطرنج: پلیکان	دو و میدانی: لک‌لک سفید
شعشیربازی: کوسه	پرورش اندام: سمندر امپراتور
شنا: دلغین	گروه ورزش خانواده: لاله‌های واژگون
قایقرانی: ماهی خاویاری	کمپته بادی بالانس: گروکودیل گاندو
کاراته: گربه پالاس	



سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی جهت ایفای نقش خطیر خود در اجرای سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش و برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران، مشارکت معلمان را به عنوان یک سیاست اجرایی مهم دنبال می کند. برای تحقق این امر در اقدامی نوآورانه سامانه تعاملی بر خط اعتبارسختی کتبهای درسی را شناسایی شد. ۱۲ به دریافت نظرات معلمان درباره کتبهای درسی بونگاشته کتبهای درسی را در اولین سال چاپ، با کمترین اشکال به دانش آموزان و معلمان ارجحتت تقدیم نماید. در انجام مطلوب این فرایند، همکاران گزیده تحلیل محتوای آموزشی و پرورشی استان ها، گروههای آموزشی، مسیرحانه تجربی دروس و مدیریت محترم پروژه آقای محسن بنام نقش سازندهای را برعهده داشتند. ضمن ارج نهادن به تلاش تمامی این همکاران، اسامی دبیران و هنرآموزانی که تلاش مضاعفی را در این زمینه داشته و با ارائه نظرات خود سازمان را در بهبود محتوای این کتاب یاری کردند به شرح زیر اعلام می شود.

کتاب انسان و محیط زیست با کد ۱۱۱۲۶۸

ردیف	نام و نام خانوادگی	استان محل خدمت	رابطه	نام و نام خانوادگی	استان محل خدمت
۱	نعمت‌سادات کاظمی	سمنان	۲۹	خاتکونی ناملو	مرکزی
۲	سیده پورصد	آذربایجان شرقی	۳۰	شما کریمی پور	هرمزگان
۳	امت ملکی	همدان	۳۱	محمد صالح صدیقی	قزوین
۴	حمیدرضا ملک محمدی	چهارمحال و بختیاری	۳۲	طیبه رضایی	شهرستان های تهران
۵	اسرار علیاییان	یزد	۳۳	علیرضا عزیزی	ایلام
۶	ناهید قوزانه	شهرستان های تهران	۳۴	مهین منافی	آذربایجان غربی
۷	مهدی مرادی	کرمان	۳۵	پارسا عطایی	زنجان
۸	میشم فغانی	فارس	۳۶	زهرا حاجی زاده	خراسان رضوی
۹	زالغلی کاظم زاده	اردبیل	۳۷	فرزانه میرطالابی	اصفهان
۱۰	اسحاقعلی دلفان	لرستان	۳۸	اعظم قزوینان	آذربایجان غربی
۱۱	نور محمد کوهی	ایلام	۳۹	شمس السالک میراکبری	یزد
۱۲	فاطمه رضوان لیا	البرز	۴۰	حسین سید علیرزاه گنجی	شهر تهران
۱۳	ماهره نادری	کرمان	۴۱	طاهر محمودی شیرین	اردبیل
۱۴	مسعود شادمند	آذربایجان شرقی	۴۲	خدیجه امالی هفتجانی	البرز
۱۵	اکرم محمدی	مرکزی	۴۳	علی زاهدی	هرمزگان
۱۶	مریم مظفری	گیلان	۴۴	مهدی امیرآبادی زاده	خراسان جنوبی
۱۷	پروین یوسفی	سیستان و بلوچستان	۴۵	امیال وحدانی	کردستان
۱۸	سیدعلی تقایی	خراسان رضوی	۴۶	مرضی حسین زاده	آذربایجان غربی
۱۹	علی رضا حبیری	ایلام	۴۷	اکرم عسواتی	خراسان
۲۰	ماه‌عنبر کریمیان	اصفهان	۴۸	اندا حاجی پور	کرمانشاه
۲۱	سیدرضی موسوی فولادی	سمنان	۴۹	خدیجه اسفندی	گیلان
۲۲	محمدحسین صالحی	همدان	۵۰	سیده الهام ارضی	همدان
۲۳	محسن روستا	فارس	۵۱	رضا رضایی	کهگیلیه و بویراحمد
۲۴	گیسی علیرزاه	اصفهان	۵۲	فاطمه جورکنی	سمنان
۲۵	منصوره میراب زاده	قم	۵۳	آسمه زارع	هرمزگان
۲۶	نجات سزاوار	کرمانشاه	۵۴	مریم نعمتی خندان آبادی	خراسان شمالی
۲۷	مهری رضایی	مرکزی	۵۵	ژینا محمدی اندازگیلی	مازندران
۲۸	طاهره حسینی	خراسان جنوبی			

معلمان محترم، صاحب نظران، دانش آموزان عزیز و اولیای آنان می توانند نظر اصلاحی خود را
در باره مطالب کتاب های درسی از طریق سامانه نظر من از محتوای کتاب درسی «به نشانی
parar.rosid.ir» یا نامه به نشانی تهران - جندابوق پستی ۸۱۷۴ - ۱۵۱۷۵ ارسال کنند.



سازمان پژوهش و توسعه زیربنای آموزشی